

# 国立国語研究所学術情報リポジトリ

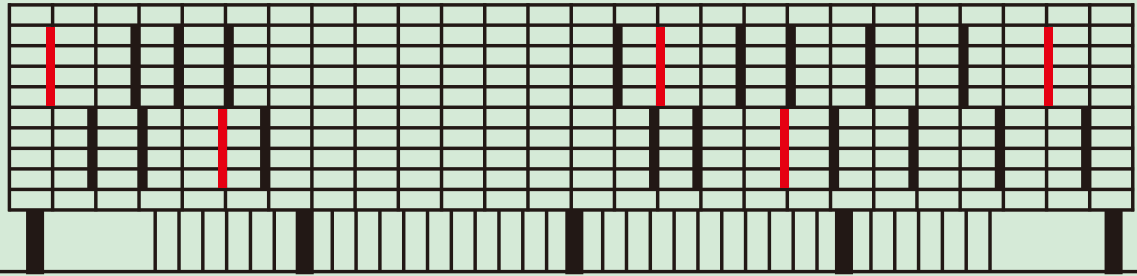
## 国立国語研究所要覧 2019/2020

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2019-07-29 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	<a href="https://doi.org/10.15084/0000002246">https://doi.org/10.15084/0000002246</a>



大学共同利用機関法人 人間文化研究機構

# 国立国語研究所



National Institute for Japanese  
Language and Linguistics



# NINJAL



要覧 Survey and Guide  
2019-2020

# Survey and Guide 2019/2020

## 目次 Contents

国語研がめざすもの ..... 2 What NINJAL aspires to	2
多様な言語資源に基づく総合的日本語研究の開拓 ..... 4 A New Integration of Japanese Language Studies based on Diverse Language Resources	4
▪ 対照言語学の観点から見た日本語の音声と文法 ..... 6 Cross-linguistic Studies of Japanese Prosody and Grammar	6
▪ 統語・意味解析コーパスの開発と言語研究 ..... 9 Development of and Linguistic Research with a Parsed Corpus of Japanese	9
▪ 日本の消滅危機言語・方言の記録とドキュメンテーションの作成 ..... 12 Endangered Languages and Dialects in Japan	12
▪ 通時コーパスの構築と日本語史研究の新展開 ..... 15 Construction of Diachronic Corpora and New Developments in Research on the History of Japanese	15
▪ 大規模日常会話コーパスに基づく話し言葉の多角的研究 ..... 18 Multifaceted Study of Spoken Language Using a Large-scale Corpus of Everyday Japanese Conversation	18
▪ 日本語学習者のコミュニケーションの多角的解明 ..... 21 Multiple Approaches to Analyzing the Communication of Japanese Language Learners	21
▪ 領域指定型・新領域創出型・共同利用型・コーパス基礎研究 ..... 24 Topic-specific Projects, New Frontier Projects, Joint Usage Projects and Basic Research for Corpus Development	24
研究情報発信センター ..... 30 Center for Research Resources	30
コーパス開発センター ..... 31 Center for Corpus Development	31
広領域連携型・ネットワーク型基幹研究プロジェクト ..... 32 Multidisciplinary Collaborative Projects and Network-based Projects	32



博物館・展示を活用した最先端研究の可視化・高度化事業 ..... 34 NIHU Interactive Communication Initiative	34
国際的研究協力 ..... 35 International Research Cooperation	35
社会貢献 ..... 37 Social Contribution	37
情報発信と普及活動 ..... 38 Research Dissemination and Public Outreach	38
研究図書室 ..... 45 Research Library	45
若手研究者支援 ..... 46 For Young Researchers	46
人間文化研究機構 ..... 47 National Institutes for the Humanities (NIHU)	47
資料 ..... 50 Reference Materials	50



# 国語研がめざすもの

## What NINJAL aspires to



国立国語研究所（国語研）は1948年の創立であり、2018年12月に創立70周年を迎えました。1948年当時の設立の主旨では、第一に、国立国語研究所は、国語及び国民の言語生活について科学的な調査研究を行なう機関であり、その調査研究に当っては科学的方法により研究所が自主的に行うこと、第二に、この研究所の事業は、国民の言語生活全般について広範な調査研究を行い、国語政策の立案、国民の言語生活の向上のための基礎資料を提供すること、第三にこの研究所の運営については、評議員会を設けて、その研究が教育界、学界その他社会各方面から孤立することを防ぐとともに、研究所の健全にして民主的な運営をはかること、とあります。設立当初から社会や学界コミュニティとの協力関係を築きながら、言語に関する科学研究を目指していたことがわかります。

国語研は2009年10月には大学共同利用機関法人人間文化研究機構に移管しました。移管後の国語研の長期的な目的は、「日本語の特質と普遍性の研究および多様性の解明」です。世界諸言語のなかで日本語がもつ特質と普遍性を研究すると同時に、日本語共通語だけでなく、アイヌ語、琉球諸語や、日本語諸方言、日本語古典語など、日本で使われてきたさまざまな時代・地域の言語・方言の調査・記述を通じて言語の多様性を解明することを目指しています。大学共同利用機関である国語研は共同利用と共同研究という二つの基本的なミッションを遂行しています。第3期中期目標(2016-2021)は次のようにこの二つのミッションを遂行しています。

- (1) 共同利用 現代語・古典語、標準語・方言、書き言葉・話し言葉、日本語の非母語話者による日本語習得過程など、日本語研究の基礎データとなる大量の言語資源を整備し、大学・研究コミュニティ・一般社会に提供する。
- (2) 共同研究 (1)の言語資源に基づく先導的な大型共同研究を国内外の大学・研究機関と連携して実施し、全国的・国際的ネットワークを形成する。

National Institute for Japanese Language and Linguistics (NINJAL) was founded on December 20, 1948, and it celebrated its 70th anniversary on December 20, 2018. The Bill for the Establishment of the National Language Research Institute (as the Institute was called at the time of its establishment) was submitted by the Cabinet to the Diet on November 13, 1948, approved on November 21, and finally took effect on December 20 of the same year. Yasumaro Shimojo, the minister of education at the time, explained the following purposes of the Bill for the establishment of the Institute:

First, the Bill specifies that the National Language Research Institute is an organization for conducting scientific research on the national language and people's linguistic life, and that the research is to be conducted freely by the Institute using scientific methods.

Second, it specifies that the Institute's responsibilities are to conduct wide-ranging research on people's language life as a whole and provide basic materials for designing a national language policy and improving people's language life.

Third, a council will be created to manage the Institute so that its research activities are not isolated from educational circles, academic circles, and other sections of society, and to ensure that the Institute benefits from sound, democratic management.

Thus, we can see that the Institute has been engaged in the scientific study of Japanese and related disciplines from the very beginning of its foundation, seeking cooperation from educational and academic circles, as well as other sections of society.

The Institute was made one of the National Institutes for the Humanities in 2009, and its name was changed to National Institute for Japanese Languages and Linguistics. The long-term goals of the Institute have been "research on the specific and universal characteristics of the Japanese language and the elucidation of the variations within the Japanese language." At the Institute, we conduct comprehensive research into specific and universal characteristics of Japanese, viewed as one of the world's many languages, and elucidate variations among the different languages spoken and used in Japan, including Ainu, Ryukyuan languages, Japanese dialects, and premodern Japanese, in addition to standard Japanese.

As an interuniversity research institute, NINJAL has two fundamental missions:

- (1) Joint Usage  
NINJAL develops a variety of large-scale resources (corpora and databases) for Japanese language stud-

(1) で注目すべきは「大規模日常会話コーパス」です。これまで会話コーパスはそのほとんどが前もって作られた話題について、その場でお芝居をしてもらうタイプのもので、実際の日常生活のなかで使われる自然会話の大規模コーパスの構築は世界でも初めてではないかと思われます。このコーパスが完成すれば会話研究は大きな発展を遂げるでしょう。2018年度中に一部公開し、以後引き続き公開していきますので、広く利用していただきたいと思えます。また、通時コーパスも奈良から明治・大正までの時代がそろいつつあります。現在、これらのコーパスを包括検索できる検索システムを構築中です。完成すればいよいよコーパスによる包括的な通時研究ができるようになり、日本語の通時的研究が飛躍的に進むことが期待されます。方言コーパスも2019年度中には一部公開を予定しています。このコーパスは方言研究だけでなく、歴史比較研究においても広く利用できるものになるかと思えます。

現在、国語研では国語研の言語資源のオープンサイエンス化を目指して、国語研の調査・研究の成果のもとになった生データ(音声・映像、文字データ)のデジタル化とその公開を行っています。70年の国語研の歴史の中で膨大な調査が行われてきましたが、主としてその成果だけが公開され、その成果がどのようなデータに基づいて生み出されたのかについてはこれまであまり知ることができませんでした。また、時間や予算の成果として結実せずに死蔵されてきたデータも数多く存在します。このような生データの重要性はオープンサイエンスの観点から強調してもしきれないほどです。第3期後半ではこのような生データのデジタル化と公開に努めていきたいと思っています。

2019年10月1日には創立70周年、人間文化研究機構移管10周年を記念したシンポジウム、記念式典が行われます。引き続き国語研の活動に対する皆さまのご支援をお願いいたします。

国立国語研究所 所長  
田 窪 行 則

ies and makes them available to universities, scholarly communities, and the general public.

### (2) Collaborative Research

In cooperation with universities and research institutes in Japan and around the world, NINJAL plays a leading role in strengthening the international research network by conducting major collaborative research projects.

One of the noteworthy corpora among (1) is the Large-scale Corpus of Everyday Japanese Conversation. So far, corpora for the spoken language have been either those of prerehearsed guided conversations or those biased both in terms of speakers and situations. There are no such large-scale balanced corpora of natural everyday spoken conversations in any language. This corpus, if completed, will surely make a big contribution to the research of natural spoken discourse. A part of it was made available to the public in December 2019.

We have added some more corpora to the list of Diachronic Corpora, although still only half complete, covering all the periods from Nara through Meiji/Taisho. We are now developing search tools that can search across multiple corpora simultaneously. If completed, these tools will make it possible for us to make comprehensive searches over multiple periods, thereby contributing greatly to the advancement of historical studies of the Japanese language. Moreover, corpora for Japanese dialects will also be made public in stages in the academic year 2019. This will be extremely useful not only for studies of Japanese dialects but also for comparative-historical studies of Japanese.

Currently, we are digitizing the original raw data, audio-visual data, and text data from our past studies as part of our open science initiative. Throughout the 70-year history of NINJAL, we have gathered a huge amount of research data, but only a small portion of these data have so far been made public, making it difficult to know the exact nature of the data on which research results had been based. Moreover, a lot of data have not been utilized for various reasons, such as time or budget constraints. The importance of such data cannot be emphasized enough from the viewpoint of open science. In the second half of the third period (2016-2021) we will continue to make necessary efforts to digitize and publicize such raw data.

On October 1, 2019, NINJAL will hold a symposium, and a ceremony commemorating its 70<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup> anniversaries. We would like to ask your continued support and cooperation.

TAKUBO Yukinori  
Director-General



## 基幹研究プロジェクト

# 多様な言語資源に基づく総合的日本語研究の開拓

A New Integration of Japanese Language Studies based on Diverse Language Resources

国語研が展開する共同研究は、1つの基幹研究プロジェクト「多様な言語資源に基づく総合的日本語研究の開拓」に包括されます。日本語の研究の深化に伴って狭く細分化された研究分野の壁を乗り越えて、日本語の研究を融合・総合化すること、英語中心のグローバル化世界において、日本語研究及び日本語そのものの国際的存在感を向上させることを目的として、国語研はこのプロジェクトを実施しています。

### [プロジェクトの目的]

このプロジェクトは、全国及び諸外国の大学・研究機関との組織的な連携により、個別の大学では収集困難な規模の多種多様な日本語資料を収集・蓄積し、それらの創造的再構築により得られる電子化言語資源を大学及び研究者コミュニティの共同利用に供することで日本語研究の国際化を促進しようとするものです。同時に、それらの多様な言語資源を分析するにあたって、これまで細分化され相互連携が少なかった種々の研究領域を融合させることによって、新たな総合的日本語研究のモデルを開拓することをめざしています。

The project “A New Integration of Japanese Language Studies based on Diverse Language Resources” includes the collaborative research projects hosted by NINJAL. NINJAL is conducting this project to consolidate Japanese language studies beyond the barrier between ramified research areas and to increase the presence of the Japanese language and its studies in the world.

### [Purpose]

This project aims to promote the globalization of Japanese language studies, by creative reconstruction of diverse language resources available electronically from massive language materials, and providing it to universities and communities of scholars in Japan and worldwide. Simultaneously, this project also includes the utilization of a new model of comprehensive Japanese language studies, through integrated research based on diverse language resources beyond the framework of established research areas.

