

# 国立国語研究所学術情報リポジトリ

## 年少者の日本語教育における初級50時間のための基本的文型

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2020-05-07 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	<a href="https://doi.org/10.15084/00002812">https://doi.org/10.15084/00002812</a>

保存①

「日本語教育の内容と方法についての調査研究」資料（3）

年少者の日本語教育における  
初級50時間のための基本的文型



国立国語研究所  
日本語教育センター・第二研究室

1980

国立国語研究所

「日本語教育の内容と方法についての調査研究」資料

年少者の日本語教育における

初級50時間のための基本的文型

32p

1980

目 次

まえがき

年少者の日本語教育における初級50時間のための基本的文型 . . . . . 1

付録資料

1. 年少者を対象とする日本語教科書より

Alfonso and Others: JAPANESE Book 1-4 . . . . . 3

2. その他より

Kokusai Gakuyuu Kai Nihongo Gakkoo:

NIHONGO NO HANASHIKATA . . . . . 10

Tamamura, F.: INTRODUCTION A LA

GRAMMAIRE JAPONAISE . . . . . 12

東京外国語大学 附属日本語学校: 「日本語 I」 . . . . . 14

Yoshida, Y. and Others: JAPANESE FOR TODAY . . . . . 16

Association for Overseas Technical Scholarship:

PRACTICAL JAPANESE-ENGLISH DICTIONARY . . . . . 19

文 献 . . . . . 31

## まえがき

1. 年少者(小学校3～5年)を対象とする、初級1～50時間の日本語教育においてとりあげるべき基本的文型を検討した結果をまとめたものが本資料である。

基本的文型は1～18に示したが、配列の順は提示順を示すものではない。従って、教育に際してはいく通りかの提示の順が考えられよう。また、同一文型をくり返し用いたり、さまざまな組み合わせで用いることも必要であろうと思われる。

各文型には、対応する否定形があり、平叙文には対応する疑問文があるが、これらについては個別にとり上げることはしなかった。

個々の文型については、文型の提示・練習に適した語い・場面がある場合には該当欄に示した。

2. 文型の選択には当日本語教育センターで行った日本語教育連絡協議会の委員15名(以下に五十音順で示す)の協力を得た。

岩沢佐地子 (国際聖マリア学院 教員)  
海野 光子 (カナディアン・アカデミー 部長)  
菊地 章 (横田アメリカン・ハイスクール 教員)  
北村 房子 (西町インターナショナル・スクール 主任)  
陶山 尚志 (横田ウエスト・エレメンタリースクール 教員)  
富松 民子 (サリバンズ・エレメンタリースクール 教員)  
中村 正己 (座間ハイスクール 教員)  
羽田 満子 (ステラマリス・インターナショナル・スクール 教員)  
ヒュー・ブラウン (アメリカン・スクール・イン・ジャパン 科長)  
法崎 久子 (横浜インターナショナル・スクール 教員)  
細川 真 (横浜山手中華学校 教員)  
松林 栄子 (広島インターナショナル・スクール 教員)  
松本多嘉子 (聖心インターナショナル・スクール 主任)  
村田 経和 (東京ドイツ学園 講師)  
横井志づ江 (京都国際学校 教員)

3. 本資料は初級50時間に限ったため、対象とならなかった基本文型が多く残されている。これらについては、参考資料として、いくつかの教科書等に提示された文型を配列の順に従って付し、付録資料とした。

年少者の日本語教育における初級50時間のための基本的文型

	文型	語い	場面
1	a コソア は 何/ドンナ b 何は 何/ドンナ	これ それ あれ わたし メアリー 今日 土曜日 何日 リンゴ 赤い	教室 自己紹介 買物 家庭 家族 曜日 天気
2	何は 何が 何/ドンナ	食物 課目名 ベット 家族 すき きらい じょうず へた しずか ほしい	
3	a 何は 何より ドンナ b 何のほうが (何より) ドンナ c 何は いちばん ドンナ  ドチラが 何か ドレが 何か	すき きらい 大きい 小さい 高い 安い	
4	何は 何が デキル 注 能力と許容性 <sup>*</sup> の別 ※「運動場では野球がデキル」	わかる スキー スケート なわとび	
5	何に 何が アル/イル	~の { 上/中/下 } { そば/横/隣 } { 前/後ろ } { 右/左 } } に  つくえ (の中に) 冷蔵庫	教室 地図 公園 動物園 家庭
6	何が 何スル (ハシル)		
7	(どこで) 何を スル	食べる 飲む 買う 見る 聞く 開ける 閉める ~する 注 ゲーム・スポーツ等 には“~ヲ遊ぶ”は 使わない。 例「野球をスル」 ×「野球を遊ぶ」	学校 家庭 公園 店(個有名詞を使うと よい) (子供達の活動する)場所

8	だれと (いっしょに) 何スル	動詞の過去形 注 「けんかする／結婚する」のように相手を必要とする動詞ではない。	
9	いつ 何スル		子供の一日 家族の一日 学校のスケジュール 一週間のスケジュール
10	何／ドンナに } ~く } ナル	おたまじゃくし かえる, さなぎ ちょう, 水 氷, 寒い 暑い, 大きい 小さい, じょうず へた, きれい しずか	
11	a だれに 何を アゲル／オシエル b だれ に／から 何を モラウ／ナラウ	誕生日 プレゼント ピアノ 柔道 日本語	誕生日 クリスマス
12	どこ へ／に／まで イク／クル	行く 来る 帰る 地名 国名	学校 駅 店 教会 家 山 海
13	何シに イク／クル	行く 来る 帰る 遊び 釣り 買い } し(する) 送り }に (お)見舞 (お)むかえ お花見	
14	何で イク／クル (道具)	バス 電車 飛行機 自動車 自転車	
15	何で 何スル／ツクル (材料)	紙 木 きれ 粉 さとう バター	
16	a 何シて イル (状態) b 何シて イル (進行)	持つ 住む 立つ 知る 読む 書く 食べる 泣く	
17	a 何を クダサイ b 何シテ クダサイ	行く 来る 帰る 食べる 飲む 買う 見る 聞く 洗う 開ける 閉める	店 買物
18	(何を／が) 何シタイ	自動詞 他動詞	映画 パーティー

JAPANESE

by

Alfonso and Others

Book 1

Unit

- 1 Greetings  
Foreign names pronounced in Japanese
- 2 "Where are you going?"  
Names of cities and islands in Japan  
English place names pronounced in Japanese
- 3 "Where did you go?" "Where have you been?"  
Going somewhere to do something
- 4 "yes, I am." "No, I'm not."  
"Yes, I did." "No, I didn't."
- 5 "When are you going?" "When did you go?"  
Some time words
- 6 New verbs : KIMASU, KAERIMASU  
Review of -MASU and -MASEN, -MASHITA and -MASEN-DESHITA
- 7 "How are you going?" " By car."
- 8 More time words  
Questions with -NE
- 9 "Shall we go..." "Let's go..."
- 10 Review: Exercises, Test
- 11 "my", "your", "Tom's", etc.  
WATASHI - ANATA, BOKU - KIMI
- 12 Giving the topic of a sentence: -WA  
Plural : TACHI
- 13 "also", "neither", etc.: -MO
- 14 "What are you doing?" "I'm studying..."  
"I'm practising..."  
  
