

# 国立国語研究所学術情報リポジトリ

## こくごけん・こどもパンフレット

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2021-01-14 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	<a href="https://repository.ninjal.ac.jp/records/3105">https://repository.ninjal.ac.jp/records/3105</a>

こくりつこくごけんきゅうじょ  
国立国語研究所

こくごけん もんだい  
国語研からの問題

もんだい  
問題 1

「や」というひらがなのもとになった漢字はどれでしょうか？

- ア) 矢      イ) 也      ウ) ハ      エ) 家

もんだい  
問題 2

かんぶん (秋田) <sup>あきた</sup> きのどくな (石川) <sup>いしかわ</sup> ちょーじょー (熊本) <sup>くまもと</sup> にふえーでーびる (沖縄) <sup>おきなわ</sup>  
これは、ある言葉を色々な土地の言い方であらわしたものです。どのような言葉でしょうか？

- ア) ごめんなさい      イ) こんにちは      ウ) ありがとう      エ) いただきます

もんだい  
問題 3

せかいにはいくつのことば (言語) <sup>げんご</sup> があるでしょうか？

- ア) 約 60      イ) 約 100      ウ) 約 600      エ) 約 6000

もんだい  
問題 4

にほんこくない にほんご べんきょう <sup>ひと いちばんおお</sup> 日本国内で日本語を勉強している人が一番多いのは、どこの国から来た人でしょうか？

- ア) 韓国 <sup>かんこく</sup>      イ) 中国 <sup>ちゅうごく</sup>      ウ) アメリカ      エ) オーストラリア

研究  
所  
語  
立

# こた 答えあわせ - にほんご けんきゅう 日本語の研究って？

こくごけん 国語研からの 4 つの質問、しつもん 答えは分かりましたか？ これらの質問は、しつもん にほんご けんきゅう 日本語を研究することと深いつながりがあります。では、にほんご けんきゅう 日本語の研究とは、どのようなものでしょうか？ たとえばこんな研究があります。

## こた 答え 1 にほんご けんきゅう 日本語のしくみの研究

### イ) 也

ひらがなやカタカナは、かんじ 漢字をもとにして生まれました。にほんご 日本語は、ひらがな・カタカナ・かんじ 漢字など、たくさんのしゅるい 種類の もじ 文字をつか 使って書くというしくみになっています。こういった書き方のしくみや、おと 音のしくみ、ことば たんご 言葉(単語)のしくみなど、にほんご 日本語のルール・しくみについて発見しようとしています。

## こた 答え 2 にほんご しゅるい へんか けんきゅう 日本語の種類と変化の研究

### ウ) ありがとう

「ありがとう」をあらわすことばでは、おおさか 大阪のあたりでつか 使われる「おおきに」がゆうめい 有名です。おな にほんご 同じ日本語でも、どち 土地によってつか 使っていることばがちが ちがうことがあります(ほうげん 方言)。また、じだい 時代によっても、つか 使われていることばがこと 異なります。こうした日本語のしゅるい 種類とへんか 変化について調べています。

## こた 答え 3 にほんご せかい けんきゅう 日本語を世界のことばとくらべる研究

### エ) 約 6000

せかい 世界にはおおよそ 200 のくに 国がありますが、かず ことばの数はずっとたくさんあります。せかい 世界のことばとにほんご 日本語をくらべて、に 似ているところやこと 異なっているところをしら 調べます。そうすることで、にほんご 日本語をより深くふか 知ろうとしています。

## こた 答え 4 にほんごきょういく けんきゅう 日本語教育についての研究

### イ) 中国

ぶんかちょう 文化庁のへいせい 平成 24 年(2012 年)のねん 調査によると、ちゅうさ 1 位はちゅうごく 中国で 6 万 4 千人、2 位はかんこく 韓国で 1 万人、3 位はべトナムで 8 千人が国内でにほんご 日本語をべんきょう 勉強しています。たくさんのそうした人々が、どのようににほんご 日本語をまな 学んだらいいのか、けんきゅう について研究しています。

こくごけん とくべつもんだい ぶんぼう  
**国語研からの特別問題 - 文法ってなんだ？**

いっばんこうかい たんけん こうぎ のだひさしきょうじゅ  
 一般公開イベント「ニホンゴ探検」ことばのミニ講義『ことばのパズル』（野田尚史教授）より

かあ ばあい  
**お母さんの場合**



とう ばあい  
**お父さんの場合**



マンガ / 面堂かずき

かあ たの とき  
 お母さんから頼まれた時はすぐにわかったのに、  
 とう とき しっぱい  
 お父さんの時は失敗してしまったのは、なぜでしょう？

## とくべつもんだい 特別な問題の答え

お父さんは、「**大きなおもちゃ**(を入れてあるはこ)」ではなく  
「**大きな**(おもちゃを入れてある)はこ」を持ってきてほしかったから。

お母さん「おもちゃを入れてある**大きな**はこ持ってきて」  
→ **大きいのは「はこ」!**

お父さん「**大きな**おもちゃを入れてあるはこ持ってきて」  
→ **大きいのは「おもちゃ」? 「はこ」?**

ことばは、部品(単語)をパズルのように組み合わせて、相手に意味を伝えます。同じ部品  
できている、パズルの順番が違えば違う意味になります。ことばの部品をどう組み合わせ  
たら、どんな意味になるか、というルールを「文法」と言います。

### こくごけん 国語研では?

国語研では、毎年、夏休みの始めに「ニホンゴ探検」というイベントをしています。そこでは、  
国語研の先生の話や、色々なゲームやクイズに挑戦することができます。自由研究  
のヒントもいっぱいです。

他にも、町の図書館や児童館へ出前授業に行くこともしています。インターネットでお知らせ  
しているので、ぜひチェックしてみてください。

大学共同利用機関法人 人間文化研究機構

### 国立国語研究所

〒190-8561 東京都立川市緑町 10-2

電話: 042-540-4300 FAX: 042-540-4333

<http://www.ninjal.ac.jp/>