プロジェクトの研究成果は、国際出版を含む印刷出版物、コーパス・データベース等の電子成果物、専門家向け及び一般向けの多様な催し等、様々なメディアにより全国及び世界に発信されます。また、全国の大学に対して、新たに開拓する総合的研究モデルを教育プログラム化して提供することで、日本語学・言語学教育の機能強化に貢献するとともに、各種言語資源の包括的活用を可能にする検索システムの開発により共同利用の基盤を高度化することも目的の1つです。さらに、各地の消滅危機言語・方言の記録、保存を通じて、地方創生・地域活性化に貢献することも目標としています。

### [プロジェクトの体制]

この基幹研究プロジェクトは、6つの大型共同研究プロジェクトと、外部の研究者をリーダーとする7件の公募型共同研究プロジェクトから構成されます。それぞれの共同研究が、密接に連携することで、国語研の基幹研究を形作ります。

また、このプロジェクトは、国語研が所属する人間文化研究機構における、機関拠点型基幹研究プロジェクトの1つであり、そのうち国語研を拠点とするプロジェクトとして位置付けられています。それと同時に、人間文化研究機構が実施する広領域連携型・ネットワーク型の基幹研究とも相互に連携しながら、新たな研究領域の開拓をめざすものです。

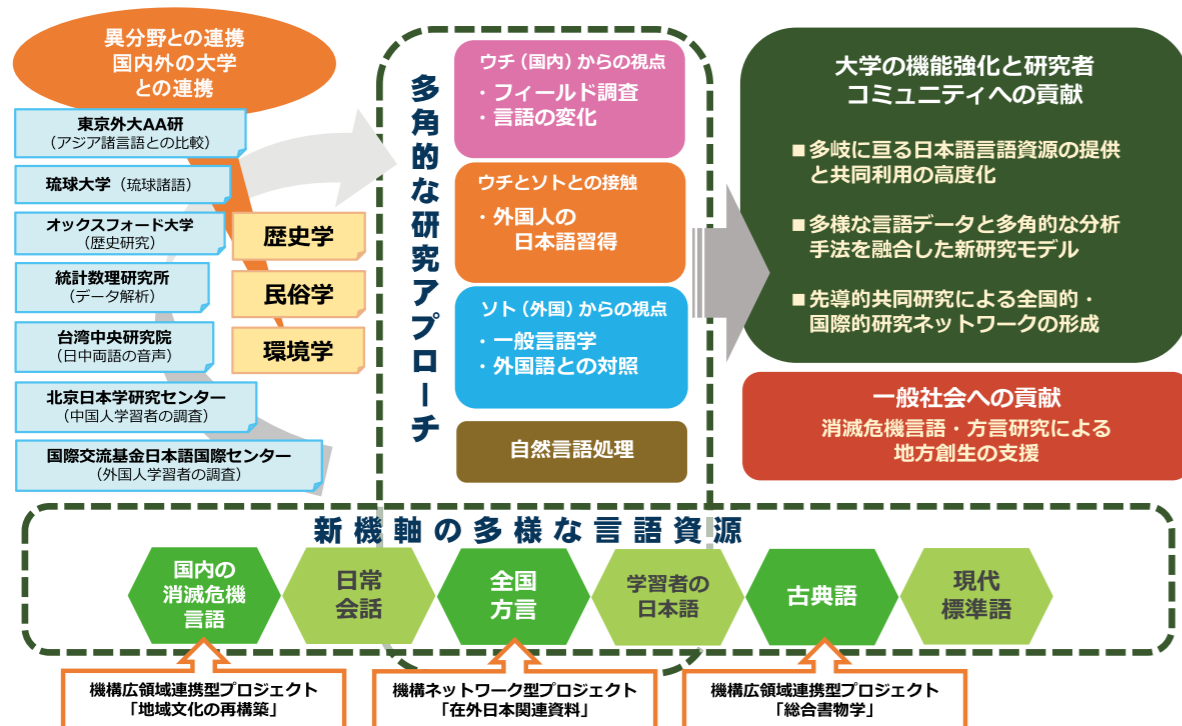
(人間文化研究機構については、p.47を参照)

NINJAL disseminates the research results of this project throughout Japan and worldwide, in the form of (international) publications, corpora, databases, events, and so on. Through this project, NINJAL also aims to support universities in terms of Japanese linguistic education by offering an educational program that is the product of a new model of comprehensive Japanese language studies, and to sophisticate the basis of joint usage by the development of a new online system that enables collective search of multiple language resources. In addition, this project includes research on endangered languages/dialects that intends to contribute to the activation of local communities.

### [Organization]

This project comprises six large scale sub-projects and seven projects led by outside researchers. The core research of NINJAL is promoted by close cooperation between each project.

This project is one of the institute-based projects of the National Institutes for the Humanities (NIHU), consisting of six research institutes including NINJAL. In addition, this project aims to pioneer a new research field, in collaboration with the multidisciplinary collaborative projects and network-based projects hosted by NIHU. (See page 44 for NIHU.)



機関拠点型基幹研究プロジェクト 多様な言語資源に基づく総合的日本語研究の開拓 A New Integration of Japanese Language Studies based on Diverse Language Resources	
対照言語学の観点から見た日本語の音声と文法 Cross-linguistic Studies of Japanese Prosody and Grammar	
統語・意味解析コーパスの開発と言語研究 Development of and Linguistic Research with a Parsed Corpus of Japanese	
日本の消滅危機言語・方言の記録とドキュメンテーションの作成 Endangered Languages and Dialects in Japan	
通時コーパスの構築と日本語史研究の新展開 Construction of Diachronic Corpora and New Developments in Research on the History of Japanese	
大規模日常会話コーパスに基づく話し言葉の多角的研究 Multifaceted Study of Spoken Language Using a Large-scale Corpus of Everyday Japanese Conversation	
日本語学習者のコミュニケーションの多角的解明 Multiple Approaches to Analyzing the Communication of Japanese Language Learners	
領域指定型共同研究プロジェクト (公募型) Topic-specific Projects	→ 研究所の各研究領域において実施している共同研究を補完・展開するプロジェクト
新領域創出型共同研究プロジェクト (公募型) New Frontier Projects	→ 既存の研究の枠を超えた新たな学際的研究への応用・発展を探るプロジェクト

# 対照言語学の観点から見た日本語の音声と文法

## Cross-linguistic Studies of Japanese Prosody and Grammar

プロジェクトリーダー：窪 晴夫 Project Leader: KUBOZONO Haruo

【どうしてこの研究をするのですか?】

日本語の研究は日本国内に長い伝統と優れた成果を有している一方で、他の言語と相対化させる努力が十分ではなく、(i) 世界諸言語の中で日本語がどのような言語なのか、(ii) 一般言語学・言語類型論の視点から見ると、日本語の分析にどのような知見が得られるのか、(iii) 日本語の研究が世界諸言語の研究や一般言語学・言語類型論にどのように貢献するのか、いまだ十分に明らかにされたとは言えません。現代の日本語研究に求められているのは、日本語の研究が世界諸言語の研究、とりわけ一般言語学や言語類型論研究にどのように貢献できるのかという「内から外を見る」視点と、一般言語学や言語類型論研究が日本語の分析にどのような知見をもたらすかという「外から内を見る」視点です。

本プロジェクトは、この2つの視点から日本語の言語事実を分析することにより、日本語（諸方言を含む）を世界の諸言語と対照させて日本語の特質を明らかにし、それにより日本語研究の国際化を図ることを主たる目的としています。日本語の音声・音韻、語彙・形態、文法、意味の構造を、言語獲得（第一言語獲得、第二言語習得）はもとより、言語に関係する他の学問分野（心理学、認知科学他）との接点・連携をも視野に入れて、対照言語学・言語類型論の観点から分析することにより、諸言語間に見られる類似性（普遍性）と相違点（個別性・多様性）を明らかにしたいと思います。このような対照研究を通じて得られた研究成果を国内外に向けて発信します。

【何をどのように研究するのですか?】

上記の目的を達成するために、本プロジェクトは音声・音韻特徴を分析する音声研究班と、形態・文法・意味構造を分析する文法研究班の2つの研究班（サブプロジェクト）を組織します。音声研究班は「語のプロソディーと文のプロソディー」を主テーマに、文法研究班は「名詞修飾表現」「とりたて表現」「動詞の意味構造」の3つをテーマに研究を進めます（図1）。

[Background and Purpose]

While research on the Japanese language has a long history and has produced excellent results, sufficient efforts have not been made to analyze the language in comparison with other languages in the world. As a result, it is not entirely clear (i) what type of language Japanese is among the world's languages, (ii) what insight can be obtained from general linguistic or typological considerations when analyzing Japanese, and (iii) how research on Japanese can contribute to the development of general linguistics and typological studies. It is now essential to address these questions by looking at Japanese both from the inside and from the outside.

With this background in mind, this project seeks to illuminate the nature of Japanese (including dialects) by comparing phenomena in Japanese with phenomena in various languages of the world, and thereby to promote research on Japanese on a world-wide scale. To achieve these goals, this project examines various aspects of the language including pronunciation, lexicon, grammar, and meaning from cross-linguistic and typological perspectives, paying attention also to research in related fields including language acquisition, psychology and cognitive science. By so doing, it attempts to illuminate the similarities (universality) and differences (diversity) observed among languages. The results of this research will be disseminated to academic communities around the world.

[Objectives and Methods]

To accomplish the above-mentioned goals, this project is organized into two groups or sub-projects: a prosody project and a grammar project. The former focuses on the phonetic and phonological characteristics of Japanese prosody, both lexical and post-lexical. The latter covers three independent, but interrelated topics concerning the grammar of the language: noun modifying expressions, toritate expressions, and the semantic structure of verbs. The activities of the whole project are summarized in Figure 1.

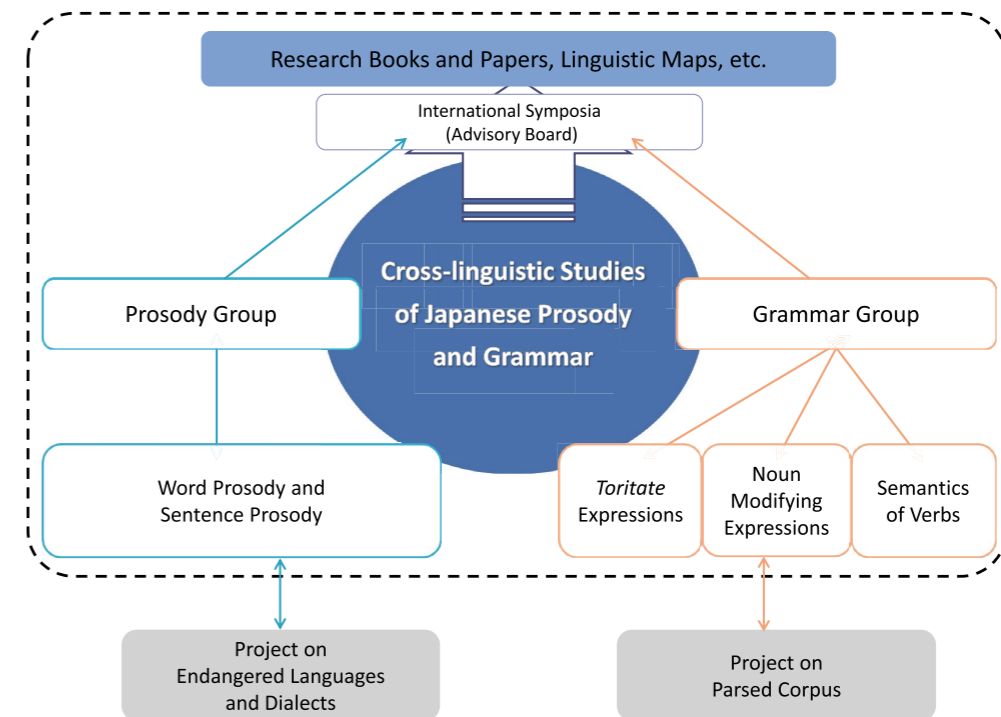


図1 Figure 1

音声研究班と文法研究班は研究成果発表会や出版物の編集などの日常的な活動をそれぞれ独自に行う一方で、「対照言語学の観点から日本語の特質を解明する」という共通の目標に向かって合同の研究成果発表会と国際シンポジウムを定期的に開催し、その成果を英文論文集などの成果刊物として公刊する計画です。また、日本語や言語類型論に関する国際会議を合同で誘致し、プロジェクト全体で日本語研究と国語研のグローバル化を推し進めたいと思います。さらに国際シンポジウムや出版企画等が国際的に孤立した企画とならないよう、世界の研究をリードしている海外の研究者を共同研究員として迎え、その中核メンバーと国内の中核メンバーでAdvisory Boardを組織します。このBoardを中心に諸企画の方針・方向を決定し、国際的研究ネットワークの構築を図りたいと思います。

音声研究班においては、プロソディー研究の対象に多くの危機方言が含まれています。プロソディーは危機言語・方言プロジェクトの研究対象にもなっているため、この部分を接点として危機言語・方言プロジェクトとの連携も図る計画です。文法研究班の中の名詞修飾表現研究グループは、統語・意味解析コーパスプロジェクトとの連携を図ります。

Ordinarily, the prosody and grammar groups operate independently by organizing their own research meetings and publishing their own books and articles. On the other hand, they work together to organize research meetings and international symposia on a regular basis and to publish research results in English. They also work together to host foreign-based international conferences focused on Japanese or on language typology, thus promoting globalization of research on Japanese and of NINJAL's activities.