Languages: -GO
- 15 Doing different things: -TE-IMASU  
Teaching someone  
Writing to someone
- 16 "Have you eaten already?" "No, not yet."  
Going somewhere to do something

- 17 More daily activities  
"this", "that", "that over there", KONO, SONO, ANO
- 18 Playing and watching sports  
Doing, listening to or watching something somewhere
- 19 Knowing and remembering things and people  
Not doing: -TE IMASEN
- 20 Review: Exercises, A Play, Test
- 21 Play sports and playing in general  
The place where you do something: -DE
- 22 Doing something by means of something: -DE  
Review of -DE  
-NO after names of countries
- 23 Doing something with someone: -TO
- 24 Asking for things: KUDASAI  
-TO meaning "and", More on -NO
- 25 Asking people to do things: -TE KUDASAI
- 26 Asking permission or approval: -TEMO II DESU-KA  
Giving permission  
Denying permission  
Evading an answer
- 27 Numbers from 1 to 10: HITOTSU, FUTATSU, etc.
- 28 Numbers from 1 to 100: ICHI, NI, SAN, etc.  
Asking and telling the time
- 29 Doing something at a certain time: -NI
- 30 Review: Exercises, A play, Test

Book 2

- 31 "Who?" "Whose?"  
DESU  
KORE, SORE, ARE  
-NO with country, language, nationality
- 32 "is not": -JA NAI DESU, -JA ARIMASEN  
ZEMBU
- 33 Adjectives: small, large, difficult, boring, etc.
- 34 Words with -NA: iya, joobu, rippa, etc.  
These contrasted with words from Unit 33
- 35 Negative of adjectives  
-I DESU      -KU NAI DESU  
MADA meaning "still"
- 36 "I want to..." "I don't want to..."  
-TAI DESU      -TAKU NAI DESU      -TAKU ARIMASEN

KAKIMASU and KIMASU

- 37 "Where are you?" "Where is the dog?" "Where are my books?"  
IMASU and ARIMASU  
-NI  
-NO UE, \_NO SHITA
- 38 "WHO is in that room?" "WHAT is in that box?"  
DARE-GA IMASU-KA, NANI-GA ARIMASU-KA  
-YA  
-NO NAKA, -NO SOBA  
MUKOO
- 39 -GA after things you need or which occupy your mind
- 40 Review
- 41 "I like..." "I don't like..." Saying things about people  
.....-WA .....-GA .....
- 42 "Can do" "can see" "can hear", etc.  
-GA JOOZU DESU, -GA HETA DESU
- 43 "What month?" "What day (of the week)?" Seasons and holidays
- 44 "What day (of the month)?"  
-NI with time words
- 45 Daily activities  
-KARA and -MADE
- 46 "It was interesting" "It was strange", etc.  
...-IDESU ...-KATTA DESU  
...DESU ...DESHITA
- 47 "It wasn't good", etc.  
...-KATTA DESU ...-KU NAKATTA DESU ...-KU ARIMASEN DESHITA
- 48 "How many (people)?" "How old?"  
SUKI-NA  
IMASU meaning "have"
- 49 Numbers from 100 to 100,000  
Counting money: IKURA MINA/MINNA DONO, DORE
- 50 Review
- 51 Numbers indicating the amount of time: "How many years? months?  
GURAI GORO days? hours?"
- 52 Counting things  
Classifiers: -HON, -HAI, -HIKI, -SATSU, -MAI, -DAI  
SHIKA...-MASEN
- 53 Buying, taking, putting, forgetting things  
-NI and -DE: being in a place and doing something in a place  
DEKIMASU; be finished, ready
- 54 Words used with -SHIMASU: DENWA, SAMPO, etc.  
-SHINAI-DE KUDASAI -DEKIMASU -GA WAKARIMASU

- 55 "Doing something well, quickly, nicely, quietly", etc.  
-I -KU -NA -NI  
-NI or -KU with SHIMASU, MIEMASU, etc.  
IROIRO-NA
- 56 "Getting cold, dark, difficult, etc."  
NARIMASU  
DOO DESU-KA
- 57 Asking people not to do things  
First group of verbs: TABEMASEN, TABENAI-DE KUDASAI, etc.  
JIBUN
- 58 Asking people not to do things  
Second group of verbs: IKIMASEN, IKANAI-DE KUDASAI, etc.  
-NI NORIMASU, -O MACHIMASU  
JIBUNDE
- 59 Permission or approval NOT to do something  
-NAI -NAKUTE-MO II DESU-KA  
KONNA, SONNA, ANNA  
KAMAIMASEN
- 60 Review with a play, CHERO-HIKI-NO GOOSHU, adapted from the  
story by Miyazawa Kenji

Book 3

- 61 -KU, -NI and -TE meaning the WAY THINGS ARE DONE.  
-NAI-DE meaning "WITHOUT...-ING".  
-TE-WA IKEMASEN
- 62 Pairs of verbs  
KIMASU meaning "COME". KIMASU meaning "GO AND".  
MIMASU meaning "HAVE A LOOK".  
MIMASU meaning "TRY TO".  
SHIMAIMASU
- 63 Pairs of verbs.  
How to say "GIVE" and "RECEIVE".  
-TE MORAIMASU, -TE KUREMASU and -TE AGEMASU.
- 64 "AND": Linking sentences with -TE.  
"EASY TO...", "HARD TO...": -YASUI AND -NIKUI.
- 65 Expressing UNCERTAINTY (I).  
Nouns and adjectives with DESHOO.  
KA MO SHIREMASEN.
- 66 Expressing UNCERTAINTY (II).  
FIRST GROUP VERBS and IRREGULAR VERBS with DESHOO.
- 67 Stating OPINIONS.  
SECOND GROUP VERBS with -TO OMOIMASU.
- 68 QUOTING.  
Asking how something is said or read.  
Quoting a particular person: IIMASU with DOO and -TO.  
Quoting hearsay: -SOO DESU.

- 69 EXPLANATORY SENTENCES.  
-N DESU.  
DOOSHITE. NAZE.
- 70 Review.  
A: Review of grammar: VERB INFLECTIONS and the -TE FORM.  
B: Review exercises: PLAIN FORM and the -TE FORM.  
C: READ AND WRITE.  
D: A Play: The Nose. From the story by Akutagawa Ryuunosuke.
- 71 CONTRASTS with "BUT" : -GA and KEREDO.  
Verbs of motion with -O.
- 72 Giving REASONS : -KARA meaning "BECAUSE".
- 73 SPECIFYING NOUNS (I)  
With verbs : OTOBAI-NI NOTTE IRU HITO.
- 74 SPECIFYING NOUNS (II).  
With adjectives, -NA words, and nouns :ASOBU TOKORO-GA OOI KUNI,  
ATARASHII ZUBON-GA SUKI-NA INU, YANE-GA MIDORI-NO ANO UCHI.
- 75 Using verbs like nouns : NO and KOTO.  
KAERU-NO-WA IYA DESU.  
UMI-NI KURU KOTO-O SHIRASEMASEN DESHITA.
- 76 More about KOTO.  
"Have you ever...?" : KOTO-GA ARU.  
"Can you...?" : KOTO-GA DEKIRU.
- 77 More about -KA : -MO and -DEMO.  
-KA meaning "SOME(.....)".  
-MO meaning "NO(.....)".  
-DEMO meaning "EVERY(.....)".  
-DEMO with nouns.  
-KA meaning "OR" :KURUMA-KA OTOBAI.  
KAERIMASU-KA, MACHIMASU-KA.
- 78 COMPARING people and things.  
Asking : "WHICH IS BIGGER?": -TO...-TO DOTCHI-GA...?  
Statements with -YORI : "AMERICA IS LARGER THAN NEW ZEALAND."  
Statements with ICHIBAN : "THE LARGEST ISLAND."
- 79 COMPARING actions.  
Asking "WHICH IS BETTER? : ...NO TO...NO TO DOTCHI-GA...?  
Statements with HOO and YORI.  
NOBORU HOO-GA ABUNAI DESU.  
YANE-NI AGARU YORI KI-NI NOBORU HOO-GA ABUNAI DESU.
- 80 Review  
A: Review of grammar : LINKING SENTENCES with KEREDO, GA, KARA,  
and -TE.  
-KARA DESU.  
-NO DESU and NODE.  
KOTO meaning "THINGS".  
NO meaning "ONE".  
NO with MIRU, KIKU.  
B:Review exercises  
C:A Play.

