

国立国語研究所学術情報リポジトリ

記録に基づいてふりかえり活動をしよう：
ビデオアノテーションを用いた授業観察とふりかえり

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2021-03-09 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 山口, 昌也 メールアドレス: 所属:
URL	https://doi.org/10.15084/00003204

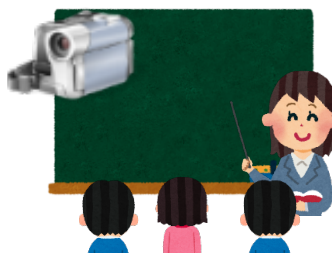
記録に基づいてふりかえり活動をしよう

—ビデオアノテーションを用いた授業観察とふりかえり—

山口昌也

アノテーション（観察）とふりかえり活動の流れ

授業をビデオに収録



PCでビデオアノテーション



- ・ 繰り返し観察できる
- ・ 気になったシーンにラベルやコメントづけ

グループでふりかえり



- ・ 全員の観察結果を合併
- ・ ビデオを参照しつつ、全員でふりかえり

FishWatchrによるビデオアノテーションとふりかえり (日本語教師の授業のビデオを観察)



FishWatchrのHP

観察結果の
時系列表示
(横軸が時間)

誰がいつ・
どのボタン
を押したか
わかります

観察結果の
一覧表示
(時間順)

番号	時間	注釈者	観察対象	ラベル	セット	コメント	補助情報
59	00:09:45		教師の起	いいね	教師の行動	class_video... 発音もチェックした。	
60	00:09:59		教師の行	いいね	学習者との...	class_video... 何もしていない学習者と話しかけて一緒に練習する	
61	00:10:01		教師の行	いいね	学習者との...	class_video... 学習者と会話する	
62	00:10:08		教材・板	うーん	学習者との...	class_video... 添削が終わっているなら良いが、そうでなければ、練習の時間	
63	00:10:35		学習者との	いいね	教師の話し方	class_video... 発音を確認することが良い	
64	00:10:43		学習者との	いいね	教師の話し方	class_video... 声が大きく発音もきれいだ	
65	00:10:45		教師の行	うーん	教師の行動	class_video... 練習する前に発音チェックをしたほうがよかったですか？	
66	00:10:59		教師の行	いいね	教師の行動	class_video... まめがよい。	
67	00:11:43		教師の行	うーん	教師の行動	class_video... 何が良いのかわからないし、ほめたけれど	
68	00:11:49		教師の行	いいね	教師の話し方	class_video... 発音があもしろい	

アノテーションはボタンと
コメント入力で行います

[いいね] + [教師の話し方] ボタン
「声が大きく発音もきれい」

実シーンを参照しながら、気づきを説明 & 関連する気づきを見つけて、話し合う

(教師の発生練習の) 声が大きくて、
発音もきれい

(司会)

- ・ 当該シーンを再生
- ・ 周辺のアノテーションを探索

発生練習の前に
発音チェックが
必要では？