

国立国語研究所学術情報リポジトリ

観察支援システムFishWatchrを用いたディスカッション練習の観察と振り返り

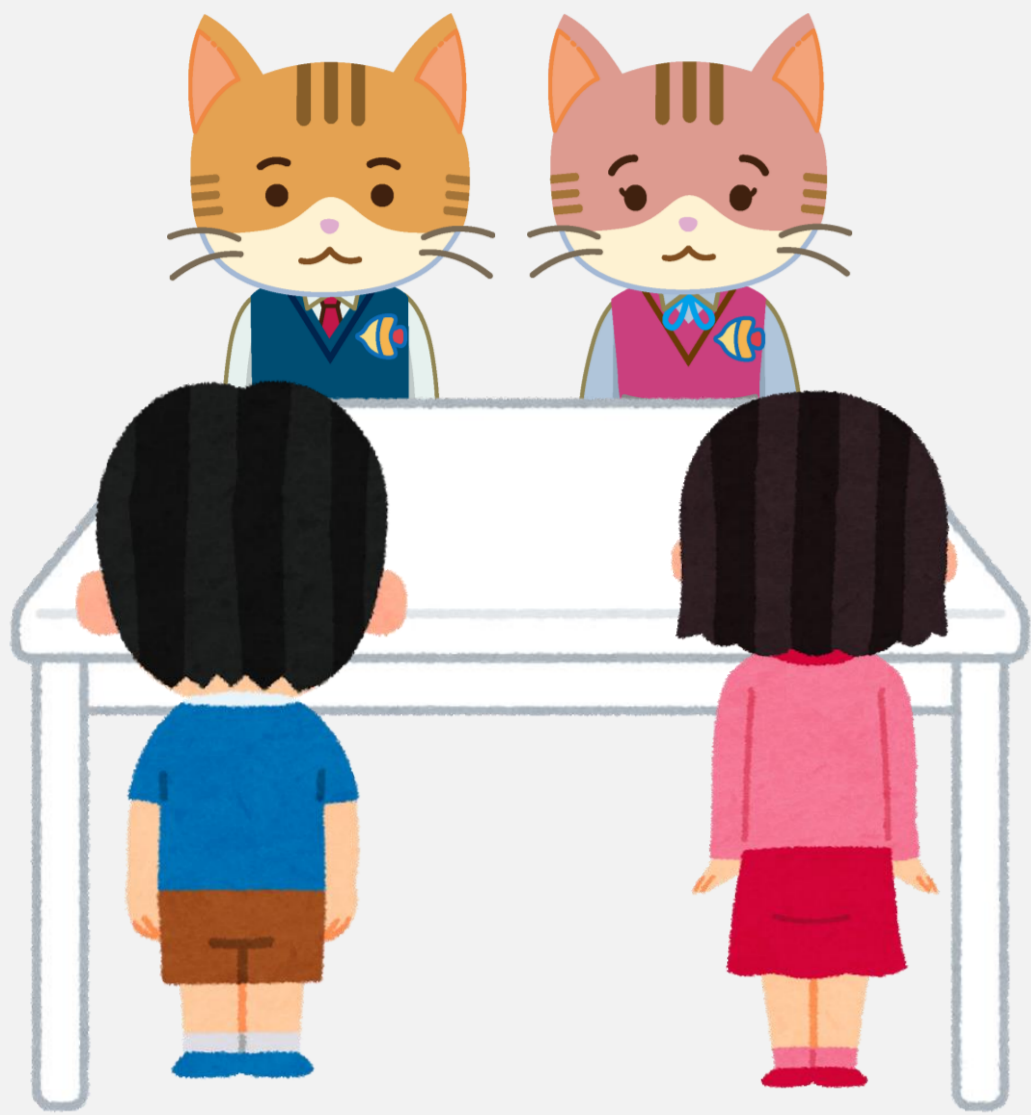
メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2021-06-25 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 山口, 昌也 メールアドレス: 所属:
URL	https://doi.org/10.15084/00003348