- 81 "WHEN", "WHILE", "BEFORE", and "AFTER" : TOKI, AIDA, MAE, ATO-DE,  
and -TE KARA.  
Giving orders : -NASAI.  
DAKE meaning "ONLY".
- 82 More about "WHILE".  
-UCHI-NI.  
Doing two things at once : -NAGARA.  
MADE meaning "UNTIL".
- 83 Expressing PURPOSE.  
TAME-NI meaning "IN ORDER TO".  
YOO-NI meaning "SO THAT".  
ONAJI-YOO-NA, ONAJI YOO-NI.
- 83 More about YOO-NI and -KA.  
YOONI SHITE KUDASAI.  
Asking people to ask others: -YOO-NI ITTE KUDASAI.  
"WHETHER" : -KA DOO KA, -KA WAKARANAI
- 85 Review.

Book 4

- 86 -WA and -GA
- 87 "...AND SO ON". Linking sentences with -TARI.
- 88 Another way of saying "AND". Linking sentences with -SHI.  
"NEITHER...NOR". Linking sentences with -MO...MO.
- 89 Sequences of events with -TARA. NARA and DATTARA.
- 90 Natural consequences with -TO.  
Hypothetical sentences with -BA.  
"I wish..." KITARA II DESU. KITARA YOKATTA DESU.  
"I'm glad..." KITE YOKATTA DESU.
- 91 -TE MO and DEMO meaning "EVEN IF" and "EVEN THOUGH".  
MO meaning "EVEN".  
Forceful statements with -TE WA. WARATTE-WA SHITSUREI.  
-NI meaning "TO" or "FOR". ANO HITO-NI WARUI.  
Another use of KOTO. YOOKO-SAN-NO KOTO-GA SUKI.
- 92 Expressing OBLIGATION and DUTY.  
One's own obligation. NAKEREBA NARIMASEN.  
Someone else's obligation. NAKEREBA DAME DESU.  
NAKEREBA KOMARIMASU.  
Expressing EXPECTATION HAZU DESU. HAZU-WA NAI.  
Expressing INTENTION TSUMORI DESU. TSUMORI-WA NAI.
- 93 The -OO form of verbs. IKOO TO OMOU meaning "INTEND TO".  
-YOO TO SURU meaning "BE ABOUT TO" or  
"TRY TO".  
SHITAI TO OMOU.  
-JA NAI KA TO OMOU.  
Answering negative questions.  
Questions that don't require an answer. SAMUI-JA ARIMASEN-KA.
- 94 APPEARANCES. "IT SEEMS THAT", "IT LOOKS LIKE".

- YOO DESU. RASHII DESU. MITAIDESU, MITAI-NA, MITAI-NI.  
 Subjective opinions. -SOO with adjectives and verbs.  
 Making nouns from adjectives. -SA
- 95 GURAI meaning the EXTENT. at LEAST this much. about AS MUCH.  
 HODO meaning not AS MUCH. to this HIGH DEGREE.  
 -MO with question words IKURA-MO ARIMASU. "THERE'S LOTS".  
 IKURA-MO ARIMASEN. "THERE'S NOT MUCH".  
 -MO with quantitative words. SUKOSHI-MO ARIMASEN. "THERE'S NONE."
- 96 DAKE meaning THIS MUCH. All of it. THAT's all.  
 BAKARI similar to GURAI, and DAKE.  
 -MO meaning an exceptional amount. ICHIJIKAN-MO OKURETA.
- 97 The POTENTIAL, PASSIVE and CAUSATIVE forms of verbs: how to say  
 "CAN DO", "BE DONE" and "MAKE SOME DO".  
 The POTENTIAL FORM: "CAN DO".
- 98 The PASSIVE form: "BE DONE".
- 99 The CAUSATIVE form: "GET someone TO DO", "MAKE someone DO".  
 -TE OKU "LEAVE something AS IT IS".  
 "DO something IN ADVANCE".  
 The PASSIVE of the CAUSATIVE. "BE MADE TO DO".
- 100 DOING and BEING: TRANSITIVE and INTRANSITIVE VERBS.
- 101 DOING and BEING Use of TENSES: -TA modifying nouns.  
 -TA used in "SUDDEN SITUATIONS".  
 -TE IRU and -TA.  
 -TE IRU with verbs that imply  
 motion.  
 -TE IRU and -TE ARU.  
 -U compared with -TA.
- 102 TOKORO meaning "JUST AS"  
 WAKE meaning "THE REASON".  
 MONO meaning "It's NORMAL".
- 103 More uses of IU and SURU: TO IU expressing CONTENT :  
 KURU TO IU TEGAMI.  
 TO IU KOTO : the fact that....  
 SURU with impressionistic words : ONOMATOPOEIA.  
 Expressions with -GA SHIMASU.  
 SURU meaning "CHOOSE", "DECIDE".  
 KOTO-NI SURU.  
 KOTO-NI NARU.  
 YOO-NI SURU.  
 YOO-NI NARU.
- 104 THE PLAIN FORM.
- 105 REVIEW.

NIHONGO NO HANASIKATA

国際学友会日本語学校

課

- 1 事物の一致・不一致を表わす言いかた
- 2 "
- 3 "
- 4 "
- 5 場所・方角を表わす言いかた
- 6 事物の所属・所有を表わす言いかた
- 7 事物の存在と非存在を表わす言いかた
- 8 "
- 9 事物の数えかた
- 10 人や動物の存在と非存在を表わす言いかた及びその数えかた
- 11 "
- 12 貨幣と価格を表わす言いかた
- 13 事物の性質・情態を表わす言いかた
- 14 "
- 15 過去・未来の意をそえる言いかた
- 16 曜日のよびかた
- 17 月のよびかた
- 18 日のよびかた
- 19 時間・期間などを表わす言いかた
- 20 時刻を表わす言いかた
- 21 往来関係を表わす言いかた
- 22 動作・作用を表わす言いかた
- 23 動詞を連体修飾語として用いる言いかた
- 24 動作（いく・くる）の目的を表わす言いかた
- 25 ある動作・作用から次の動作・作用への推移・連続を表わす言いかた
- 26 動作・作用の持続的進行を表わす言いかた
- 27 動作・作用の結果の存続を表わす言いかた
- 28 "

- 29 命令を表わす言いかた
- 30 依頼を表わす言いかた
- 31 引用の語句を表わす言いかた
- 32 事物の動作・事象を表わす言いかた
- 33 事物の性状を表わす言いかた
- 34 家族関係を表わす言いかた
- 35 すき・きらいの意を表わす言いかた
- 36 比較・程度を表わす言いかた
- 37 希望の意を表わす言いかた
- 38 可能の意を表わす言いかた
- 39 動作・作用の時間的前後関係を表わす言いかた
- 40 経験の意を表わす言いかた
- 41 移動の行なわれる場所を表わす言いかた
- 42 ある事物が他の事物に似ている意を表わす言いかた
- 43 動作・作用の手段，材料，目的などを表わす言いかた
- 44 相手を必要とする動作・作用を表わす言いかた
- 45 意志を表わす言いかた
- 46 不確実なことがらを推量する言いかた
- 47 相手の気持を問いただし，誘う言いかた
- 48 許可・禁止の意を表わす言いかた
- 49 当然・義務・必要などの意を表わす言いかた
- 50 前件を後件の原因・理由として結びつける言いかた
- 51 " "
- 52 " "
- 53 意味内容の食い違い前件と後件とを，対比的・対照的に結びつける言いかた  
逆説条件
- 54 様態・伝聞の意を表わす言いかた
- 55 因果関係を持つ前件と後件とを結びつける言いかた
- 56 受身の意を表わす言いかた
- 57 使役の意を表わす言いかた
- 58 受給関係を表わす言いかた
- 59 " "
- 60 仮定の条件を表わす言いかた

