

国立国語研究所学術情報リポジトリ

こくごけん・こどもパンフレット

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 公開日: 2021-01-14 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	https://repository.ninjal.ac.jp/records/3105

こくりつこくごけんきゅうじょ 国立国語研究所

こくごけん もんだい 国語研からの問題

もんだい 問題 1

「や」というひらがなのもとになった漢字^{かんじ}はどれでしょうか？

- ア) 矢 イ) 也 ウ) ハ エ) 家

もんだい 問題 2

かんぶん^{あきた}（秋田） きのどくな^{いしかわ}（石川） ちょーじょー^{くまもと}（熊本） にふえーで一びる^{おきなわ}（沖縄）
これは、ある言葉^{ことば}を色々な土地^{いろいろ}の言い方^{とち}であらわしたものです。どのような言葉^{ことば}でしょうか？

- ア) ごめんなさい イ) こんにちは ウ) ありがとう エ) いただきます

もんだい 問題 3

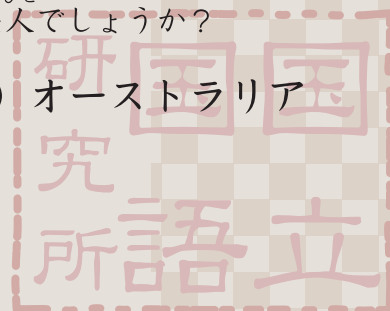
せかい^{げんご}にはいくつのことば（言語）があるでしょうか？

- ア) 約^{やく} 60 イ) 約^{やく} 100 ウ) 約^{やく} 600 エ) 約^{やく} 6000

もんだい 問題 4

にほんこくない^{にほんご}で日本語^{べんきょう}を勉強している人^{ひと}が一番多いのは、どこの国^{くに}から来た人^きでしょうか？

- ア) 韓国^{かんこく} イ) 中国^{ちゅうごく} ウ) アメリカ エ) オーストラリア



こた 答えあわせ - にほんご けんきゅう 日本語の研究って？

こくごけん 国語研からの 4 つの質問、しつもん 答えは分かりましたか？ これらの質問は、しつもん にほんご けんきゅう 日本語を研究することと深いつながりがあります。では、にほんご けんきゅう 日本語の研究とは、どのようなものなのでしょうか？ たとえばこんな研究があります。

こた 答え 1

にほんご けんきゅう 日本語のしくみの研究

イ) 也

ひらがなやカタカナは、かんじ 漢字をもとにして生まれました。にほんご 日本語は、ひらがな・カタカナ・かんじ 漢字など、たくさんのしゅるい 種類の もじ 文字をつか 使って書くというしくみになっています。

こういった書き方のしくみや、おと 音のしくみ、ことば たんご 言葉(単語)のしくみなど、にほんご 日本語のルール・しくみについて発見しようとしています。

こた 答え 2

にほんご しゅるい へんか けんきゅう 日本語の種類と変化の研究

ウ) ありがとう

「ありがとう」をあらわすことばでは、おおさか 大阪のあたりで使われる「おおきに」が有名です。おな にほんご 同じ日本語でも、どち 土地によって使っていることばがちが 違うことがあります(ほうげん 方言)。また、じだい 時代によっても、使われていることばが異なれます。こうした日本語のしゅるい 種類とへんか 変化について調べています。

こた 答え 3

にほんご せかい けんきゅう 日本語を世界のことばとくらべる研究

やく エ) 約 6000

せかい 世界にはおおよそ 200 のくに 国がありますが、ことば 数はずっとたくさんあります。せかい 世界のことばとにほんご 日本語をくらべて、似ているところや異なっているところをしら 調べます。そうすることで、にほんご 日本語をより深くし 知ろうとしています。

こた 答え 4

にほんごきょういく けんきゅう 日本語教育についての研究

ちゅうごく イ) 中国

ぶんかちょう 文化庁の平成 24 年(2012 年)の調査によると、1 位はちゅうごく 中国で 6 万 4 千人、2 位はかんこく 韓国で 1 万人、3 位はべトナムで 8 千人が国内でにほんご 日本語をべんきょう 勉強しています。たくさんのそうした人々が、どのようににほんご 日本語をまな 学んだらいいのか、についてけんきゅう 研究しています。

こくごけん とくべつもんたい ぶんぼう
国語研からの特別問題 - 文法ってなんだ？

いっぱんこうかい 一般公開イベント「ニホンゴ探検」
 たんけん ことばのミニ講義『ことばのパズル』（野田尚史教授）より

かあ ばあい
お母さんの場合



とう ばあい
お父さんの場合



マンガ / 面堂かずき

かあ たの とぎ
 お母さんから頼まれた時はすぐにわかったのに、
 とう とぎ しっぱい
 お父さんの時は失敗してしまったのは、なぜでしょうか？

とくべつもんだい 特別問題の答え

お父さんは、「^{おお}大きなおもちゃ(を入れてあるはこ)」ではなく
「^{おお}大きな(おもちゃを入れてある)はこ」を^も持ってきてほしかったから。

^{かあ}お母さん「おもちゃを入れてある^{おお}大きなはこ^も持ってきて」
→ ^{おお}大きいのは「はこ」!

^{とう}お父さん「^{おお}大きなおもちゃを入れてあるはこ^も持ってきて」
→ ^{おお}大きいのは「おもちゃ」? 「はこ」?

ことばは、^{ぶひん たんご}部品(単語)をパズルの^{く あ}ように組み合わせて、^{あいて いみ つた}相手に意味を伝えます。^{おな ぶひん}同じ部品
でできていても、^{じゅんばん ちが ちが いみ}パズルの順番が違えば違う意味になります。ことばの^{ぶひん}部品を^{く あ}どう組み合わせ
たら、^{いみ}どんな意味になるか、というルールを「^{ぶんぽう い}文法」と言います。

こくごけん 国語研では?

^{こくごけん まいとしなつやす はじ たんけん}国語研では、毎年、夏休みの始めに「ニホンゴ探検」というイベントをしています。そこでは、
^{こくごけん せんせい はなし き いろいろ ちょうせん じゅうけんきゅう}国語研の先生の話^を聞くことや、^{いろいろな}色々なゲームやクイズに挑戦^{する}ことができます。自由研究
のヒントもいっぱいです。

^{ほか まち としょかん じどうかん であえじゅぎょう い}他にも、町の図書館や児童館へ^し出前授業に行くこともしています。インターネットでお知らせ
しているので、ぜひチェックしてみてください。

大学共同利用機関法人 人間文化研究機構

国立国語研究所

〒190-8561 東京都立川市緑町 10-2

電話：042-540-4300 FAX: 042-540-4333

<http://www.ninjal.ac.jp/>