観察支援システムFishWatchrを用いた ディスカッション練習の観察と振り返り

山口昌也（音声言語研究領域）

ディスカッション練習や発表練習を支援する方法を研究しています

グループディスカッションの後に、
グループ全員でディスカッション
を振り返ります



発表者

- 自分自身を観察したい！
- みんながどんな風に思っているのか、もっと知りたい

聞き手



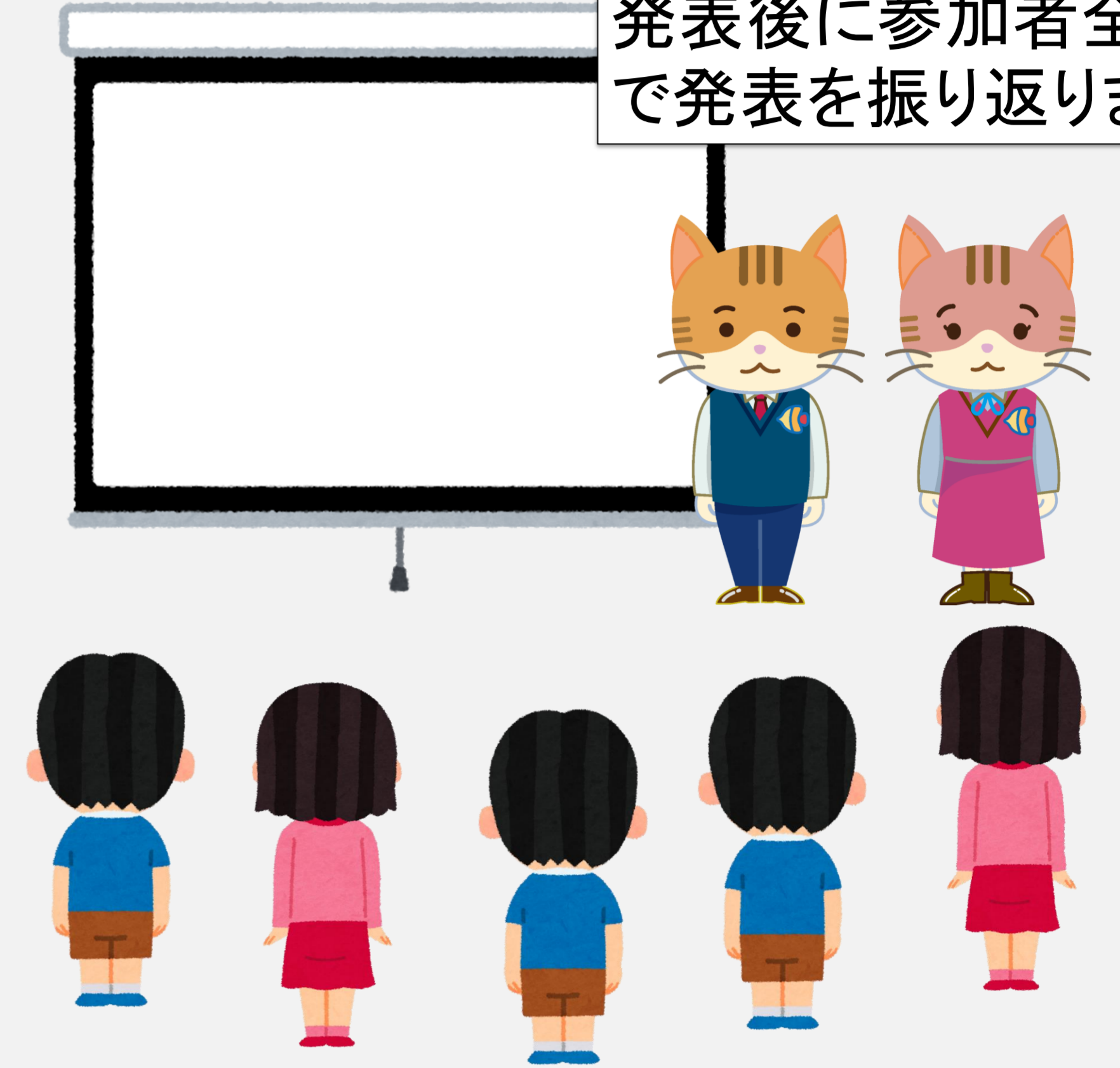
- 自分も意見を言いたかった
- あのシーンについて言いたい。みんな覚えているかな？
- Aさんはああ言っていたけれど他の人はどうなのかな？