INTRODUCTION A LA GRAMMAIRE JAPONAISE

par

Foumio Tamamura

Table des Matières

Leçon

- 1 Prédicat Nominal:  $N_1$  wa  $N_2$  desu.
- 2 Interrogation: Nani? Dare? Doko?
- 3 Modificatif de Substantif:  $N_1$  no  $N_2$
- 4 Prédicat Adjectival: N wa A/Na desu.
- 5 Prédicat Verbal: N wa (temps) ni V-masu
- 6 Verbe Transitif:  $N_1$  wa (temps) ni(lieu) de  $N_2$  o V-masu.
- 7 Expression de l'Existence: (lieu) ni N ga arimasu/imasu
- 8 Passé (Verbe): ... V-mashita.
- 9 Passé (Copule): ... N/Na deshita.
- 10 Passé (Adjectif): ... A-katta desu.
- 11 Forme 'te' (1): V-te imasu.
- 12 Forme 'te' (2): V-te kudasai.
- 13 Forme 'te' (3):  $V_1$ -te,  $V_2$ -masu
- 14 Forme 'te' (4): V-temo ii desu. V-tewa ikemasen.
- 15 Forme 'te' (5): V-te kara; V-(r)u mae ni
- 16 Aller/Venir/Rentrer + infinitif: ...ni ikimasu/kimasu/kaerimasu.
- 17 "devoir, falloir, nécessaire": V-nakereba narimasen, V-nakutemo ii desu
- 18 Comparaison:  $N_1$  wa  $N_2$  yori A/Na desu.
- 19 Construction ' $N_1$  wa  $N_2$  ga ...' (1): ...suki desu, kirai desu.
- 20 Construction ' $N_1$  wa  $N_2$  ga ...' (2): Hoshii desu, V-tai desu.  
Construction ' $N_1$  wa  $N_2$  ga ...' (3): ...irimasu.
- 21 Construction ' $N_1$  wa  $N_2$  ga ...' (4): ...dekimasu, jōzu desu, heta desu.  
Construction ' $N_1$  wa  $N_2$  ga ...' (5): wakarimasu.
- 22 Construction ' $N_1$  wa  $N_2$  ga ...' (6):  $N_1$  wa/niwa  $N_2$  ga arimasu
- 23 Construction ' $N_1$  wa  $N_2$  ga ...' (7): V-ta koto ga arimasu, V-(r)u koto ga arimasu.

- 24 Construction 'N<sub>1</sub> wa N<sub>2</sub> ga ...' (8): V-ta hō ga ii desu.  
Construction 'N<sub>1</sub> wa N<sub>2</sub> ga ...' (9): N<sub>1</sub> wa N<sub>2</sub> ga A/Na desu.
- 25 Passif et Causatif: V-(r)areru, V-(s)aseru
- 26 "donner" et "recevoir": ageru, morau, kureru
- 27 Citation: Particule 'to'
- 28 Forme Potentielle des Verbes
- 29 Expressions des Aspects: V-te shimau, V-te aru, V-te oku
- 30 Adverbes
- 31 Conjonctions
- 32 Expressions de Cause et de Raison: Particule 'kara' et 'node'
- 33 Expressions des Relations Temporelles des Actions: V-nagara, etc
- 34 Conditionnel: -tara, -(r)eba, -nara
- 35 Divers Modificatifs de Substantifs
- 36 Noms Formels (1) : 'koto'
- 37 Noms Formels (2) : 'tokoro'
- 38 Noms Formels (3) : 'hazu' et 'tsumori'
- 39 Noms Formels (4) : 'hodo'
- 40 Noms Formels (5) : 'tame'
- 41 Expressions de Conjecture, de Difficulté et de Facilité.
- 42 Expressions d'Ouï-dire "on dit que ...": V-(r)u/V-ta sō desu.
- 43 Noms Abstraits dérivés des Adjectifs : A/Na + 'sa'
- 44 Noms Composés
- 45 Phrase Interrogative Subordonnée: '... ka dōka'
- 46 Particules Conjonctives: 'noni', 'te + mo' et 'de + mo'.
- 47 Nominalisation de la phrase: 'no'
- 48 Expressions de Comparaison et de But, etc.: yōda, yōna, yōni
- 49 Quelques Expressions Japonaises
- 50 Expressions Honorifiques et Humbles

日本語 I

東京外国語大学 附属日本語学校

課

- 1 「これは～です」、コソアド、名詞文
- 2 「この人は～です」、コソアド、名詞文
- 3 「～に～がある」、コソアド、存在文
- 4 「～に～がいる」、コソアド、存在文
- 5 「いくつ」「なん人」、数詞、存在文
- 6 値段、数量、助数詞、形容詞、形容詞文
- 7 「～でした」、日・月・年・時間・期間
- 8 「～します」、基本的動作、動詞文
- 9 「～です・でした・でしょう」、以前・以後、完了、未完了
- 10 「～へ行く・来る」、移動・往来
- 11 「～に行く」「～と会う」、動作の目的・相手、動詞の連体修飾
- 12 「～て」による動詞文の接続、時間的前後
- 13 「～してください」「～なさい」、依頼・命令
- 14 「～と言う」「～と思う」、引用、思考内容
- 15 「～している」、動作・作用の進行・存続
- 16 「～してある」「～してみる」「～ようだ」「～らしい」、存続、試み、推量
- 17 「～しようと思う」「～するつもり」、意志・予定
- 18 「～で作る」材料・原料・方法、「～が見える」知覚
- 19 「～ができる」「～れる(られる)」、可能
- 20 「～がほしい」「～したい」「～がすき」、欲求・希望
- 21 「～は～が」、所有・形状
- 22 「～のほうが～より～」、「～のようだ」、比較・比況
- 23 「～したことがある」、過去の経験
- 24 「～を通る」、移動の場所・経路
- 25 「～そうだ」、伝聞・様態
- 26 「～してもいい」「～しなければならない」、許可・禁止、義務・当然
- 27 「～ので」「～から」、原因・理由
- 28 「～ば」「～なら」「～たら」「～ても」、条件

- 29 「やる」「もらう」「くれる」、受給
- 30 「～せる（させる）」、使役
- 31 「～れる（られる）」、受身
- 32 「お～なさる」「～れる（られる）」、敬語

【川瀬（1979）より】

JAPANESE FOR TODAY

by

Yoshida and Others

Contents

Lesson

- |    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | 1. N wa N desu.                           | 2. kore, sore, are, dore                     |
|    | 2. nan, dare, doko                        | 4. N no N                                    |
| 2  | 5. kono, sono, etc.                       | 6. N wa Adj desu.                            |
|    | 7. Adj + N                                | 8. konna, sonna etc.                         |
|    | 9. konna-ni, sonna-ni, etc.; kō, sō, etc. |  |
|    | 10. Adv.                                  | 11. ne, yo                                   |
| 3  | 12. arimasu, imasu                        | 13. ue, shita, etc.                          |
|    | 14. how to count                          | 15. N to/ya N                                |
| 4  | 16. V-masu 17. o (yomu)                   | 18. ni (okiru) 19. e                         |
|    | 20. kara, made                            | 21. de 22. Conjunctions                      |
|    | 23. goro, hodo, gurai                     |  |
| 5  | 24. V-masu                                | 25. Adverbs 26. o (oriru)                    |
|    | 27. ni (hairu) 28. o (tooru)              | 29. de 30. V(Conj) as N                      |
| 6  | 31. N deshita                             | 32. A-katta desu                             |
|    | 33. to (tomodachi to)                     | 34. ...ni ikimasu                            |
|    | 35. Two uses of Adjectives                | 36. ga, kara                                 |
| 7  | 37. V-te-imasu                            | 38. V-te, ...                                |
|    | 38. V-tari                                | 40. V-te kara                                |
| 8  | 41. Polite vs. Plain style                | 42. Conjugation of V (1st, 2nd & 3rd Groups) |
| 9  | 43. N o/V-te kudasai                      | 44. -nasai                                   |
|    | 45. -nakereba narimasen                   | 46. -tewa ikemasen                           |
|    | 47. -temo ii desu                         | 48. -ta hō ga ii desu                        |
|    | 49. -mashō (ka?)                          |  |
| 10 | 50. ...toki 51. ...aida                   | 52. V-nagara                                 |