Furthermore, the project will invite leading scholars abroad to join its team and also organize an advisory board consisting of leading scholars both in Japan and abroad, with a view to making its activities widely open to the scholars around the world.

Through research on the prosody of endangered languages and dialects, the prosody project will work closely with the NINJAL project on endangered languages and dialects. Research on noun modifying expressions in the grammar project will involve close collaboration with the NINJAL project on the parsed corpus of modern Japanese.



## [キーワード解説]

## ① プロソディー

音声に関する特徴の中で「語」のレベルおよび語と語が連結して「句」や「文」を作るときに現れる特徴を指します。語のプロソディーとしては「語アクセント」（たとえば「雨」と「飴」の違い）が、文レベルのプロソディーとしては「イントネーション」（たとえば平叙文と疑問文の違い）や「リズム」が代表的な特徴です。

## ② 名詞修飾表現

名詞修飾表現とは「友達から借りた本」「頭がよくなる本」「夜一人でトイレに行けなくなる本」のように名詞（これらの例では「本」）を修飾する句です。日本語では名詞修飾表現が豊富であり、「太なお菓子」「痩せる温泉」のように名詞とそれを修飾する句の間の意味関係が明示されなくてもよいのですが、多くの外国語ではこのようなコンパクトな名詞修飾表現が成立せず、より長い説明的な言い換えが必要となります。

## ③ とりたて表現

とりたて表現とは、限定を表す「だけ」や類似を表す「も」のように、語や句や節を焦点化したり非焦点化したもの。日本語ではとりたて表現が発達しており、さまざまな意味を表します。最低限を表す「ぐらい」や対比を表す「は」のようなとりたて表現は、日本語ではよく使われますが、他の言語ではあまり使われないようです。

## [Keywords]

## (1) Prosody

Prosody is a term covering phonetic and phonological characteristics of words and sentences. It refers to both word prosody and sentence prosody. The former includes 'word accent' as its main feature such as the distinction between /ame/ 'rain' and /ame/ 'candy'. The latter includes 'intonation', as manifested by the difference between statements and questions, and 'speech rhythm'.

## (2) Noun modifying expressions

Noun modifying expressions (NMEs) are those phrases that modify a noun, such as 'the book I borrowed from a friend of mine' and 'the book which is so scary that one cannot go to the restroom alone at night'. Japanese abounds with NMEs and permits compact NMEs like '*futoru okashi* (the candy by eating which one gains weight)' where the semantic relationship between the noun and the phrase that modifies it is not overtly expressed. Such compact NMEs are not permitted in many languages of the world.

(3) *Toritatae* expressions

*Toritatae* expressions serve to place or displace focus on words, phrases, or clauses. Japanese is known to have a rich inventory of such expressions including *dake* (limitation), *mo* (similarity), *gurai* (minimum), and *wa* (contrast). *Toritatae* expressions are well developed in Japanese, while they are not extensively used in many other languages.

## [どうしてこの研究をするのですか?]

現在利用可能なコーパスを使って検索すると、Googleなどでインターネット上のデータベースを検索するときと同様に膨大な検索結果が生じ、結局、人手による選り分けが必要になることが多くあります。また、通常のコーパスに与えられている形態素情報（名詞、動詞など）だけでは、文構造の分析や意味解釈にあまり有効でないことがあります。そこで、本研究では、良質の統語解析情報（主語、目的語など）を持つコーパスを開発し、構文パターンを使って種々の検索が容易にできるようにします。たとえば、「注目されている研究」という場合の「研究」は「研究が注目されている」のように「注目されている」の主語にあたり、また、「世界が絶賛する研究」という場合の「研究」は「世界が研究を絶賛する」のように「絶賛する」の目的語にあたります。このような「主語」、「目的語」などの統語的情報（アノテーション）を加えたコーパスは現代の言語研究には欠かすことができず、世界の主要な言語について整備が進められています。ところが、日本語に関しては今のところ、主語や目的語など、統語解析情報を伴うコーパスは公開されていません。

本研究では、テキストに統語解析情報を付与するとともに、さらにはその情報を使って文の論理意味表示も自動意味解析システムで処理できるようなコーパスの開発・提供をめざします。この新機軸のコーパスにより、日本語の文法的・意味的研究が大きく伸展することが期待されます。また、コーパスに基づく研究で得られた成果を国内外に向けて発信することで、日本語と諸外国語の比較対照にも貢献します。さらに、外国人への日本語教育やコンピュータ言語処理等への応用面でも意義があります。

## [何をどのように研究するのですか?]

上記の研究目的の達成のために、コーパス構築の諸問題を様々な観点から検討する研究班と実際にコーパス開発を行う開発班を組織します。さらに、国内外の第一線の研究者からなるAdvisory Boardを設けてプロジェクトの方針を決定し、コーパス開発およびコーパスに基づく言語研究のグローバルネットワークを構築します（図1）。

研究班はコーパス構築に関わる理論・実際上の問題を様々な観点から検討し、アノテーションの質の向上をめざします。さらに、「対照言語学の観点から見た日本語の音声と文法」プロジェクトの文法研究班と連携を図り、コーパスに基づく日本語と諸外国語の比較対照研究という新しい研究分野の創生を模索します。

## [Background and Purpose]

As is often the case with Google searching, queries of currently available corpora typically return large amounts of data as search results that takes human effort to pick what is relevant. Morphological information, e.g., the specification of parts of speech such as noun and verb, is often too basic to offer information to identify sentence structures or obtain meanings. This project is building a corpus with high-quality syntactic annotations (e.g., subject and object) that makes search with syntactic patterns possible. The task of building this type of corpus is essential to language research and is already being undertaken for other languages of the world. However, until now no Japanese corpora having syntactic and semantic annotation for information on things such as subject and object roles were publicly available.

This project is developing and offering a freely accessible corpus with syntactic annotations attached to texts, as well as associated meaning representations. Through the publications of our research output in Japan and abroad, we hope to contribute to contrastive studies between Japanese and the languages of the world.

Furthermore, we hope this innovative corpus will facilitate the progress of research on Japanese, including applications in teaching Japanese as a foreign language and natural language processing.

## [Objectives and Methods]

In our project, there is the Research Unit, investigating problems in corpus building, and the Development Unit to build the corpus. These work together to accomplish the above-mentioned goals. We have also invited leading scholars in Japan and from abroad to join the Advisory Board (see Figure 1) with a view to making our activities widely open to scholars across the world and establish a global network of corpus-based linguistic research.

The Research Unit deals with both theoretical and practical problems in corpus building with the aim of achieving high quality. The Research Unit also cooperates with the grammar group of the Project entitled "Cross-linguistic Studies of Japanese Prosody and Grammar" at NINJAL with a view to creating a new research field of corpus-based contrastive studies of Japanese and other languages.

The Development Unit builds up and makes public a

## プロジェクトリーダーから

## Message from the Project Leader

現在の日本語の研究は江戸時代の文化にたとえることができます。世界的にみて非常に高いレベルを有しているながら、自分たちの文化（日本語）を世界の文化（諸言語）と相対化して捉えようとする努力が足りないために、自分たちの文化が持つ価値に十分に気がついていないという状態です。私たちはこの状況を改善するために、日本語を世界の諸言語と同じ土俵で分析し、日本の優れた研究を広く国内外に発信していきたいと思えます。

Research on Japanese today may be compared to the culture of Japan in the Edo period. The culture is high-level by world standards, but its real value is not apparent in the absence of sufficient efforts to compare itself with other cultures around the world. We would like to improve this situation by comparing Japanese with other languages on the same ground and disseminating high-level research results produced in Japan to the community of linguistics researchers around the world.

プロジェクトリーダー：窪菌 晴夫  
Project Leader: KUBOZONO Haruo

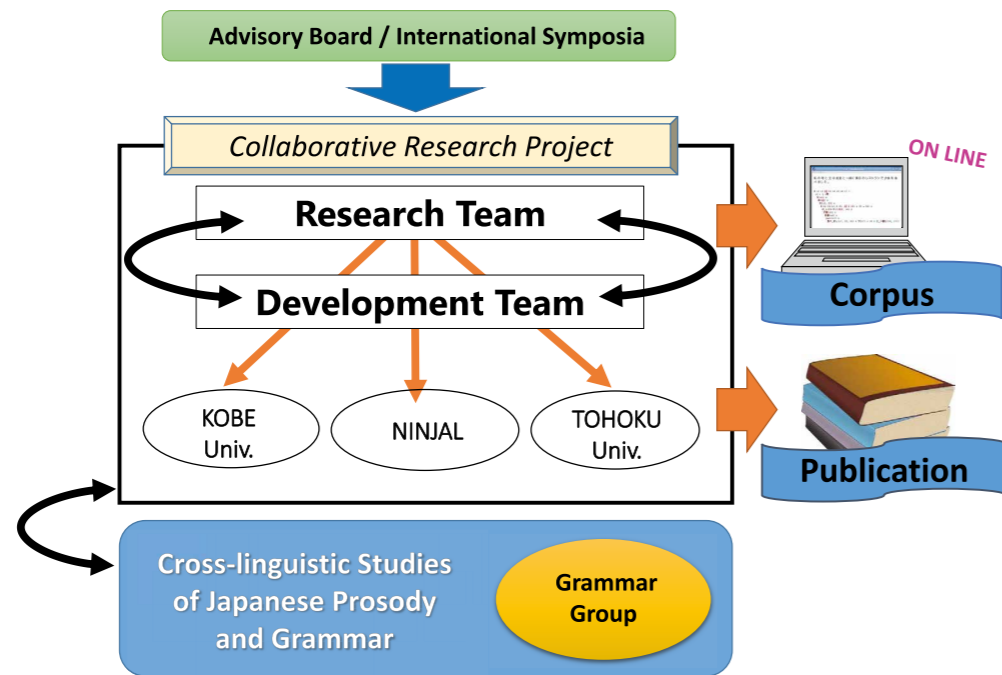


図1 Figure 1

コーパス開発班は現代日本語の書き言葉を中心とするテキストに対してアノテーションを施したコーパスを構築し、公開することを目的としています。統語解析情報付きコーパスの先駆けは米国のペンシルヴァニア大学で開発された英語の Penn Treebank であり、その方式は現在世界の様々な言語に適用されています。その一種に Penn Historical Treebank があり、語や句の統語情報を表す文法カテゴリーに対し機能情報を付け加えることを特徴としています。本プロジェクトは Penn Historical Treebank のアノテーション規約を採用し、コーパス開発を推進します。開発済みのコーパスは、言語処理技術に通じていない一般の研究者や学生でも利用できる簡便なインターフェースとともに公開を開始しており、漸次増やしていきます (<http://npcmj.ninjal.ac.jp/>)。また、日本語に習熟しない研究者でも使用できるように、ローマ字版コーパスも作成し、コーパス利用者の便宜のために日英語のマニュアルを公開します。

Advisory Board, 研究班, 開発班の有機的なインタラクションを通じて、これまでにないレベルの日本語コーパスの構築・公開およびコーパスに基づく日本語研究を行うとともに、世界における日本語研究の価値を高めることをめざします。

corpus with annotations attached to modern Japanese. We follow the annotation scheme of the Penn Historical Treebank, a variant of the Penn Treebank, which was first developed for English at the University of Pennsylvania and is now applied to various languages in the world. This scheme is adopted because of its abundant functional labels associated with grammatical categories, which enable correctly grasping the syntactic and semantic information of constituents of sentences. We also provide a Romanized version of our corpus which remove the script barrier, a user-friendly interface for non-tech-savvy researchers and students, and soon we will make available a manual for users both in Japanese and English. A part of our corpus and a version of the interface is already available at our website, to be updated periodically (<http://npcmj.ninjal.ac.jp/>).

Through the interaction of the Advisory Board, Research Unit, and Development Unit, we have already built and made publicly available an initial version of an innovative corpus for Japanese and by so doing we have begun to make a valuable addition to research on Japanese language worldwide.