先生



- 練習の評価や指導に使いたい
- ・実際のシーンを詳しく見たい
- ・聞き手も評価したい

発表後に参加者全員
で発表を振り返ります



支援ツールと実践方法を考えました

スマートホンで観察できる“FishWatchr Mini”を作りました



簡単に
観察

自分のスマホで
観察する

気づいたシーン
でボタンを押す！

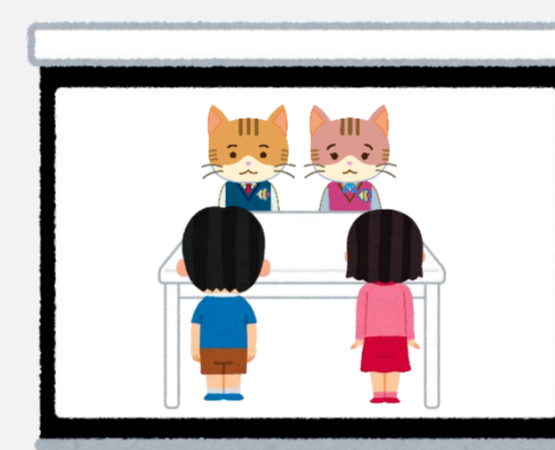
先生の
準備も
簡単

先生がボタンを
設定・配布できる

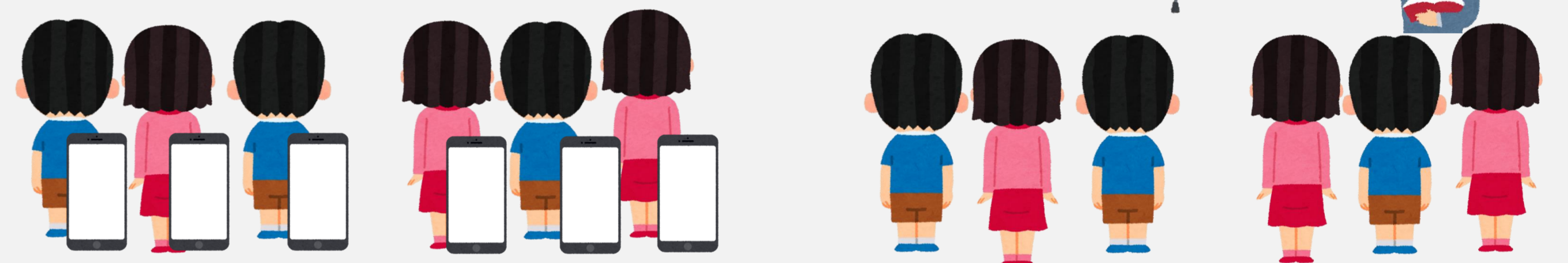