- |    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
|    | 53. V-ta mama                                   | 54. A-kute, etc.           |
| 11 | 55. ...to iimasu                                | 56. ...to omoimasu         |
|    | 57. X o Y to iimasu                             | 58. Y to iu X              |
| 12 | 59. Comparative                                 | 60. Superlative            |
|    | 61. de (Scope)                                  | 62. onaji, hodo, bai, etc. |
| 13 | 63. hoshii desu, V-tai desu                     | 64. suki/kirai desu        |
|    | 65. ...no, wa, kai?, dai?                       |                            |
| 14 | 66. dekimasu, jōzu/heta/tokui/nigate desu       |                            |
|    | 67. V(Dict. form) + koto                        |                            |
| 15 | 68. Nwa/niwa N ga arimasu                       | 69. V-ta koto ga arimasu   |
|    | 70. N wa N ga Adj                               |                            |
| 16 | 71. V-(r)areru (Passive)                        | 72. V-(s)aseru (Causative) |
| 17 | 73. ageru, morau, kureru (Giving and Receiving) |                            |
|    | 74. V-te-agemasu, etc.                          |                            |
| 18 | 75. V-masu (will, intent)                       | 76. V (ō/yō) to omoimasu   |
|    | 77. tsumori                                     | 78. Summary                |
| 19 | 79. ...deshō                                    | 80. ...kamo shirenasen     |
|    | 81. ...ni chigai arimasen                       |                            |
| 20 | 82. Potential forms                             | 83. Spontaneous forms      |
| 21 | 84. V-te-aru                                    | 85. V-te-oku               |
|    | 86. V-te-iku                                    | 87. V-te-kuru              |
|    | 88. V-te-shimau                                 | 89. V-te-miru              |
| 22 | 90. A-ku/Na-ni (Adv)                            | 91. A-ku (used as N)       |
|    | 92. Onomatopoeia                                | 93. Idiomatic onomatopoeia |
| 23 | Conditionals: 94. -tara                         | 95. -reba                  |
|    |   | 96. -to                    |
|    |   | 97. Comparison             |
| 24 | 98. Sentence as a Noun modifier                 | 99. ...(ka dō) ka...       |
| 25 | 100. Use of koto                                | 101. Use of no             |
| 26 | 102. tokoro                                     | 103. tame                  |
|    | 104. hodo                                       | 105. tōri                  |
|    |   | 106. -tte                  |
| 27 | 107. hazu                                       | 108. wake                  |
|    | 109. noni                                       |                            |

- |    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
| 28 | 110. (furi-)sō desu     | 111. (furu) sō desu                       |
|    | 112. rashii             | 113. yō                                   |
| 29 | 114. (ki, etc.) ga suru | 115 (katachi, etc.) o shite-iru           |
|    | 116. omission           | 117. N wa N desu (Condensed<br>Predicate) |
| 30 | 118. Honorific forms    | 119. Humble forms                         |
|    | 120. Additional remark  |   |

PRACTICAL JAPANESE-ENGLISH DICTIONARY

Association for Overseas Technical Scholarship, Japan

Table of Basic Sentence Patterns

1-0	$N_1$ wa $N_2$ desu.	$N_1$ is $N_2$ .
1-1	$N_1$ wa $N_2$ desu ka.	Is $N_1$ $N_2$ ?
1-2	$N_1$ wa $N_2$ dewa arimasen.	$N_1$ is not $N_2$ .
1-3	$N_1$ wa $N_2$ dewa arimasen ka.	Isn't $N_1$ $N_2$ ?
1-4	$N_1$ wa $N_2$ desu ka, $N_3$ desu ka.	Is $N_1$ $N_2$ or $N_3$ ?
1-5	N wa nan desu ka.	What is N?
1-6	N wa doko desu ka.	Where is N?
1-7	N[Person] wa dare/donata desu ka.	Who is N[Person]?
1-8	$N_1$ mo $N_2$ desu.	$N_1$ is also $N_2$ .
1-9	$N_1$ wa $N_2$ deshita.	$N_1$ was $N_2$ .
1-10	$N_1$ wa $N_2$ deshō.	$N_1$ will be $N_2$ . $N_1$ is probably $N_2$ .
2-1	Hai, sō desu.	Yes, it is so.
2-2	Iie, sō dewa arimasen.	No, it is not so.
2-3	Hai, sō dewa arimasen.	No, it is not so. [Negative Answer to Negative Question]
2-4	Iie, sō desu.	Yes, it is so. [Affirmative Answer to Negative Question]
3-1	$N_1$ wa $N_2$ no $N_3$ desu.	$N_1$ is $N_2$ 's $N_3$ . $N_1$ is $N_3$ of $N_2$ .
3-2	$N_1$ wa $N_2$ no $N_3$ no $N_4$ desu.	$N_1$ is $N_4$ of $N_3$ of $N_2$ .
3-3	$N_1$ ya $N_2$	$N_1$ and/or $N_2$ [Indefinite Enumer- ation]
3-4	$N_1$ toka $N_2$	$N_1$ , $N_2$ and others
4-1	N wa Na desu.	N is A.

4-2	N wa Na dewa arimasen.	N is not A.
4-3	N wa A-i desu.	N is A.
4-4	N wa A-ku nai desu.	N is not A.
4-5	N wa Na deshita.	N was A.
4-6	N wa A-katta desu.	N was A.
4-7	N wa Na dewa arimasen deshita.	N was not A.
4-8	N wa A-ku nakatta desu.	N was not A.
4-9	N wa Na/A-i deshō.	N will be A. N may be A.
4-10	N <sub>1</sub> wa Na-na N <sub>2</sub> desu.	N <sub>1</sub> is A N <sub>2</sub> .
4-11	N <sub>1</sub> wa A-i N <sub>2</sub> desu.	N <sub>1</sub> is A N <sub>2</sub> .
5-0	N ga/wa V-masu.	N does. N will do.
5-1	N ga/wa V-masu ka.	Does N?
5-2	N <sub>1</sub> wa N <sub>2</sub> o V[Vt]-masu.	N <sub>1</sub> does N <sub>2</sub> .
5-3	N <sub>1</sub> wa N <sub>2</sub> [Place] o V[Vi]-masu.	N <sub>1</sub> does at/in/along N <sub>2</sub> .
5-4	N <sub>1</sub> wa N <sub>2</sub> ga wakari-/deki-/ iri-masu.	N <sub>1</sub> understands/can do/needs N <sub>2</sub> .
5-5	N ga mie-/kikoe-masu.	N is visible [seen]/audible [can be heard].
5-6	Oto ga shi-masu. Nioi ga shi-masu. Aji ga shi-masu. Ki/kanji ga shi-masu. Zutsū ga shi-masu.	There is/I hear a sound of... There is/I smell a smell of... There is/I taste a taste of... There is/I feel a feeling of... I have a headache.
5-7	N wa nani o V[Vt]-masu ka.	What does N (do)?
5-8	N wa V-masen.	N doesn't.
5-9	N wa V-masen ka.	Doesn't N?
5-10	V-masen ka.	Won't you do? Don't you do?
5-11	N wa V-mashita.	N did.
5-12	V-mashō.	Let's do. I'll do.