#### 【キーワード解説】

##### ① 統語・意味解析コーパス

コーパスとは、電子化された言語データを大量に収集して有用な言語解析情報を付加したものです。その一種として、文の主語や目的語のような統語解析情報を付加したコーパスがあり (ツリーバンクとも呼ばれる), 世界における言語研究および言語処理システム開発のための基盤になろうとしています。本プロジェクトで計画している統語・意味解析情報付きコーパスは、さらに文の論理意味表示を付加することにより、語や句の間の文法関係を完全に把握できます。これにより、大量言語データから研究対象となるデータをピンポイントで検索・抽出することが可能になり、またコンピュータによる文自動解析の進化がもたらされます。

##### ② アノテーション

アノテーションとは、コーパス開発において、言語テキストに対して言語解析情報を付加することで、タギングとも呼ばれます。パターンを検索することにより、大量のデータから有用な情報を検索したり抽出したりすることを可能にします。現在のところ形態論情報、統語情報や音声・音韻情報を付加したコーパスが大多数を占めます。日本語に関しては、コンピュータによる形態素自動解析は信頼性が高く、また自動統語解析もある程度まで可能です。しかし言語には曖昧性の問題がつきまとい、統語解析について決定するためには、意味と文脈に関する高度の判断力が必要なため、コーパス開発においては言語学の十分な知識を備えたアノテーターによる貢献が決め手となります。

#### [Keywords]

##### (1) A parsed corpus with syntactic and semantic tagging

A corpus is a collection of electronic language data with useful linguistic analyses attached. A parsed corpus is a type of corpus which adds a level of syntactic information, such as grammatical subject and object, and is often referred to as a treebank. Nowadays corpora of this kind lay foundations for linguistic studies and natural language processing in the world. We are building a parsed corpus with syntactic and semantic tagging that grasps the relationships between words and phrases and makes it possible to search and extract data relevant for research of a given linguistic phenomenon in a pinpoint manner. Also, parsed corpora enable automatic parsing of human languages by computers.

##### (2) Annotation

The job of annotation, also called tagging, is to attach linguistic (morphological, syntactic, and word sense) information to texts during the creation of a corpus. Searching an annotated corpus using patterns makes it possible to obtain relevant information. The task of building a corpus of size becomes feasible with the assistance of an automatic morphological analyzer and a syntactic analyzer called a parser. However, since linguistic expressions are full of ambiguity, automatic errors can only be corrected by human annotators who have sufficient linguistic knowledge to exercise correct judgment on meanings and contexts.

#### プロジェクトリーダーから

##### Message from the Project Leader

コーパスに基づく日本語研究は英語、アイスランド語など世界諸言語と比べてかなり立ち遅れています。また、現状では日本語のコーパスを日本語でしか検索できない状況です。我々はこの状況を改善するために大規模なデータに基づく質の高い日本語研究を可能とするコーパスを開発し、日英語で検索可能なインターフェースと共に公開します。これによって、コーパスに基づく日本語研究の裾野を広げると共に日本語研究の国際化をめざします。

Corpus-based studies of Japanese are lagging far behind compared to other languages like English and Icelandic. Furthermore, until now there have been no Japanese corpora available in Roman alphabet. We are developing a corpus that enables sophisticated studies of Japanese based on a large amount of data and making it available on the internet together with a user-friendly interface both in Japanese and English. We aim to widen the periphery of corpus-based studies of Japanese and promote research on Japanese on a world-wide scale.

プロジェクトリーダー：プラシャント・バルデシ  
Project Leader: Prashant PARDESHI



# 日本の消滅危機言語・方言の記録とドキュメンテーションの作成

## Endangered Languages and Dialects in Japan

プロジェクトリーダー：木部 暢子 Project Leader: KIBE Nobuko

### 【どうしてこの研究をするのですか?】

いま、世界中のマイナー言語（規模の小さな言語）が消滅の危機に瀕しています。現在、6,000から7,000ある世界の言語のうち、半数がこの100年のうちに確実に消滅し、最悪の場合、10分の1、20分の1にまで減ると言われています。その背景には、人口の都市集中化により周辺地域の人口が減少してしまったこと、社会的・経済的理由によりマイナー言語を使っていた人々がその言語の使用をやめてしまったこと、災害や紛争により人々が生まれた土地を離れなければならないことなどの状況があります。

マイナー言語の消滅に関しては、次のような意見もあります。言語の消滅は社会変化の結果であってしかたがない。あるいはもっと積極的に、言語は統一された方が便利だ。危機言語を守る必要はない。

しかし、そもそも、なぜ、言語が多様になったのか考えてみて下さい。おそらく、各地の言語は地域の自然や人々の生活、ものの考え方などに基づいて、長い時間をかけて形成されていったのだと思われます。それらが消滅するという事は、長い歴史の中で醸成された人類の智慧が失われてしまうことを意味します。生物の多様性が地球を豊かにしているのと同じように、言語の多様性は人類を豊かにしているのです。

このような状況に警鐘を鳴らしたのが、2009年のユネスコの「消滅危機言語」の発表です。2,500の消滅危機言語のリストの中には、日本で話されている8つの言語—アイヌ語、八丈語、奄美語、国頭語、沖縄語、宮古語、八重山語、与那国語—が含まれています。しかし、消滅が危惧されるのはこれだけではありません。日本各地の伝統的な方言もまた、消滅の危機にあります。これらを記録し、その価値を訴え、継承活動を支援することがこのプロジェクトの目的です。



日本の消滅危機言語  
(ユネスコの Atlas of the World's Languages in Danger から)

### [Background and Purpose]

Today, lesser-known languages are facing the prospect of extinction throughout the world. Currently, of the 6,000–7,000 languages spoken on the planet, roughly half are certain to disappear within the next 100 years and, in the worst-case scenario, only one-tenth to one-twentieth may survive. A number of factors are contributing to this crisis, including population loss in outlying regions due to urbanization, abandonment of lesser-known languages by their speakers for societal or economic reasons, and displacement of people from their birthplace due to disasters or conflicts.

When it comes to the extinction of lesser-known languages, the prevailing opinion is as follows: language extinction is a result of changes in society, and cannot be helped. Or, stated more extremely, it is more convenient for languages to be standardized and it is not necessary to protect languages that are under threat.

Let us stop to ask how languages became so variegated in the first place. It is thought that the various regional languages developed over long periods of time, influenced by such factors as the local environment, the way of life, and the way of thinking of the speakers. Extinction of these languages, therefore, signifies the loss of wisdom acquired by humankind over the ages. Just as a multiplicity of living organisms enriches the earth, so too does a multiplicity of languages enrich humankind.

The alarm to this crisis was sounded by the 2009 UNESCO publication on endangered languages. Included in the list of 2,500 endangered languages are eight languages spoken in Japan: Ainu, Hachijō, Amami, Kunigami, Okinawan, Miyako, Yaeyama, and Yonaguni. These are, however, not the only languages threatened with extinction—traditional dialects throughout Japan are also under threat. The goal of this project is to record these dialects, communicate their value to the public, and support movements that work towards their continued survival.

### 【何をどのように研究するのですか?】

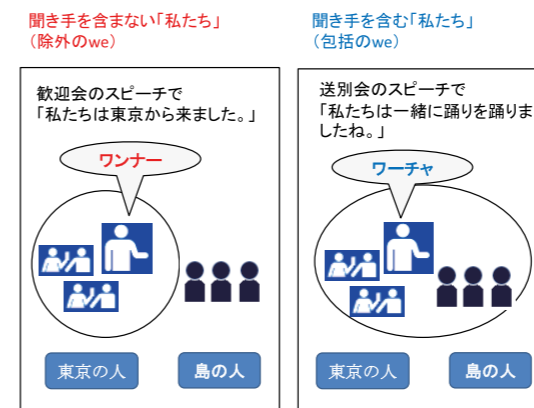
主に次の3つを行います。(1)日本各地の消滅危機言語・方言の記録を作成すること、(2)これらの言語の特徴を分析すること、(3)消滅危機言語・方言を残すための方法を考え、各地の継承活動を支援すること。

(1) 言語・方言の記録を作成するために、各地の語彙集、文法書、談話資料（語りや会話の資料）を作ります。あわせて録音や録画もとります。録音や録画には、話の内容を文字化したテキストや解説（これをドキュメンテーションといいます）を付けて記録します。これらの調査や作業は、その言語・方言の話者のかたと対話しながら少しずつ進めていかなければなりません。根気のいる地道な作業です。



調査風景 Interview with a dialect speaker

(2) 危機言語・方言の特徴の分析を行うときに重要なのは、標準語の枠組みにとらわれないことです。例えば、奄美・喜界島方言では、一人称複数形に「ワンナー」と「ワーチャ」の2つがあります。「ワンナー」は聞き手を含まない「私たち」（除外のwe）、「ワーチャ」は聞き手を含む「私たち」（包括のwe）を表します。標準語の「私たち」にはこの2つの区別がないので、喜界島方言が特殊なように見えますが、じつは、中国語やアフリカの言語でもこの2つを区別します。世界の言語と比較すると、喜界島方言は決して特殊な言語ではないことが分かります。



### [Objectives and Methods]

We have three main objectives. 1. To create a record of the endangered languages and dialects found throughout Japan. 2. To analyze the characteristics of these languages and dialects. 3. To consider approaches for preserving endangered languages and dialects, and to support regional movements which work towards ensuring they continue as living languages.

1. In order to produce a record of endangered languages and dialects, we shall create vocabulary lists and grammar books, and document discourse (narrations and conversations) for each region. Alongside these activities, we shall also make audio and video recordings, which will include transcriptions of the contents of the conversations as well as commentary (referred to as documentation). These activities and investigations will be carried out gradually, while in conversation with speakers of the respective languages and dialects. The work will be slow and steady, requiring patient, ongoing efforts.

2. When executing the analysis of the characteristics of endangered languages and dialects, it is crucial to avoid being biased by the framework of standard Japanese. For example, in the Amami-Kikai dialect, first-person plural can be expressed by either *wannah* or *waichah*. *Wannah* denotes exclusionary 'we', which does not include the listener, while *waichah* denotes inclusionary 'we', which does include the listener. No such distinction exists for 'we' in standard Japanese (*watashitachi*), making the Kikai dialect appear unique. However, we also find this distinction in the Chinese language and in African languages. When making a comparison with other languages of the world, we find that the Kikai dialect is by no means exceptional.

3. Lectures and seminars will be the means to support movements for preserving the continuation of endangered languages and dialects. During these lectures and seminars, we will present information on the value of regional languages, as well as their distinct characteristics. We will also, together with the local community, contemplate the importance of passing these languages on to the next generation and deliberate over methods to achieve this goal. Since 2014, we have held an annual "Endangered Languages and Dialects of Japan Summit" in partnership with the regions and the Agency for Cultural Affairs. This is an occasion where individuals engaged in the documentation and preservation of the eight endangered languages and dialects from the UNESCO list can meet in one place, report on the activities being executed in



(3) 言語・方言の継承活動の支援は、講演会やセミナーを通じて行います。講演会やセミナーでは、地域のことばの特徴や価値について発表し、それを次世代に伝えることの重要性や方法を地元の方々と一緒に考えます。2014年からは毎年、地域や文化庁と協力して「日本の消滅危機言語・方言サミット」を開催しています。これは、ユネスコのリストに掲載された8つの言語・方言の記録と継承に係わっている者が一堂に会し、各地の実践報告を行ない、活動の向上をめざすという会議です。

#### 【キーワード解説】

##### ○ 言語と方言

「言語と方言の違いは何ですか?」とよく質問されます。これに関しては、現在のところ次のような基準が用いられています。ある2つの言語がお互いに、だいたいにおいて理解可能であれば、この2つは同一言語のバリエーション、つまり「方言」と見なされ、そうでなければ「言語」とみなされる (Chambers, J.K. and P. Trudgill. 1980. *Dialectology*). しかし、実際は判断が難しい場合が多々あります。また、お互いに理解可能でも国が違えば方言ではなく、別の言語となります。結局、言語と方言を明確に区別するのは困難、というのが答えです。上記の8言語に関していえば、アイヌ語は言語的な特徴が日本語とかなり違っているので、別言語ということになります。八丈語から那国語までの7つについては、言語か方言か難しいところです。本土のことばに関しては、だいたい方言の関係にあるとあってよさそうですが、理解可能でないこともあります。これらを考慮して、このプロジェクトでは「言語・方言」という言い方をしています。

the various regions, and identify ways to make these activities more effective.



危機的状況にある言語・方言サミット (奄美大会) 与論  
Endangered Languages and Dialects of Japan Summit in Yoron (Amami)

#### 【Keywords】

##### ○ Languages and dialects

We are often asked to define the difference between languages and dialects. At the present time, the following standard is used: When two languages are mutually intelligible to one another, they are seen as variations of one language, that is, as “dialects.” Otherwise, when not mutually intelligible, they are considered to be distinct “languages” (Chambers, J.K. and P. Trudgill. 1980. *Dialectology*). In reality, it is difficult to make a judgment in many cases. Moreover, even if two languages are mutually intelligible, if the countries where they are spoken differ, they are considered different languages rather than dialects. What this ultimately means is that the distinction between languages and dialects is blurred. In the case of the above-mentioned eight languages, Ainu has linguistic characteristics that differ considerably from Japanese, making it a separate language. For the remaining seven, from Hachijō to Yonaguni, it is difficult to determine whether they are separate languages or dialects. While it may seem appropriate to claim that most languages from the mainland are related as dialects, some of them are not mutually intelligible. Considering these issues, this project has opted to refer to them as “languages and dialects.”