全員の観察結果
を統合できる

ディスカッションを観察する練習

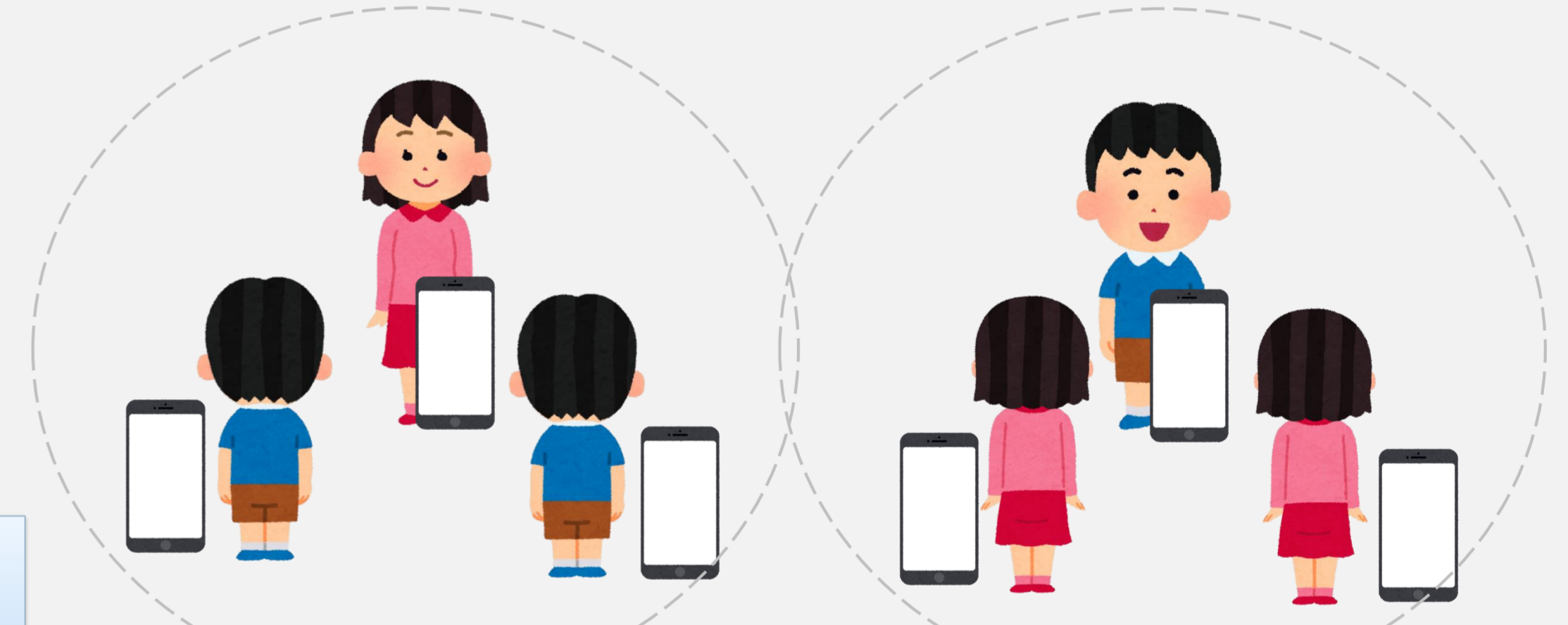
①
ビデオを
観察



②
振り返り
(全員)



③
振り返り
(グループ)



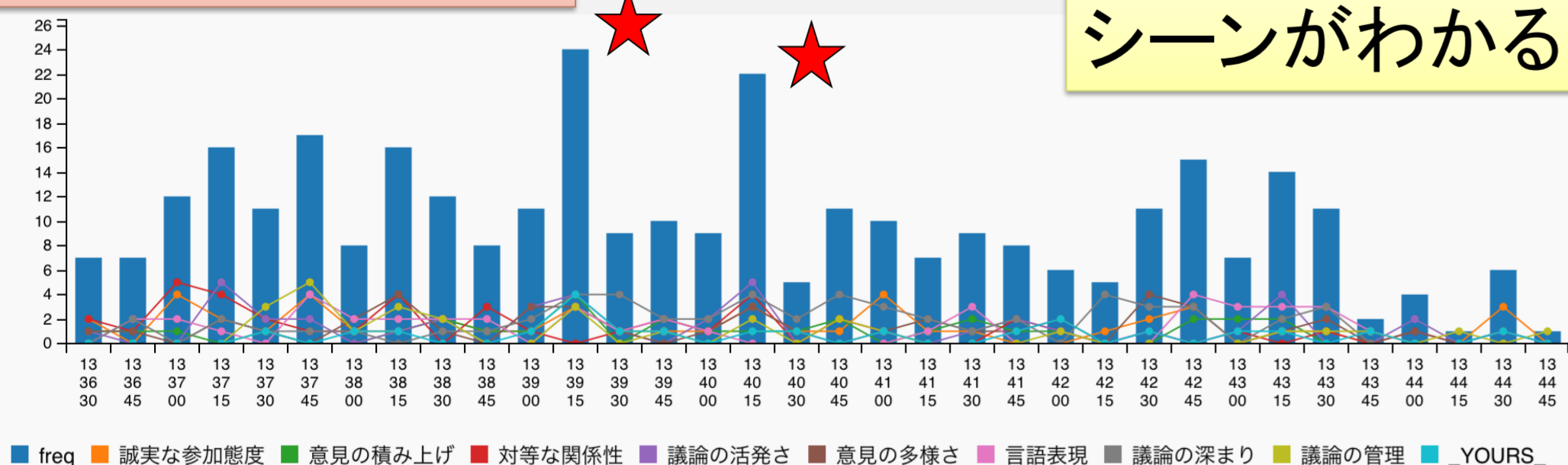
グループごとに
観察結果を比較

[柳田直美 (2018): 学習者用モバイル観察支援ツール FishWatchr Mini を用いた話し合い活動評価の実践, 2018年度日本語教育学会秋季大会予稿集, pp.417-422]

