

# 国立国語研究所学術情報リポジトリ

記録に基づいてふりかえり活動をしよう：  
ビデオアノテーションを用いた授業観察とふりかえり

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 公開日: 2021-03-09 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 山口, 昌也 メールアドレス: 所属:
URL	<a href="https://doi.org/10.15084/00003204">https://doi.org/10.15084/00003204</a>

# 記録に基づいてふりかえり活動しよう

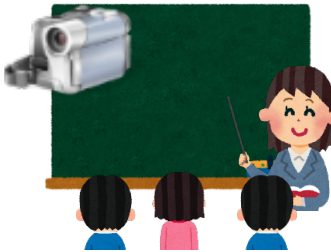
—ビデオアノテーションを用いた授業観察とふりかえり—

山口昌也



## アノテーション（観察）とふりかえり活動の流れ

授業をビデオに収録



PCでビデオアノテーション



- ・ 繰り返し観察できる
- ・ 気になったシーンにラベルやコメントづけ

グループでふりかえり



- ・ 全員の観察結果を合併
- ・ ビデオを参照しつつ、全員でふりかえり



## FishWatchrによるビデオアノテーションとふりかえり (日本語教師の授業のビデオを観察)



FishWatchrのHP

観察結果の  
時系列表示  
(横軸が時間)

誰がいつ・  
どのボタン  
を押したか  
わかります

観察結果の  
一覧表示  
(時間順)

番号	時間	注釈者	観察対象	ラベル	セット	コメント	補助情報
59:00:09.45		いいね	教師の行動	class_video...	発音もチェックした。		
60:00:09.59		いいね	学習者との...	class_video...	何もしていない学習者と話しかけで一纏に練習する		
61:00:10.01		いいね	学習者との...	class_video...	学習者と会話する		
62:00:10.08		うーん	学習者との...	class_video...	話練習が終わっているなら良いが、そうでなければ、練習の時間		
63:00:10.35		いいね	教師の話し方	class_video...	発音を確認することが良い		
64:00:10.43		いいね	教師の話し方	class_video...	声が大きく発音もきれいだ		
65:00:10.45		うーん	教師の行動	class_video...	練習する前に発音チェックをしたほうがよかったですか？		
66:00:10.59		いいね	教師の行動	class_video...	ほめがよい。		
67:00:11.43		うーん	教師の行動	class_video...	何が良いのかわからないし、ほめただけれど		
68:00:11.49		いいね	教師の話し方	class_video...	発音も素晴らしい		

アノテーションはボタンと  
コメント入力で行います

[いいね] + [教師の話し方] ボタン  
「声が大きく発音もきれい」

実シーンを参照しながら、気づきを説明 & 関連する気づきを見つけて、話し合う



(教師の発生練習  
の) 声が大きくて、  
発音もきれい



(司会)

- ・ 当該シーンを再生
- ・ 周辺のアノテーションを探索



発生練習の前に  
発音チェックが  
必要では？