#### プロジェクトリーダーから

##### Message from the Project Leader

日本語は多様です。多様性がどこからくるのか、また、多様性の価値について考えていきたいと思っています。  
Japanese is a diverse language. We want to explore the source of that diversity, and the value that it holds.

プロジェクトリーダー：木部 暢子  
Project Leader: KIBE Nobuko

#### 【どうしてこの研究をするのですか?】

現在、言語の研究一般において、コーパスに基づく実証的な研究が進められて成果を上げています。コーパスとはコンピューターに蓄えられた大規模な言語資料のことで、どのように言葉が使われているかがわかる用例を組織的に大量に集め、研究に必要な情報を付けたものです。過去の言語を研究するには、残された文献とそこに残された言葉の用例をもとに議論を進めるしかありません。日本語の歴史研究もそのように進められてきましたが、そこで使われる資料は、主に過去の文献を活性化させた本と、その本の中で用例がどこにどれだけあるかをまとめた総索引などの専門書でした。

こうした紙の資料をコーパスに置き換えることができるなら、日本語の歴史研究を新しい手法で展開していくことが可能になります。コーパスによる日本語史研究は一面ではこれまでの研究の流れを受け継ぎ時代に合わせた効率化するものですが、それだけに留まらず、できることの幅が大きく広がります。たとえば、現代語や諸外国語の研究で使われている統計的な手法を取り入れた言語研究が可能になります。また、コーパスにより多くの時代の多様な資料を扱うことが容易になることから、全体を見渡したマクロな視点からの研究が可能になります。さらにコーパスをインターネット上で公開することで、海外や他分野の研究者が日本語の歴史研究に参入することを促し、広い視野から日本語の歴史を研究することが可能になるでしょう。

このようなコーパスに基づく日本語史研究のためには、何よりもまず日本語の歴史を研究できる資料を集めたコーパスを作ることが必要です。すでに国立国語研究所では『日本語歴史コーパス』という名称でコーパスの構築に着手していますが、このプロジェクトでは、奈良時代から明治・大正時代までの主要な日本語史資料をコーパス化し、最終的に日本語の歴史をたどることのできる「通時コーパス」として完成させます。また、古辞書などコーパス以外の日本語史情報を扱う「語誌データベース」を整備して、コーパスの情報と関連付けて、言葉の歴史をたどることができるポータルサイトを公開します。そして、できあがったコーパスを活用して、各時代・各分野の研究グループごとに日本語の歴史研究を展開していきます。

#### 【Background and Purpose】

In language research at large, researchers have advanced corpus-based empirical research, which has yielded considerable results. A corpus is a large-scale language resource stored on computers. It systematically collects from texts examples of how a language is used, and provides information that is essential to researchers. When it comes to languages of the past, all researchers have had to base their arguments on extant texts and the extant examples of language usage therein. This is how Japanese language historians have conducted their research, and the main sources they have used are highly specialized books.

If these paper-based materials can be converted onto a corpus format, it could enable historical Japanese language research to be developed using new methods. On the one hand, corpus-based historical Japanese language research will continue the trend of research hitherto and facilitate greater efficiency that is in keeping with the times. However, it will also expand the range of possibilities. For example, it will be possible to have linguistic research that incorporates statistical methods used in corpus linguistics. In addition, by making it easier to handle a variety of materials from many different time periods, a corpus will enable researchers to take a macro perspective by viewing the text as a whole. Furthermore, publishing a corpus online will encourage researchers from overseas and/or from other disciplines to refer to historical Japanese language research, which will in turn introduce broader perspectives into historical Japanese language research.

In order to bring about such corpus-based historical Japanese language research, first, it is essential to create a historical corpus. The National Institute for Japanese Language and Linguistics (NINJAL) has started work on the construction of a corpus titled “Corpus of Historical Japanese (CHJ).” This project involves converting to corpus format the major historical Japanese texts, and as the final step, creating a “diachronic corpus” with which researchers can trace the history of Japanese. The project also involves preparing a “word information database” that handles Japanese language history-related information. The plan is to collate this information with the information in the corpus and open a portal site with which researchers can trace the history of the language. The

【何をどのように研究するのですか?】

このプロジェクトでは、通時コーパスを作る「コーパス構築班」と、語誌データベースとポータルサイトを作る「語誌データベース班」、コーパスやデータベースを活用して日本語史の研究を行う「コーパス活用班」の3つに分かれて研究活動を展開します。

コーパス構築班では、奈良時代から明治・大正時代までの様々な資料をコーパス化していきます。【表1】はコーパスに取り入れることを決め、すでに着手している資料です(☑は公開済み)。これ以外にも資料を選定し必要性が高く可能なものからコーパスに追加する予定です。コーパスはテキスト化して文書構造をタグ付けした後、形態素解析技術を用いて本文を全て単語に区切り、読み・品詞・見出しなどの情報(形態論情報)を付与し、さらに人手による修正を加えています(【図1】)。

できあがったコーパスはコーパス検索アプリケーション「中納言」で一般公開します。このサイトでは、各種の形態論情報を組み合わせた高度な検索が可能です。用例データをダウンロードすることができます。また底本や原文画像など、Web上の各種データにリンクし、当該箇所の原文を確認できるようにします。

奈良時代 Nara Period 710 - 794	口万葉集 Man'yōshū 口宣命 Senmyō	
平安時代 Heian Period 794 - 1185	☑仮名文学 Kana literature	☑和歌集 Anthology of waka poetry
鎌倉時代 Kamakura Period 1185 - 1333	☑説話・随筆 Narrative literature & Essays ☑軍記 War chronicle	
室町時代 Muromachi Period 1333 - 1568	☑狂言 Kyōgen 口キリシタン資料 Kirisitan Shiryō (Christian materials)	
江戸時代 Edo Period 1603 - 1868	☑近松作品 Jōruri by Chikamatsu 口洒落本 Sharebon 口人情本 Ninjōbon	
明治・大正 Meiji & Taisho Period 1868 - 1926	☑雑誌 Magazine ☑教科書 Textbook 口文学作品 Literary works ☑新聞 Newspaper	

表1 Table 1

various research groups assigned to each time period/research area will utilize the finished corpus to develop the research to which they were assigned.

[Objectives and Methods]

The project members have advanced research activities in the following three units: the “corpus construction unit,” which is responsible for creating the diachronic corpus; the “word information database unit,” which is responsible for creating the word information database and portal site; and the “corpus application unit,” which is responsible for utilizing the corpus and database in historical Japanese language research.

The corpus construction unit will input into the corpus various texts of each period. Table 1 shows the texts that were selected for inclusion (☑indicates that the text has now been made available online).

There is a plan to select other texts beside the above and to add them to the corpus in order of their necessity and viability. After carrying out the processes of transliteration and annotation of document structure, the members will use morphological analysis tools to divide the entire text into linguistic units, add morphological information such as readings, parts of speech, and lemma identification, and then manually add corrections on the database (Figure 1).

The finished corpus will be released to the public on a corpus search application called “Chunagon.” On the site, users will be able to carry out sophisticated searches that combine various morphological information and will also be able to download usage examples.

語誌データベース班では、古辞書・言語地図・言語記事のデータベース整備に取り組み、これらのデータベースとコーパスから得られる統計情報とをあわせて語誌情報のポータルサイトを作って公開します。このサイトから各種の言語資料へのリンクを行い、語誌研究の窓口となるようにします。

コーパス活用班では、上代、中古・中世、近世・近代などの時代別グループ、文法、語彙、資料性と文体、アノテーションなどの分野別の研究グループを置き、それぞれが研究発表会を行ってコーパスを活用した日本語史研究を展開します。各グループにはコーパス構築班のメンバーも参加して研究成果をコーパス構築にフィードバックします。ワークショップやシンポジウムなどを年1回以上開催して研究成果を報告するほか、コーパス活用の講習会を開いて、コーパス活用の裾野を広げるための活動も展開します。

【キーワード解説】

○『日本語歴史コーパス』

インターネット上でコーパス検索アプリケーション「中納言」を通してすでに一部を公開中。利用には申し込みが必要 ([https://pj.ninjal.ac.jp/corpus\\_center/chj/](https://pj.ninjal.ac.jp/corpus_center/chj/))。

The word information database unit will work on preparing a database of old dictionaries, linguistic maps, and language articles. They will then combine this database with statistical information acquired from the corpus, and prepare and publish a word information portal site. This site will link to various linguistic resources, and thus serve as a portal for language research.

As for the corpus application unit, they will establish a number of groups for each time period, and a number of groups for each area of research, including grammar, vocabulary, and annotation. Each research group will hold their own research presentation meetings, and develop historical Japanese language research using the corpus. The unit will hold one or more workshops and symposia to report the research outcomes. It will also hold corpus application seminars and develop activities designed to expand the range of applications of the corpus.

[Keywords]

○ Corpus of Historical Japanese

A part of the Corpus of Historical Japanese has already been made accessible online via the corpus search application “Chunagon.”



① 翻字・テキスト化 Transliteration

② 文書構造タグ付け Annotation of Document Structure

```

131191 <cluster type="70" title="奥の細道 春巻鳥" 五編
132000 <cluster type="70" title="序" id="00000307" 54
132001 <div type="序" id="00000307" 54
132002 <sentences>
132003 <ruby>それ</ruby> <ruby>きょう</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>は</ruby>
132004 <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>の</ruby> <ruby>机</ruby> <ruby>の上</ruby> <ruby>に</ruby> <ruby>は</ruby> <ruby>て</ruby> <ruby>か</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby>だ</ruby> <ruby>ん</ruby> <ruby&gt
```



# 大規模日常会話コーパスに基づく話し言葉の多角的研究

Multifaceted Study of Spoken Language Using a Large-scale Corpus of Everyday Japanese Conversation

プロジェクトリーダー：小磯 花絵 Project Leader: KOISO Hanae

## 【どうしてこの研究をするのですか?】

日常会話は私たちが社会生活を送る上での基盤の一つです。会話の中に現れる話し言葉の特徴や、会話が円滑に進められるメカニズムを明らかにすることは、言語研究の中でも重要な位置を占めています。

日常会話の実態を多角的に検討するには、さまざまな場面における日常会話を収録した話し言葉コーパスが不可欠です。これまで、いくつかの日本語会話コーパスが作られてきましたが、話者や場面などに偏りがあり、多様な日常会話をカバーする会話コーパスは存在しませんでした。

そこで本プロジェクトでは、さまざまなタイプの日常会話 200 時間をバランス良く収録した大規模な日常会話コーパスを構築します。調査者は立ち会わず、生活の中で生じる会話を会話者自身に収録してもらうことで、日常会話をより自然な形で記録する点に特色があります。約 250 人を対象に 1 日の会話行動を追跡した会話行動調査を行ったところ、私たちが日常の中で会話をする相手・場所・形式・人数・長さなどの実態が明らかになりました(下図参照)。この調査結果を参考に多様な日常会話をバランス良く収録した会話コーパスを構築していきます。

言葉や行動様式は時代とともに変化するものです。本プロジェクトで構築する会話コーパスは、後世の人々が 21 世紀前半の日本人の言語生活や行動様式を知るための貴重な記録となるでしょう。民俗文化的価値のある日常会話を記録・保存・公開することは、この時代に生きる我々に課された重要な課題と言えます。

## 【Background and Purpose】

Since everyday conversation is one of the foundations of social life, it is important to describe the characteristics of spoken language and clarify the mechanisms of conversational interaction.

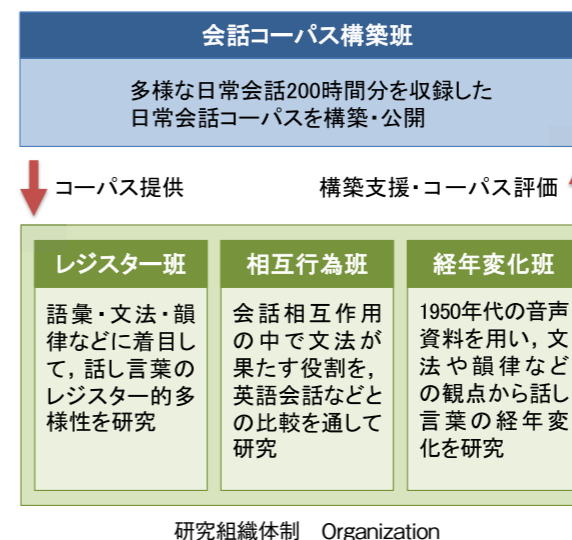
In order to illustrate the diversity of everyday conversations, it is necessary to record various kinds of conversations occurring in our daily life. Although several corpora of Japanese conversations have been developed, most of them are biased in terms of speakers and situations and there has been no corpus that covers a diversity of ordinary conversations.