こんな効果があることがわかりました

ディスカッションの観察結果

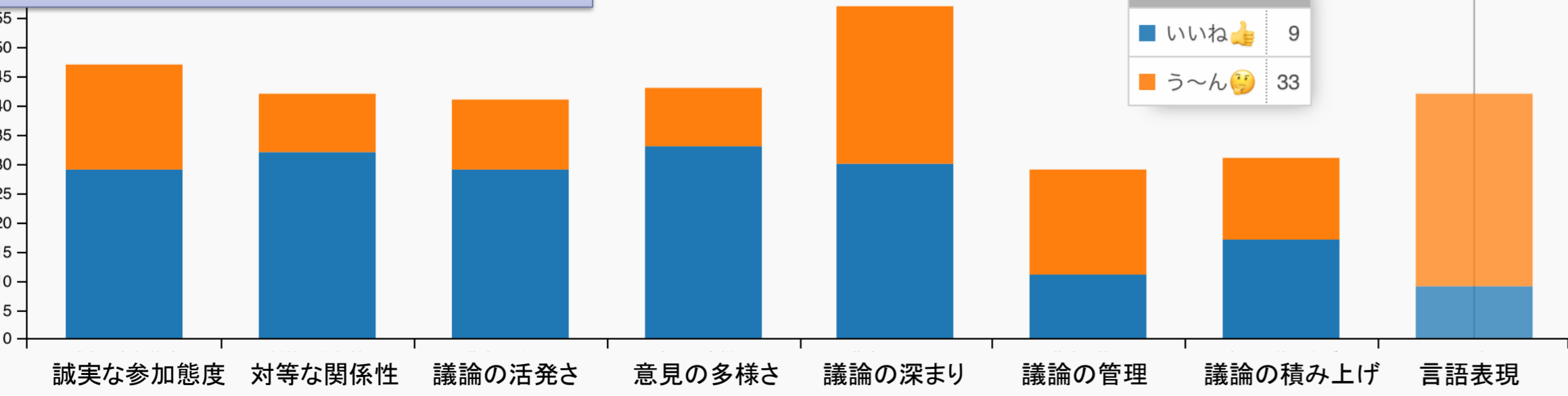
時系列表示 (全員分)



注目された
シーンがわかる

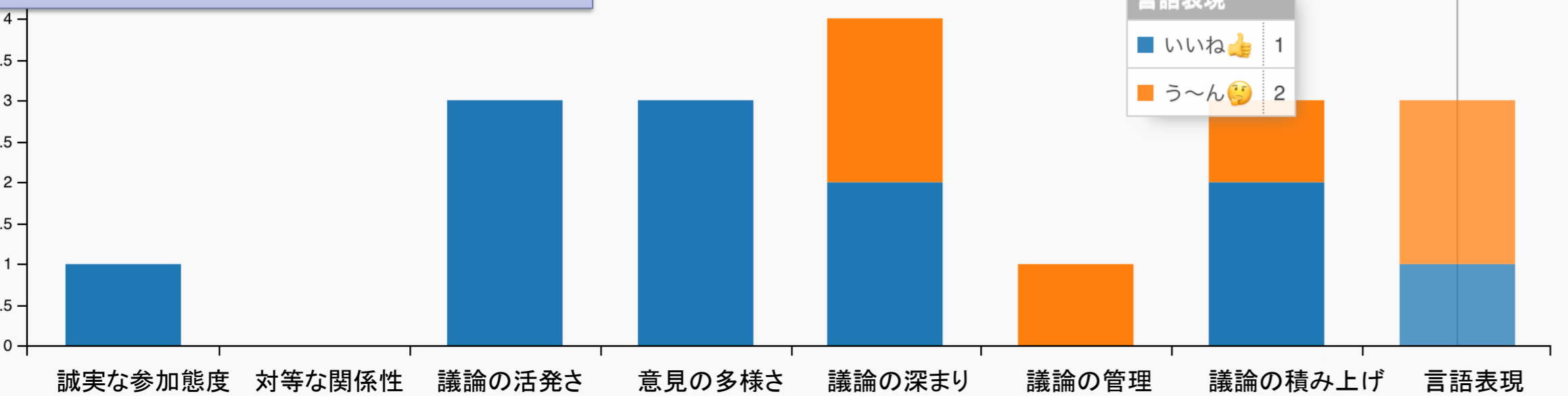
- 話し合い教育の授業で利用
- 日本人大学生 23名

カテゴリ別表示 (全員分)



観察の
全体的な
傾向が
つかめる

カテゴリ別表示 (Aさん)



自分の
観察の
特徴が
わかる

課題と対策 (進行中)

グループでの振り返りでも
ビデオを参照したい

どこでボタンを押したか
見直したい



YouTubeの
ビデオを観察
できるようにした



時間部分をクリック
するとビデオ表示