5-13	V-mashō ka.	Shall I/we do?
5-14	N wa V[Dict.F.] deshō.	N will do.
5-15	N <sub>1</sub> wa N <sub>2</sub> o N <sub>3</sub> ni V[Vt]-masu.	N <sub>1</sub> does N <sub>2</sub> to N <sub>3</sub> .
6-1	N <sub>1</sub> wa N <sub>2</sub> ga suki/kirai desu.	N <sub>1</sub> likes/dislikes N <sub>2</sub> .
6-2	N <sub>1</sub> wa N <sub>2</sub> ga jōzu/heta desu.	N <sub>1</sub> is good/poor at N <sub>2</sub> .
6-3	Watashi/anata wa N ga hoshii desu.	I/you want N.
6-4	Ano hito/kare wa N o hoshigari-masu.	That person/he wants N.
6-5	Watashi/anata wa (N ga) V[masu F.]-tai desu.	I/you want to do (N).
6-6	Ano hito/kare wa (N o) V[masu F.]-tagari-masu.	That person/he wants to do (N).
7-1	N <sub>1</sub> [Place] ni N <sub>2</sub> [Plants or Things] ga ari-masu.	There is/are N <sub>2</sub> at/on/in N <sub>1</sub> .
7-2	N <sub>1</sub> [Place] ni N <sub>2</sub> [Person or Animals] ga i-masu.	There is/are N <sub>2</sub> at/on/in N <sub>1</sub> .
7-3	N <sub>1</sub> [Place] ni N <sub>2</sub> [Plants or Things] ga nan-bon/ikutsu ari-masu ka.	How many N <sub>2</sub> are there at/on/in N <sub>1</sub> ?
7-4	N <sub>1</sub> [Place] ni N <sub>2</sub> [Persons or Animals] ga nan-nin/nan-biki i-masu ka.	How many N <sub>2</sub> are there at/on/in N <sub>1</sub> ?
7-5	N <sub>1</sub> wa/niwa N <sub>2</sub> ga ari-masu.	There is/are N <sub>2</sub> in/for N <sub>1</sub> . N <sub>1</sub> has N <sub>2</sub> .
8-0	N o kudasai.	Give me N, please.
8-1	(N o) V-te kudasai.	Please do (N) for me/us.
8-2	(N o) V-te kudasai-masen ka.	Will you have the kindness to do (N) for me/us?

8-3	(N o) V-naide kudasai.	Please don't do (N).
9-0	(N <sub>1</sub> wa/ga) (N <sub>2</sub> o) V-te i-masu.	(N <sub>1</sub> ) is doing (N <sub>2</sub> ).
9-1	N wa sunde/motte/shitte i-masu.	N lives/has/knows.
9-2	N <sub>1</sub> wa A-i/Na-na/N <sub>2</sub> -no katachi/iro/kao/kakkō o shite i-masu.	N <sub>1</sub> has a shape/colour/look/appearance of...
10-1	N demo ii desu.	It is all right, (even) if it is N. N will do.
10-2	Na demo ii desu.	It is all right, (even) if it is A.
10-3	A-ku temo ii desu.	It is all right, (even) if it is A.
10-4	V-temo ii desu.	It is all right, (even) if (you) do. (You) may do.
10-5	N dewa ike-masen.	It isn't all right, if it is N. N won't do.
10-6	Na dewa ike-masen.	It isn't all right, if it is A.
10-7	A-ku tewa ike-masen.	It isn't all right, if it is A.
10-8	V-tewa ike-masen.	(You) must not do. It is not good if (you) do.
11-1	(N o) V-nakereba nari-masen.	Have to do (N)
11-2	(N o) V-naku-temo ii desu.	Need not do (N)
11-3	N/Na de-nakereba nari-masen.	Must be N/A
11-4	A-ku nakereba nari-masen.	Must be A
12-1	N <sub>1</sub> to N <sub>2</sub> to dochira ga A-i/Na desu ka.	Which is more A, N <sub>1</sub> or N <sub>2</sub> ?
12-2	N <sub>1</sub> no hō ga (N <sub>2</sub> yori) A-i/Na desu.	N <sub>1</sub> is more A (than N <sub>2</sub> ).

- 12-3  $N_1$  to  $N_2$  to  $N_3$  no naka de  
dore/nani/dare/doko/itsu ga  
ichiban Na/A-i desu ka. Which/who/where/when is the most A  
among  $N_1$ ,  $N_2$  and  $N_3$ ?
- 12-4  $N_1$  ga ichiban Na/A-i desu.  $N_1$  is the most A.
- 12-5  $N_1$  wa  $N_2$  hodo A-ku nai desu.  $N_1$  is not so A as  $N_2$ .  
 $N_1$  wa  $N_2$  hodo Na dewa ari-  
masen.  $N_1$  is not so A as  $N_2$ .
- 12-6  $N_1$  wa  $N_2$  ga V[Dict.F.]/V-ta/  
V-te iru/ V-te ita hodo A-ku  
nai desu/Na dewa ari-masen.  $N_1$  is not so A as  $N_2$  does/did/had  
done.
- 13-1 N ni nari-/shi-masu. Becomes/makes N
- 13-2 Na-ni nari-/shi-masu. Becomes/makes A
- 13-3 A-ku nari-/shi-masu. Becomes/makes A
- 13-4  $N_1$  o  $N_2$  ni/Na-ni/A-ku shi-te  
kudasai. Please make  $N_1$   $N_2$ /A.
- 14 ( $N_1$  wa) ( $N_1$  [Place] e/ni) ( $N_1$ ) goes/comes/returns to  $N_2$   
( $N_3$  o) V[masu F.]-ni/ $N_4$  ni in order to do  $N_3$ /for  $N_4$ .  
iki-/ki-/kaeri-masu.

- 15  $N_1$  wa {  $N_2$ /Na da/dewa-nai  
datta/dewa-nakat $\ddot{t}$ a  
A-i/A-ku-nai/A-katta/  
A-ku-nakatta  
V[Dict.F.]/V-nai/V-ta/  
V-nakatta }  $N_1$  thinks/says that  
{  $N_1$  is/was (not)  $N_2$ /A.  
 $N_1$  is/was (not) A.  
 $N_1$  does/did (not). }

to omoi-/ii-masu.

16  $N_1$  ga  $\left\{ \begin{array}{l} N_2 \text{ no/datta} \\ Na \text{ -na/-datta} \\ A \text{ -i/-katta} \\ V \text{ [Dict.F.]/-ta} \end{array} \right\}$

toki,...

When  $N_1$   $\left\{ \begin{array}{l} \text{is/was } N_2, \\ \text{is/was } A, \\ \text{does/did,} \end{array} \right\}$  ...

17-1  $N_1$  ga/wa  $\left\{ \begin{array}{l} N_2 \text{ da/datta} \\ Na \text{ -da/-datta} \\ A \text{ -i/-katta} \\ V \text{ [Dict.F.]/-ta} \end{array} \right\}$

kara,...

Since  $N_1$   $\left\{ \begin{array}{l} \text{is/was } N_2, \\ \text{is/was } A, \\ \text{does/did,} \end{array} \right\}$  ...

17-2  $N_1$  ga/wa  $\left\{ \begin{array}{l} N_2 \text{ na/datta} \\ Na \text{ -na/-datta} \\ A \text{ -i/katta} \\ V \text{ [Dict.F.]/-ta} \end{array} \right\}$

noni/node,...

Though/since  $N_1$   $\left\{ \begin{array}{l} \text{is/was } N_2, \\ \text{is/was } A, \\ \text{does/did,} \end{array} \right\}$  ...

17-3  $S_1$  ga/keredomo/shi,  $S_2$

$S_1$ , but  $S_2$ ./Though  $S_1$ ,  $S_2$ ./ $S_1$ , besides  $S_2$ .

18-1  $V_1$ -te kara,  $V_2$  -masu/-mashita. After doing<sub>1</sub>,...does<sub>2</sub>/did<sub>2</sub>.

18-2  $V_1$  [Dict.F.] mae ni  $V_2$  -masu/-mashita. before doing<sub>1</sub>,...does<sub>2</sub>/did<sub>2</sub>.

18-3  $V_1$ -ta ato de  $V_2$  -masu/-mashita. After doing<sub>1</sub>,...does<sub>2</sub>/did<sub>2</sub>.

18-4  $N$  no ato de,... $V$  -masu/-mashita. After  $N$ ,...does/did.

18-5  $V_1$  [Dict.F.]/-te iru aida,...  $V_2$  -masu/-mashita/-te i-mashita. While doing<sub>1</sub>,...does<sub>2</sub>/did<sub>2</sub>/was doing<sub>2</sub>.