Our project will develop a large-scale corpus of Japanese everyday conversation in a balanced manner. Since informants record their conversations in everyday situations by themselves, naturally occurring conversations can be collected. To build an empirical foundation for the corpus design, we conducted a survey of ordinary conversational behavior of about 250 adults (see the figures below). By reference to the survey results, we will develop a corpus by collecting various kinds of everyday conversations in a balanced manner.

Language and behavior change with the times. In the future, our conversation corpus will be a precious record to know our everyday language and conversational behavior in the early part of the twenty-first century. Recording and preserving a diversity of daily conversation that mirrors Japanese culture is a significant role of researchers.

## 【何をどのように研究するのですか?】

本プロジェクトでは、大規模な日本語日常会話コーパスを構築し、それに基づく多角的な分析を通して、話し言葉の特性をさまざまな観点から研究します。そのために、コーパス構築班と 3 つの研究班という体制を組織します。



会話コーパス構築班では、前述の会話行動調査の結果に基づき、さまざまな場面(自宅・職場・店舗・屋外など)における、さまざまな相手(家族・友人・同僚・店員など)との日常会話 200 時間を対象に、その映像と音声も収録します。収録した会話音声は文字化した上で、形態論情報や統語情報、発話単位、談話行為などのアノテーション(情報付与)を行い、検索可能な形に整備して 2021 年度に一般公開します。2018 年にはコーパスの一部である 50 時間を対象に試験公開しています。

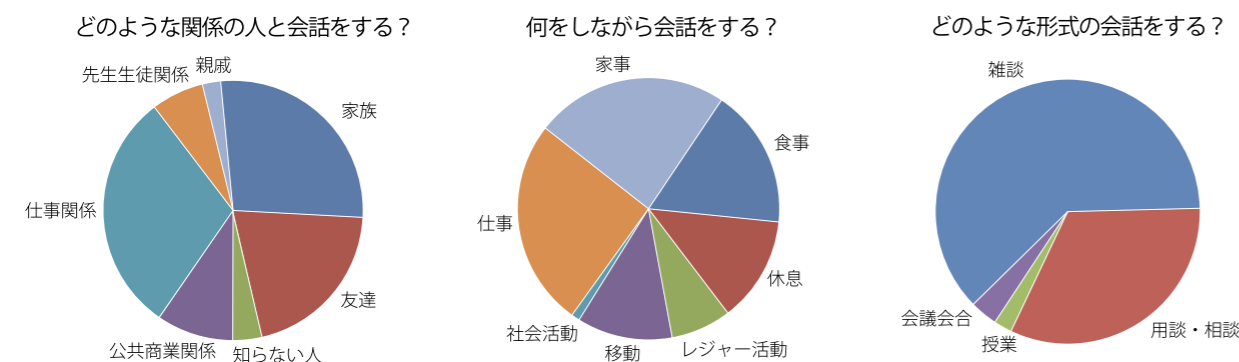
レジスター班では、日常会話や独話だけでなく、シナリオや小説の会話文など書かれた話し言葉をも含む多様な言語使用域(レジスター)の話し言葉を比較し、語彙・文法・韻律などの特性を探ります。相互行為班では、会話コーパス構築班と共同で談話行為などの高次のアノテーションを行うとともに、構築する日常会話コーパスを用いて会話相互作用の中で文法の果たす役割を分析します。経年変化班では、約 50 年前に録音された音声資料をデータベース化して公開し、過去 50 年間の話し言葉にどのような変化があったかを研究します。

## 【Objectives and Methods】

In this project, we will build a large-scale corpus of Japanese everyday conversation, the *Corpus of Everyday Japanese Conversations (CEJC)*, exploring the characteristics of conversations in contemporary Japanese through multiple approaches. For this purpose, we organized the following four groups: corpus construction, language register, conversational interaction, and diachronic change.

On the basis of the results of our survey on conversational behavior, the Corpus Construction Group collects about 200 hours of various kinds of conversations in everyday situations in a balanced manner. The corpus will be published in 2022. The recorded speech is transcribed and is annotated with morphological information, dependency structure, utterance boundary, dialogue act, and so on. As part of the CEJC, about 50 hours of this corpus was published on a trial basis in 2018.

The other three groups promote the study of Japanese conversation based on several spoken corpora including the CEJC. The language register group compares a variety of spoken language including written conversations and scenarios, analyzing their lexical, syntactic, phonetic, and prosodic characteristics. The conversational interaction group annotates the dialogue act in collaboration with the corpus construction group, investigating the roles of syntax in conversational interaction by using mainly the CEJC. The diachronic change group develops a database of speech recorded in the 1950s, comparing it with the CEJC to examine how the speaking style has changed in the last five decades.



会話行動調査の結果 Results of the survey of ordinary conversational behavior



会話の収録風景 Recording of conversations

## [キーワード解説]

## ① 話し言葉コーパス

実際の話し言葉を大量に録音・収集し、コンピュータ上で効率よく検索できるように整備した言語資料のことを「話し言葉コーパス」といいます。1950年代の国立国語研究所では、日常の話し言葉を大量に録音し、イントネーション、語彙、文型などの分析を行いました。また2004年には、651時間・752万語の規模を持つ『日本語話し言葉コーパス』を構築・公開しました。これにより、音声認識技術が劇的に向上し、また話し言葉の言語学的研究が飛躍的に進むなど、音声研究・言語研究に大きく貢献しています。

## ② 会話分析

私たちは普段、何気なく会話を行っていますが、会話の中にはさまざまな仕組みが存在しています。たとえば、話し手と聞き手が円滑に交替したり、話し手が間違えた箇所を聞き手が訂正するといったように、会話を円滑に進めるための組織的な仕組みなどが挙げられます。実際の会話をビデオで録画し、言語的・非言語的な行動を詳細に分析することで、会話を成立させているこうした仕組みを研究する分野を、「会話分析」といいます。

## [Keywords]

## (1) Spoken corpus

A spoken corpus is a large collection of digital recordings of various speeches (including dialogue, monologue, and read speech), which can be retrieved on computers. In the 1950s, NINJAL recorded a variety of colloquial Japanese and analyzed their intonation, vocabulary, sentence patterns, and so on. In 2004, NINJAL developed *the Corpus of Spontaneous Japanese (CSJ)*, including 651 hours of spontaneous speech. The CSJ has made a great contribution to the improvement of automatic speech recognition and linguistic analyses of spontaneous speech.

## (2) Conversation analysis

In our daily conversation, we interact with each other in a socially structured manner. Conversation analysis is a research field examining social interaction in everyday life. Researchers collect data from natural conversations with a video camera and analyze participants' verbal and non-verbal behaviors in order to describe the ways in which their social interaction is highly organized.

## [どうしてこの研究をするのですか?]

このプロジェクトの目的は、外国語として日本語を学ぶ学習者のコミュニケーションの実態を解明し、それを学習者の支援に役立てることです。

どうしてこの研究が必要なのかと言うと、日本語教育の教材を作るにしても、日本語教育の教室で教えるにしても、日本語学習者がどのように日本語を学んでいくのか、その過程を、日本語教師はデータに基づいて正確に把握する必要があるからです。

日本語教師が「たぶんこんなふうに学んでいるのだろう」と当て推量で教材を作ったり、シラバスを考えたりすると、学習者にとって学びにくい教材やシラバスになりがちです。しかし、学習者がどのような過程を経て日本語を習得していくのか、その途中でどのような誤りをするのか、といったことを示す多様なデータが活用できるようになると、教育の質が向上します。

そのためには、学習者の学習実態を反映したデータが必要です。そうしたデータは学習者コーパスと呼ばれますが、日本語教育の世界では、学習者コーパスの整備が遅れているのが現状です。

とくに整備が遅れているのが、会話のコーパスと理解のコーパスです。学習者が書いた文章である作文コーパスは収集が比較的容易なので、整備はかなり進んでいるのですが、会話コーパスは文字化作業が大変なので、数も少なく規模も小規模です。また、会話分析にとって重要な情報である音声や映像などもほとんど公開されていません。したがって、規模の大きなコーパスや、音声や映像のついたコーパスを公開することをめざしています。

理解のコーパスも整備が進んでいません。作文は文字、会話は音声が残りますので、表現のコーパスは考えやすいのですが、読解や聴解は、頭のなかの処理ですので形になりません。そのため、理解のコーパスをどのように設計し、頭のなかの処理を可視化するのが、理解コーパスを構築するうえで重要で、現在さまざまな工夫を試みているところです。

以上のように、学習者コーパスを会話と理解を中心に構築・公開することが、学習者のコミュニケーションの実態解明と日本語教育の支援につながることから、私たちはこのプロジェクトを推進しています。

## [何をどのように研究するのですか?]

このプロジェクトでは、日本語の学習者コーパスを整備し、それをもとに学習者の日本語習得の仕組みを分析し、教材開発を行います。そうした研究活動を円滑に遂行するために、このプロジェクトには、3つのサブプロジェクトが設けられています。1つ目は「日本語学習者の日本語使用の解明」、2つ目は「日本語学習者の日本語理解の解明」、3つ目は「日本語学習のためのリソース開発」です。

## [Background and Purpose]

The goal of this project is to investigate the communication skills of Japanese language learners and to support their learning activity using the results.

The reason the project is necessary is that it is important for Japanese teachers to exactly understand learners' learning process when making educational materials and teaching them in the classroom.

It is difficult for most second language learners to learn Japanese with the language teaching materials and syllabus that Japanese teachers design based on random assumptions. However, the quality of language education is supposed to improve when Japanese teachers utilize various data on what stages learners progress through to acquire Japanese and what kind of mistakes they make during each stage.

For this purpose, the data that reflects on the reality of the learners' learning is required. The development of the data, which is called as learners' corpora, has been delayed in the field of JSL Research.

The development of conversation corpora and comprehension corpora has especially been delayed. There already exist many learners' writing corpora because it is relatively easy to collect texts written by learners. However, conversation corpora are few and small-sized due to difficulty in transcribing them into written forms. In addition, voice and video, which is important for conversation analysis, are rarely published. Therefore, we aim to publish large-scale corpora with audio and visual information.

Comprehension corpora are hardly created. It is easy to assume product corpora because characters and voices are left as a record after writing and speaking. On the other hand, reading and listening comprehension will not take shape because it is activated in the brain. Therefore, it is important to design comprehension corpora in order to visualize the comprehensive processing that takes place in the brain. We continuously attempt to improve our methods.

As above-mentioned, it is necessary to create and publish learners' corpora focused on conversation and comprehension for clarifying the nature of learners' communication and improving teaching methods and educational materials in JSL classrooms. This is why we are going to promote this project.

## [Objectives and Methods]

In this project, we will first develop Japanese learn-

## プロジェクトリーダーから

## Message from the Project Leader

私たちはこれから6年間かけ、200時間規模の日本語日常会話を収めたコーパスを構築し、2022年に一般公開する予定です。今回のプロジェクトで大規模な日常会話コーパスが整備されることにより、言語学や会話分析、心理学、認知科学、日本語教育、音声情報処理、ロボット工学など、さまざまな分野の研究に応用されることが期待されます。

In this project, we will collect 200 hours of everyday conversations over six years, publishing the corpus in 2022. We hope that our corpus will contribute to various research fields including linguistics, conversation analysis, psychology, cognitive science, Japanese language teaching, speech processing, and social robotics.

プロジェクトリーダー：小磯 花絵  
Project Leader: KOISO Hanae



1つ目のサブプロジェクト「日本語学習者の日本語使用の解明」では、日本語学習者がどのように話したり書いたりしているかという表現を、学習者コーパスとして構築しています。この学習者コーパスには2つの柱があります。1つの柱は、学習者の自然会話コーパスで、それをもとに学習者の会話能力を明らかにします。音声や映像を備えており、イントネーションやアクセントなどのパラ言語、身振りや視線などの非言語も含めて分析の対象にできます。もう1つの柱は、世界中の日本語教育機関を回って広く収集した対話・作文コーパスで、それをもとに多様な言語を母語とする学習者の日本語習得過程を相互に比較しながら分析します。

2つ目のサブプロジェクト「日本語学習者の日本語理解の解明」では、日本語学習者がどのように読んだり聞いたりしているかという理解を、学習者コーパスとして構築しています。表現では、録音の文字化や作文のように産出結果（プロダクト）を対象にすることが多いのですが、理解では、理解過程（プロセス）を対象にすることに特徴があります。その場合、理解した内容をその場で母語に翻訳したり説明したりするなど、学習者の母語を活かした手法を用いて、理解コーパスを構築しています。

3つ目のサブプロジェクト「日本語学習のためのリソース開発」では、2つ目のサブプロジェクトの成果を応用したWeb版の読解教材・聴解教材の開発を行っています。また、認知言語学や対照言語学などの知見を活かし、日本語の基本動詞が持つさまざまな意味を図解なども用いてわかりやすく解説する音声付オンライン辞典も作成し、多様な母語を背景とする学習者の日本語学習に役立てていきたいと考えています。



【キーワード解説】

① 日本語教育

「国語教育」が日本語を第一言語として教える言語教育であるのに対し、「日本語教育」は日本語を第二言語として教える言語教育です。単純化すると、「日本人」への日本語の教育が「国語教育」であり、「外国人」への日本語の教育が「日本語教育」になりますが、グローバル化が進む現在、「日本人」「外国人」の区別はじつはかなり難しくなっています。

両親が外国籍でも、幼少期から日本で暮らし、日本語をネイティブ・スピーカーと同等に話す「外国人」もい

ers' corpora and analyze the mechanism for them to acquire Japanese language, and then develop teaching materials. In order to smoothly conduct these research activities, the project has the following three sub-projects: “investigating the way Japanese learners use the language in speech and writing,” “investigating the way Japanese learners process the language in reading and listening,” and “developing educational resources for JSL.”

In the first sub-project, we will collect spoken and written text produced by Japanese learners, and then create learners' corpora. They consist of two pillars. One pillar is a natural conversation corpus of learners, which we will use to clarify learners' conversational ability. It is equipped with audio and video. Therefore, we can analyze para-language, such as intonation and accents, and non-verbal communication, such as gestures and line-of-sight. The other pillar is the dialogue and writing corpus, which is collected in Japanese educational institutions worldwide, and which makes it possible to compare and analyze the learning process of learners who have a wide variety of mother tongues and multicultural background.

In the second sub-project, we have built as learners' corpus the process learners understand Japanese in reading and listening. The corpus has the feature to target not only expression, “product,” but also comprehension, “process.” The corpus uses a technique that takes advantage of learners' native language and visualizes learners' comprehension process by protocol data to translate the content they understand and think in the on-line processing.

In the third sub-project, we will apply the results of the second sub-project to developing reading and listening comprehension teaching materials on the Web version. In addition, taking advantage of linguistic knowledge, such as cognitive linguistics and contrastive linguistics, we will also make an online dictionary with visual illustration and sound, which can describe the usage of basic verbs in Japanese, with an aim to contribute to the Japanese learners who have various mother tongues.

【Keywords】

(1) Japanese language education

While “national language education” is a language education to teach Japanese as a first language, “Japanese language education” is one that is used to teach it

れば、日本国籍を持ちながらも、海外で教育を受けてきた結果、日本で日本語を学びなおす留学生の「日本人」もいます。このように、「国語教育」と「日本語教育」の境目はかなりあいまいになってきています。

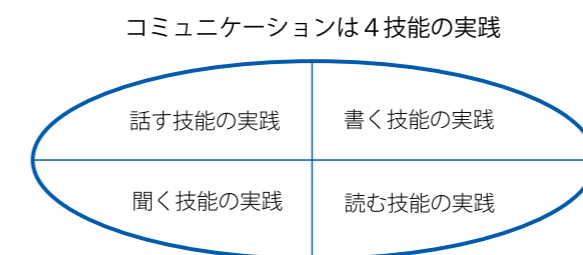


ドイツにおける日本語学習者の調査  
(講義映像を視聴しながら、どうノートをとるかの調査)

② コミュニケーション

コミュニケーションはよく耳にする言葉ですが、あらためて何かと問われると、定義は難しそうです。日本語に訳すと、「伝え合い」くらいになるかと思います。

日本語教育では、コミュニケーションを、日本語による情報の伝え合いを中心に考え、話す、書く、聞く、読むという4技能に分けて考えるのが伝統的です。意外かもしれませんが、作文も読書も、広い意味でのコミュニケーションになります。



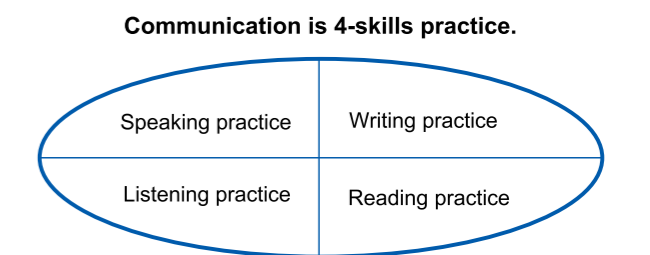
as a second language. In other words, the former is for teaching Japanese to Japanese people and the latter is for teaching it to foreigners. However, the difference between “Japanese people” and “foreigners” is becoming increasingly difficult with the progress in globalization.

For example, one “foreigner” has lived in Japan since early childhood and has acquired Japanese language ability equivalent to that of a native speaker. On the other hand, a “Japanese person” who grew abroad has learned Japanese as a second language in Japan, although s/he has a Japanese nationality. Therefore, it is difficult to distinguish “national language education” for native speakers from “Japanese language education” for non-native ones.

(2) Communication

We find it difficult to define communication even though we hear the word every day. Paraphrasing it roughly, it means “to mutually convey messages.”

In JSL, communication has been considered as mutually conveying information in Japanese, and is traditionally divided into four skills: speaking, writing, listening, and reading. It might be surprising, but writing and reading are also a means of communication in a broad sense.



プロジェクトリーダーから

Message from the Project Leader

日本語教育研究の場合、言語という「記号」だけでなく、学習者という「人間」がとくに大切です。日本語教育研究はこれまで教師の経験知をベースに発展してきましたが、それは長所であると同時に、限界でもあるように感じています。経験知に基づく教師の直感を補強する意味でも、教師の盲点となる新たな事実を発見する意味でも、学習者のコミュニケーションに基盤を置いた、データに基づく科学的な日本語教育研究の方法を真剣に検討する時期に来ていると思います。

In JSL research, not only the “symbol” of language but also “human” learners is indispensable. Although JSL research has hitherto evolved dependent on the empirical knowledge of teachers, we should now seriously consider scientific JSL research that is based on learners' authentic data to enrich the empirical knowledge of teachers and discover new facts that teachers were bound to overlook.

プロジェクトリーダー：石黒 圭  
Project Leader: ISHIGURO Kei



領域指定型 Topic-specific Projects

日本語から生成文法理論へ：  
統語理論と言語獲得

プロジェクトリーダー：村杉 恵子（南山大学）

日本語を他の多くの言語と区別する主要な統語的特徴には、多重主語文・自由語順・項省略・生産的な複合述語形成などがある。本プロジェクトは、これらの現象を対象に、その統語的性質と獲得過程を明らかにし、それにより言語理論および言語獲得理論の構築に日本語の分析から貢献することを目的とする。

現代統語理論（極小主義アプローチ：Chomsky 2013, 2015）の基本的操作・概念（併合・ラベリング・フェイズなど）により、上記の日本語の主要な統語的特徴、そしてより一般的に、言語間変異をどのように説明しうのかという課題に取り組む。さらに、それらの特徴を幼児は「刺激の貧困」の状況下でどのように獲得するのかについて、心理実験・コーパス分析など方法を用いて考察し、言語獲得と統語の両面から日本語の典型的な特徴の分析と極小主義理論の精緻化を試みる。

Generative Perspectives on  
the Syntax and Acquisition of Japanese

Project Leader: MURASUGI Keiko

This collaborative research project investigates in detail the syntactic properties and the acquisition of major phenomena in Japanese, with the goal of contributing to general theories of linguistic knowledge and its acquisition. The syntactic phenomena under focus in this project include multiple subject sentences, free word-order, null arguments, and productive formation of complex verbs.

Adopting and developing the minimalist framework (Chomsky 2013, 2015), we investigate (i) how these properties can be explained in terms of the basic operations and algorithms of Universal Grammar (UG) (such as merge, labeling, phase, and transfer), and (ii) how these properties are acquired under the “poverty of the stimulus” situation. This project is comparative in nature, as it aims to explain the typological properties of Japanese and to contribute to the theory of language variation.

議会議録を活用した  
日本語のスタイル変異研究

プロジェクトリーダー：二階堂 整（福岡女学院大学）

本研究は、方言・社会言語学的研究で、「フォーマル」「カジュアル」のように単純に場面への言語的反応とされた「スタイル」という概念を、言語への意識や話題等に対する話者の心的態度や社会的立ち位置の表明などにより生じる「言語変異の社会的意味」を考慮し、話者が創り上げる言語的構造物であると仮定する。その上で、議会の委員会や本会議の状況に生じるスタイル変異を考察することで、日本語のスタイル研究に新たな発展をもたらすことができると考えている。

また海外のスタイル研究では、質的側面からの議論があるが、本研究でも、待遇表現、ポライトネス等の質的側面の研究からの考察を行い、より総合的・包括的に言語変異とスタイル構築の関連を明らかにする。

さらに、議会議録をデータベースとして整備することで、他分野を含め、議会議録を利用した国内外の研究での新たな相互作用が期待できると考えている。

Stylistic Variation in Minutes of  
the Assemblies

Project Leader: NIKAIDO Hitoshi

This research reconsiders the concept of style to be a linguistic construct created by speakers, and develops this hypothesis through an examination of linguistic variation and social meaning arising from stance-taking. By examining the variation in style occurring in various assembly committee meetings and in assembly meetings themselves on this basis, it will bring new insights to research on style in Japanese language behavior.

Our main research method will be quantitative, while taking into account the qualitative work on interactive expression and politeness, to clarify the relevance between the construction of style and language variation in a more comprehensive and holistic way.

Furthermore, by organizing the minutes of assembly meetings into a database, we envisage new interactions, not only in the field of linguistics, but also in political science and other fields of study.

古文教育に資する、コーパスを用いた  
教材の開発と学習指導法の研究

プロジェクトリーダー：河内 昭浩（群馬大学）

古文教育は今、岐路に立っている。従来の古文教育は、現代語の教育と切り離されて行われてきた。しかしこれからの古文教育では、古代から現代までの、言葉のつながりを理解させることが求められている。高等学校では、上代から近現代までの言葉を網羅した「言語文化」という科目が新設されることになった。通時にわたるコーパスの設計は、こうした潮流と合致している。本研究は、新しい古文教育研究の先駆であり、今後の古文教育の基盤となるものだと確信している。

教材の開発として、コーパスを用いた古文単語集、文法集、及び自習用教材などの作成などを想定している。また学習指導法の研究として、コーパスを用いた古文教材研究の方法や、授業におけるコーパス活用方法の提示を想定している。加えてワークショップを開催し、教育関係者に本研究成果を広く公開する予定である。

Research on Education in Classical Literature  
Using the Corpus of Historical Japanese

Project Leader: KAWAUCHI Akihiro

Classical literature education now stands at a crossroads. Formerly, classical literature education was conducted separately from education in contemporary language. However, progress in this field of education necessitates the elucidation of the connections between classical and contemporary words. In high schools, the newly added subject “Linguistic Culture” focuses on word usage from ancient to contemporary times. As such, the design of a corpus that spans this entire period follows naturally. Therefore, this study spearheads research on new classical education, thereby creating a foundation for future classical education.

As part of textbook development, the creation of a classical vocabulary list, grammar list, and self-study guide is envisioned. Furthermore, methods of corpus-based research on classical teaching materials and in-class presentation on corpus use are the expected methodologies for this field. Subsequently, a workshop is scheduled to introduce the research results to a wide spectrum of interested educators.

会話における創発的参与構造の  
解明と類型化

プロジェクトリーダー：遠藤 智子（東京大学）

日常生活の中で人々は様々な活動に参加する。場面ごとに各参加者に期待される参与の仕方は多様であり、また、参与の構造は固定的ではなく創発的なものである—やりとりの中で各人がどのような役割を担い、どのような行動をするのかは、その場で進行しているやりとりの中で形作られる。参与構造は、言語行動だけではなく、視線・姿勢・ジェスチャー・パラ言語情報・周囲の環境等が総体的に寄与して実現する。

本研究は、日常会話に加え、宗教儀礼・教室場面・医療活動・ミーティングやインタビュー場面等の一見特殊とも思える活動の中でのやりとりをマルチモーダルに分析することにより、参与構造の創発性を解明し、類型化することを目的とする。

Investigation and Typification of Emergent  
Participation Framework in Conversation

Project Leader: ENDO Tomoko

In everyday life, people participate in a wide range of activities. Depending on the activity, the way they participate differs. Moreover, the participation framework is not static but emergent; the roles and behaviors expected to be taken by each participant are formed in the unfolding turns in interaction. A participation framework is not realized solely by linguistic behaviors, but also by multimodal behaviors such as gaze, posture, gesture, paralinguistic behavior, and surrounding environment.

This study aims to investigate how a participation framework emerges by conducting a multi-modal analysis of various kinds of interaction, including rituals, classroom activities, medical activities, meetings and interviews, as well as daily conversations. It also aims to propose a typology of participation frameworks.