18-6  $N$  no aida,... $V$  -masu/-mashita/-te i-mashita. During  $N$ ,...does/did/was doing.

18-7	V <sub>1</sub> [Dict.F.] made, ...V <sub>2</sub> -masu/ -mashita/-te i-mashita.	Till...does <sub>1</sub> /did <sub>1</sub> , ...does <sub>2</sub> /did <sub>2</sub> / was doing <sub>2</sub> .
18-8	N made...	To/till N, ...
18-9	N <sub>1</sub> kara N <sub>2</sub> made	From N <sub>1</sub> to N <sub>2</sub>
19-1	V <sub>1</sub> -tari, V <sub>2</sub> -tari, V <sub>3</sub> -tari shi -masu/-mashita.	Does <sub>1</sub> /did <sub>1</sub> ..., does <sub>2</sub> /did <sub>2</sub> and does <sub>3</sub> /did <sub>3</sub> by turns. Now does <sub>1</sub> / did <sub>1</sub> , now does <sub>2</sub> /did <sub>2</sub> , now does <sub>3</sub> / did <sub>3</sub> .
19-2	V <sub>1</sub> [masu F.] -nagara/-tsutsu V <sub>2</sub> -masu/-mashita.	Does <sub>2</sub> /did <sub>2</sub> ..., while doing <sub>1</sub> ...
19-3	N o V <sub>1</sub> [Vt]-ta mama V <sub>2</sub> -masu/ -mashita.	Does <sub>2</sub> /did <sub>2</sub> ...with N done <sub>1</sub> .
19-4	V <sub>1</sub> -te, V <sub>2</sub> -te, V <sub>3</sub> -masu/ -mashita.	Does <sub>1</sub> /did <sub>1</sub> and does <sub>2</sub> /did <sub>2</sub> and does <sub>3</sub> /did <sub>3</sub> . Does <sub>3</sub> /did <sub>3</sub> ..., doing <sub>1</sub> ... and doing <sub>2</sub> ...
20-1	N <sub>1</sub> wa N <sub>2</sub> de N <sub>3</sub> de N <sub>4</sub> desu/ deshita.	N <sub>1</sub> is/was N <sub>2</sub> , N <sub>3</sub> and N <sub>4</sub> .
20-2	N wa Na <sub>1</sub> de Na <sub>2</sub> de Na <sub>3</sub> desu/ deshita.	N is/was A <sub>1</sub> , A <sub>2</sub> and A <sub>3</sub> .
20-3	N wa A <sub>1</sub> -kute, A <sub>2</sub> -kute, A <sub>3</sub> -i/ -katta desu.	N is/was A <sub>1</sub> , A <sub>2</sub> and A <sub>3</sub> .
21-1	N wa V-ta koto ga ari-masu.	N has an experience of doing. N has done.
21-2	N wa V [Dict.F.] koto ga ari- masu.	N does sometimes...
22-1	(N wa) V-ta hō ga iidesu.	N had better do...
22-2	(N wa) V-nai hō ga iidesu.	N had better not do...

22-3	(N wa) V-ta hō ga yokatta desu.	It would have been better if N had done...
22-4	(N wa) V-nai hō ga yokatta desu.	It would have been better if N had not done...
23-1	N wa V[Dict.F.] tsumori desu.	N has an intention to do...
23-2	N wa V-ta tsumori desu.	N imagines himself to have done...
24-1	N wa V[Dict.F.] tokoro desu.	N is about to do...
24-2	N wa V-ta tokoro desu.	N has just done...
24-3	N wa V-ta bakari desu.	N has just done...
25-1	N <sub>1</sub> [Person] wa N <sub>2</sub> [Person] ni (N <sub>3</sub> [Thing] o) age-masu.	N <sub>1</sub> gives (N <sub>3</sub> ) to N <sub>2</sub> .
25-2	N <sub>1</sub> [Person] wa N <sub>2</sub> [Person] ni/kara (N <sub>3</sub> [Thing] o) morai-masu.	N <sub>1</sub> is given/receives (N <sub>3</sub> ) from N <sub>2</sub> .
25-3	N <sub>1</sub> [Person] wa watashi/anata ni (N <sub>2</sub> [Thing] o) kudasai/kure -masu.	N <sub>1</sub> gives me/you N <sub>2</sub> .
25-4	N <sub>1</sub> [Person] wa N <sub>2</sub> [Person] ni (N <sub>3</sub> o) V-te age-masu.	N <sub>1</sub> does (N <sub>3</sub> ) for N <sub>2</sub> .
25-5	N <sub>1</sub> [Person] wa N <sub>2</sub> [Person] ni (N <sub>3</sub> o) V-te morai-masu.	N <sub>1</sub> has N <sub>2</sub> do (N <sub>3</sub> ) for N <sub>1</sub> .
25-6	N <sub>1</sub> [Person] wa watashi/anata ni (N <sub>2</sub> o) V-te kudasai/kure -masu.	N <sub>1</sub> does (N <sub>2</sub> ) for me/you.

26	N/N-datta	} {	deshō.
	Na/Na-datta		
	A -i/-katta		kamo shire-masen.
	V [Dict.F.]/-ta		
			It may be that...

- 27-1 V[masu F.]  $\bar{s}\bar{o}$  desu. { It may/might be that...  
{ Is likely to do...  
{ Looks like doing...
- 27-2 A[Stem]  $\bar{s}\bar{o}$  desu. Looks A Appears A
- 27-3 Na[Stem]  $\bar{s}\bar{o}$  desu. Looks A Appears A
- 28 } N da/datta }  $\bar{s}\bar{o}$  desu. { I hear that...  
} Na -da/datta } { They say that...  
} A -i/-katta }  
} V [Dict.F.]/-ta }
- 29 } N [zero]/datta } rashii desu. { It seems that...  
} Na [zero]/-datta } { It is likely that...  
} A -i/-katta }  
} V [Dict.F.]/-ta }
- 30 } N [zero]/datta } ka  $\bar{d}\bar{o}$  ka shiri/wakari -masen.  
} Na [zero]/-datta }  
} A -i/-katta } I don't know whether ...or not.  
} V [Dict.F.]/-ta }
- 31-0  $N_1$  wa  $N_2$  no  $\bar{y}\bar{o}$  desu.  $N_1$  is like  $N_2$ .
- 31-1 N wa V [Dict.F.]/-ta  $\bar{y}\bar{o}$  desu. It seems that N does/did.
- 31-2 N wa A -i/-katta  $\bar{y}\bar{o}$  desu. It seems that N is/was A.
- 31-3 N wa Na -na/-datta  $\bar{y}\bar{o}$  desu. It seems that N is/was A.
- 31-4  $N_1$  no  $\bar{y}\bar{o}$  na  $N_2$   $N_2$  (which is) like  $N_1$
- 31-5 V[Dict.F.]  $\bar{y}\bar{o}$  na N N as if...does...
- 31-6 N no  $\bar{y}\bar{o}$  ni V[Dict.F.]/A-i/  
Na-da/Ad. Does/A/Ad like N.
- 32-1 V[masu F.] hajime-masu. Begins to do...
- 32-2 V[masu F.] dashi-masu. Begins to do...
- 32-3 V[masu F.] owari/yami -masu. Finishes/stops/seases doing...

32-4	V-te shimai-masu.	Finishes doing...
32-5	N ga V[Vt]-te ari-masu	N is there in a state done.
32-6	V-te oki-masu.	Leaves something in a certain state. Does something beforehand.
32-7	V-te mi-masu.	Tries to do...
32-8	V-te bakari i-masu	Is always doing... Does nothing but...
32-9	V-te iki-masu.	Is getting to be... [Exocentric]
32-10	V-te ki-masu.	Is coming to be... [Endocentric]
33-1	V[masu F.]-yasui desu.	Is easy to do...
33-2	V[masu F.]-nikui desu.	Is hard/difficult to do...
33-3	V[masu F.]-sugi-masu.	Does... too much/excessively.
	A[stem]-sugi-masu.	Is A too much.
	Na[stem]-sugi-masu.	Is A too much.
34	N <sub>1</sub> ga/no	$\left. \begin{array}{l} V \text{ [Dict.F.]/-ta} \\ A \text{ -i/-katta} \\ Na \text{ -na/-datta} \end{array} \right\} N_2$
		which/that/whom N <sub>1</sub> does/did...
	N <sub>2</sub>	which/that/whom N <sub>1</sub> is/was A
		of which/whose N <sub>1</sub> does/did/is A/was A
35	N <sub>1</sub> to iu/iwareru N <sub>2</sub>	N <sub>2</sub> called/named N <sub>1</sub>
36-1	V-tara/A-kattara/Na-dattara/ N dattara,	If... does/is A/is n,
36-2	V [Dict.F.]/-ta nara, A-i/katta nara, N/Na [zero]/-dattanara,	} If... does/is A/is N,
36-3	V-eba/A-kereba/Na-de/N de areba,	
36-4	V[Dict.F.] to/A-i to/Na de aruto/N de aru to,Na da to/N da to,	If... does/is A/is N,
36-5	Interrogative (+particle)... V-tara ii desu ka.	What (sho, when, where, etc.) should... ?

- 37 V [Dict.F.]/-ta  
 A -i/-katta  
 Na -na/-datta  
 N no/de aru/datta } hazu desu. Must do/be...  
 I'm sure that...
- 38-1 N ni V[VI]-are-masu. Is done by N.[Passive]  
 N ni V[VII or VIII]-rare-masu.
- 38-2 N wa/ga VI-e/VII-VIII-rare-masu. Can do. Is able to do...  
 [Potential]
- 38-3 Person wa/ga V-(r) are-masu Superior Person does... [Honorific]
- 38-4 N ni/o V-(s)are-masu. Let/make N do... [Causative]
- 41-1 o-V[masu F.]-kudasai/go-V[ stem of VIII of Chinese [Polite Request] origin]-kudasai  
 Please do... (for me/us)
- 41-2 (o)V[masu F.]-nasai/go-V[Stem of VIII of Chinese origin]-nasai Do..., please.  
 [Polite Imperative]
- 41-3 Person wa/ga { o- V[masu F.]  
 go-V[Stem of VIII of Chinese origin] } ni nari-masu  
 Superior Person does... [Honorific]
- 41-4 Watashi (-tachi) ga/wa I/we do... [Humble]  
 o-V[masu F.] shi-masu.
- 42 { V-(r)eba V[Dict.F.]  
 A-kereba A-i } hodo { Na-/-i desu.  
 Na-de areba Na-na } V-masu  
 The more A/one does, the more...
- 43-1 VI(Stem)-ō/VII(Stem)-VIII(shi,ko)-yō Lets do..., I intend to do..
- 43-2 VI(Stem)-ō/VII(Stem)-VIII(shi,ko)-yō I intend to do...  
 to omoi-masu.
- 44-1 Interrogative word+ka Something(somebody, somewhere, etc.)
- 44-2 Interrogative word+mo Nothing(nobody, nowhere, etc.)
- 44-3 Interrogative word+demo Anything(anybody, anywhere, etc.)

Everything (everybody, everywhere,  
etc.)

44-4 V[masu F.]-kata

How to do [method]

Note: [Dict.F.] = dictionary form

[masu F.] = masu form

VI = First Group Verb, e.g. kak-u

VII = Second Group Verb, e.g. tabe-ru

VIII = Third Group Verb, e.g. k-uru

文 献

- Alfonso, Anthony (1974) Japanese Language Patterns. Tokyo: Sophia Univ.
- 国際文化振興会 (1944) 日本語表現文典 国際文化振興会
- 国立国語研究所報告18 (1960) 「話しことばの文型 (1) — 対話資料による研究 —」 秀英出版
- 国立国語研究所報告23 (1963) 「話しことばの文型 (2) — 独話資料による研究 —」 秀英出版
- 青年文化協会 (1942) 「日本語練習用 日本語基本文型」 国語文化研究所
- 林 四郎 (1960) 「基本文型の研究」 明治図書
- 宮城県教育研究所 (1957) 「基本文型とことばの指導」 宮城県教育研究所
- 
- 石垣貴千代 (1977) 初級日本語の文型テストについて—書き試験— 「日本語教育」32号  
47-61.
- 石綿敏雄 (1973) 小さい文型 「講座 日本語教育」第9分冊 144-158.
- 川瀬生郎 (1979) 日本語教育初級段階における指導内容—主を文型および文法事項について—  
「日本語学校論集」6号 13-36.
- 川本 喬 (1979) ✓文型指導上の問題 「講座 日本語教育」第15分冊 64-74.
- 北条淳子 (1975) 否定の語と修飾節文型 「講座 日本語教育」第11分冊 16-32.  
(1979) ✓日本語中級教材における文型 「講座 日本語教育」第15分冊 1-19.
- 黒田 純 (1963) 外国語教育における文型練習の意義 「日本語教育」2号 2-6.
- 阪田雪子 (1977) ✓日本語の文の構造と文型指導 「講座 日本語教育」第13分冊 30-42.
- 柴田俊造 (1973) 基本文型の導入のあり方 「日本語教育」21号 27-28.
- 玉村文郎 (1973) 文型・文法・文法用語をめぐって 「日本語教育」20号 17-26.
- 水谷 修 (1977) 音声教育の問題点 (6) —基本文型のアクセントと卓立— (その1)  
「日本語教育研究」第15号 1-8.  
(1977) 音声研究の問題点 (7) —基本文型のアクセントと卓立— (その2)  
「日本語教育研究」第16号 1-8.  
(1978) 音声教育の問題点 (8) —基本文型のアクセントと卓立— (その3)  
「日本語教育研究」第17号 1-8.  
(1979) 音声教育の問題点 (9) —基本文型のアクセントと卓立— (その4)  
「日本語教育研究」第18号 1-12.
- 宮地 裕 (1962) 話しことばの文型 「日本語教育」1号 36-42.
- 村崎恭子 (1974) 基本文型について 「日本語学校論集」1号 49-57.  
(1980) 日本語文法の枠組 (1) —VPの構造— 東京外国語大学「八十周年記念論  
文集」

- 森田良行 (1972) 文型と助詞 — 「は」「が」の用法を中心に — 「講座 日本語教育」第8分冊  
24-52.
- (1975) 複文の文型練習 — 「たら」「て」を含む文型を中心に — 「講座 日本語教育」  
第11分冊 1-15.
- (1976) 文型について 「講座 日本語教育」第12分冊 32-58.

Alfonso, Anthony, S. Gotoo and S. Hoaas (1977) JAPANESE: BOOK 1  
Curriculum Development Centre, Canberra, Australia

\_\_\_\_\_ (1978) JAPANESE: BOOK 2  
Curriculum Development Centre, Canberra, Australia

Alfonso, Anthony, R. Noguchi and M. Wells. JAPANESE: BOOK 3 In Press

\_\_\_\_\_ JAPANESE: BOOK 4 In Press

International Christian University (1970) Modern Japanese for  
University Students, Part I

Kokusai Gakuyuu Kai Nihongo Gakkoo (1963) Nihongo no Hanasikata  
(How to Speak Japanese)

大阪外国語大学留学生別科 (1979) 「基本文型」

聖心インターナショナル・スクール (1977) 「日本語」

Tamamura, Fumio (1980) 「日本語文法入門」 Introduction a la Grammaire  
Japonaise 大阪外国語大学 日本語研究室

東京外国語大学 附属日本語学校 (1979) 「日本語 I」

Yoshida, Yasuo et al. (Eds.) (1973) Japanese For Today Gakken.

Association for Overseas Technical Scholarship, Japan (1975) Practical  
Japanese-English Dictionary