### 「具体的な状況設定」から出発する 日本語ライティング教材の開発

プロジェクトリーダー：小林 ミナ (早稲田大学)

日本語教育におけるこれまでのライティング教材は、既習の文型や語彙を定着させるための作文が主であり、「学習者が実際に書く／打つ状況」を踏まえたものはほとんど見られない。学習項目も、教材作成者や教師によって経験的に設定されたものであり、「何を書きたいのか」「どのような支援が必要か」といった実態を踏まえていない。また、現実のコミュニケーションにおけるライティングは、「手で書く」から「キーボードやタッチパネルで打つ」に移行しているが、それを視野に入れた教材開発は遅れている。

本研究では、「具体的な状況設定」から出発する日本語学習のためのライティング教材の開発」を目的とする。「状況設定」「必要なスキル」「学習者が抱える困難点」に関する3つの実態調査の成果を踏まえて教材を作成する。

### Learning in Context: Developing Situation-Based Writing Materials

Project Leader: KOBAYASHI Mina

Traditional Japanese writing materials mainly focus on elements of essay writing, particularly grammar or vocabulary practice, and not “on the actual situation (jokyo) in which the writing/typing occurs.” These study items are often set up based on an educator’s experiences and do not always reflect the situations that learners find themselves in. Additionally, as most written communication now occurs via keyboard or touch screen rather than via hand-writing, few writing materials reflect this reality.

The purpose of this study is to develop Japanese writing materials that target current specific situations (jokyo). We will develop writing materials based on the following three studies: “setting the situation (jokyo),” “developing necessary skills,” and “analyzing the difficulties that learners face.”

### 日本語の間接発話理解： 第一言語、第二言語、人工知能における 習得メカニズムの認知科学的比較研究

プロジェクトリーダー：松井 智子 (東京学芸大学)

ポライトネスのひとつとして間接発話が多用されている。しかし、ヒトが間接発話を理解するメカニズムやその獲得プロセスには不明な点が多いのが現状である。言語学のみでなく、心理学や認知科学を含む学際的な研究領域として方法論も確立しつつある今、人工知能の研究の方法論も加えて、アイロニーや間接的表現の計算モデルの構築と検証が成功すれば、世界に先んじた研究として注目されることが期待される。そこで、本研究では文脈を用いて間接発話を解釈する能力がどのように習得されるのかについて、学習者の第一言語と第二言語、そして人工知能との比較をとおして明らかにすることをめざす。具体的には、「アイロニー」「遠回しな言い方」など2つ以上の意味解釈が可能な間接発話を題材とする。

### Comprehension of Indirect Utterances in Japanese Conversation: Comparison among Japanese Children, Foreign Learners of Japanese and Artificial Intelligence

Project Leader: MATSUI Tomoko

Indirect expressions are frequently used as a polite way to communicate one’s thoughts. However, neither the mechanism of understanding indirect speech acts nor its development is known. At present, with methodologies emerging in an interdisciplinary field that includes linguistics, psychology, and cognitive science, and with this kind of international trend as a background, it can be said that the time has come for comprehensive research on acquisition focusing on the understanding of indirect speech acts. In order to shed light on the question of how the faculty for using context to interpret the indirect speech acts of others is acquired, this research compares the learners’ first language, their second language, and artificial intelligence.

## 新領域創出型 New Frontier Projects

### 語用論的推論に関する 比較認知神経科学的研究

プロジェクトリーダー：酒井 弘 (早稲田大学)

「狭義の言語機能は語用論機構に繋がっていないければ役に立たない」という趣旨のChomsky (2014)の言葉をひくまでもなく、人間の言語コミュニケーション能力を解明するためには、狭義の言語能力に加えて語用論能力の研究を推進することが必要不可欠である。そこで本研究プロジェクトでは、狭義の言語能力のアウトプットである論理形式から表意(明意)や推意(暗意)を導く語用論的推論のプロセスと神経基盤を、日本語と系統的・典型的に異なる言語を比較しつつ、脳機能計測を含む種々の実験手法を用いて実証的に研究する。さらに将来的には、日本語学習者にとって困難であるとされる発話意図を表す文末表現やイントネーションの学習、語用論的推論が苦手だとされる自閉症児のコミュニケーション能力の発達、さらには「社会脳」の障害であると言われる認知症患者の推論能力などに関する研究を通してこれらの問題の解決に貢献し、人類の幸福に寄与することをめざす。

### Cognitive Neuroscience of Linguistic Variation in Pragmatic Inference

Project Leader: SAKAI Hiromu

As Chomsky (2014) remarked that “the language faculty in the narrow sense would be useless if it were not linked to pragmatics,” it is clear that in order to elucidate the nature of human communicative competence, it is essential to do further research into the pragmatic faculty in addition to the language faculty in the narrow sense. The present research project looks at the pragmatic inferential processes that draw explicature (overt meaning) and implicature (covert meaning) from logical form (the output of the language faculty in the narrow sense), and at its neurological basis. Drawing comparisons with languages that are genealogically and typologically unrelated to Japanese, this research will use experimental methods including brain function measurement to explore the issue empirically. Its future contribution includes fostering L2 Japanese learners’ linguistic ability to use expressions of speech intention, supporting the development of communicative competence in autistic children, and maintaining the social inference ability of patients with dementia.

### 現代語の意味の変化に対する計算的・ 統計力学的アプローチ

プロジェクトリーダー：持橋 大地 (統計数理研究所)

現代および近代日本語において、あるいは現代語一般に、単語の意味は時間を通じて一様ではなく、常に変化し続けている。こうした中、(1)どのような単語が、(2)どのように意味変化を起こしたのか、またそれはどのようなメカニズムで起きうるのかを理論的に調べることは、国語学および言語学において最も重要な現代的課題の一つであると考えられる。

特に、国立国語研究所において提供されている通時コーパスなどを用いれば、デジタル化されたテキストデータが大量に得られるため、上記の(1)においては適切な統計モデルに基づくデータ解析によって目的を実現し、(2)においては、無数の言語使用者が周囲の影響を受けて確率的に言語使用を変化させる統計力学的描像によって、その理論的性質を解明する。研究は統計数理研究所のほか、国立国語研究所、首都大学東京、産業技術総合研究所人工知能研究センターによる横断的組織によって進める。

### Statistic and Statistical Mechanics Approach to Semantic Drift of Words in Modern and Contemporary Languages

Project Leader: MOCHIHASHI Daichi

The meaning of words in modern or contemporary languages is not temporally uniform but is continually changing over time. Therefore, it is of great importance to empirically investigate (a) which words are changing their meanings and (b) how these changes have occurred.

By using diachronic corpora, such as those provided by NINJAL, we can approach the problems above quantitatively through text analysis. In this project, we plan: (1) to develop a novel statistical model to enable these analyses and (2), as a theoretical basis for this approach, to build a statistical mechanics model of numerous language users who change the meaning of words due to a neighbors’ influence. Research will be conducted by a cross-sectional team from the Institute of Statistical Mathematics, the National Institute for Japanese Language and Linguistics, Tokyo Metropolitan University, and the National Institute of Advanced Industrial Science and Technology.



## 多文化共生社会における日本語の言語的障壁の低減に関する研究

プロジェクトリーダー：庵 功雄（一橋大学）

政府の外国人受け入れ政策の急展開により、定住目的の外国人が日本国内で急増することが予想される。その際、日本語に関する様々な問題が生じることが予想されるが、そうした日本語に関する言語的障壁を少しでも低減することは日本語研究に課せられた大きな使命である。

本研究では、こうした認識のもと、外国人にとって生活上重要なものでありながら読解・産出が困難な類型のテキストについて、自然言語処理との協働により、その簡略化の方策を研究する。

具体的には、次のようなテキストを対象とする。

1. 外食チェーン店のオペレーション・マニュアル
2. 介護施設における申し送り書

これらのデータを収集し、そこから言語的特徴を抽出し、その定型化を行う。その後、文書を構成するパーツを取り出し、それを組み合わせ、これらの文書作成用のエディターを開発する。

## 発達障害児の聞き取りの困難さの要因を探る実証研究

プロジェクトリーダー：藤野 博（東京学芸大学）

知的発達に遅れがなく言語を獲得できる自閉スペクトラム症（ASD）や注意欠如・多動症（ADHD）の子どもの中には、文章レベルの聞き取りが困難な者が少なからず存在する。しかしこれまで国内では発達障害児の聞き取りの困難さにつながる認知特性に関する研究は非常に少なく、体系的な実証研究はほぼ皆無といえる。そこで本研究は、知的に遅れない発達障害児を対象とし、音韻知覚の特異性が語や文の理解のつまずきや、授業などでの学年相応の聞き取りの困難さの要因となるかどうかを検証する。具体的には、①発達障害児の音韻知覚の特性を多角的に検証するとともに、②語や文の構造理解の特徴と、文章・段落レベルの「聞き取り」の力を縦断的に検討する。そして最終的に①と②の結果を総合して、「聞き取り」の困難の要因を探る。さらに、その結果を国際基準による言語検査の開発および子どもの認知特性に合った支援法の提案につなげることを目標とする。

## Lowering Linguistic Barriers in Japanese to Achieve a Sustainable Multicultural Society in Japan

Project Leader: IORI Isao

Reflecting drastic changes to immigration policy by the Japanese government, foreigners seeking permanent residence in Japan will rapidly increase. Such changes will cause many problems for the Japanese population and it will be an important task of Japanese linguistics to lower the language barriers for such foreigners.

I will study some of the strategies for the simplification of some types of text, in collaboration with the natural language processing, which are necessary but difficult for foreigners to understand or produce. The following two examples represent some of those texts: one is operation manuals for fast food chains and the other is handovers (reports written to inform one caregiver to another what the former experienced at work while the latter was not at work) used in nursing homes.

One of the goals of this study is to create an editor capable of easily writing such documents (like operation manuals and handovers) by collecting the documents, analyzing them linguistically, extracting their linguistic characteristics, and combining them.

## Investigation of Listening Comprehension Difficulties in Children with Developmental Disorders

Project Leader: FUJINO Hiroshi

Listening comprehension encompasses multiple processes such as recognizing speech sounds, understanding the meaning of individual words, and understanding the syntax of sentences in which they are presented. Listening comprehension of sentences and discourse appears to be a challenge for children with Autistic Spectrum Disorder (ASD) and Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). However, the background of such difficulties is not well understood. Our aim in this study is to examine the nature of such difficulties and identify the possible causes. Recent studies indicate that high-functioning children with ASD have enhanced perceptual processing of speech that may compromise higher-level language processing. In this study, therefore, we will first investigate the characteristics of such enhanced speech processing in Japanese children with ASD and then examine exactly how their specific style of speech processing influences their understanding of higher-level structures such as sentences and discourse.

## 共同利用型研究 Joint Usage Projects

研究課題名 Project Title	研究代表者 Project Leader
NPCMJ コーパスに対する日本語意味役割分析 Annotating Semantic Role Labels and Frames of NPCMJ	竹内 孔一（岡山大学） TAKEUCHI Koichi
音声の個人内変化を推定するためのコーホート分析の有効性に関する実証研究 Empirical Study of the Validity of a Cohort Analysis of Presuming Individual Sound Change	尾崎 善光（ノートルダム清心女子大学） OZAKI Yoshimitsu
訓点資料の精密解読によるデジタルアーカイブの検証 An Evaluation of Digitized Glossed Manuscripts Through a Precise Investigation of Source Material	小助川 貞次（富山大学人文学部） KOSUKEGAWA Teiji
言語接触における英語のインパクト：語彙の英語化に関するウェルフェア・リングイスティクスの視点から The Social Impact of the Influx of English Words in Language Contact in Japan: The Perspective of Welfare Linguistics	久屋 愛実（福岡女学院大学） KUYA Aimi
語彙使用・漢字使用に着目した児童の文章作成能力の経年変化の実態調査 Diachronic Evaluation of School Children's Writing Skill by Vocabulary and Character Type Rate	宮城 信（富山大学） MIYAGI Shin
第1～3次岡崎敬語調査調査票・調査員記録簿の分析 Analysis of the Survey Questionnaire and Visit Record from the Okazaki Survey on Honorifics I-III	松田 謙次郎（神戸松蔭女子学院大学） MATSUDA Kenjiro
大規模コーパスを利用した言語処理の計算心理言語学的研究 Computational Psycholinguistics of Language Processing with Large Corpora	大関 洋平（早稲田大学） OSEKI Yohei
東北方言の地理的・世代的動態についての研究 Geographical and Cross-generational Studies of the Tohoku Dialects	半沢 康（福島大学） HANZAWA Yasushi
難解用語の言語問題に対応する言い換え提案の検証とその応用 Verification and Application of Paraphrase Proposal for the Improvement of Language Problems Caused by Difficult Terms	田中 牧郎（明治大学） TANAKA Makiro
日本語音声の韻律的特徴におけるポーズと話速の実証的研究 Empirical Studies of Pause and Speech Rate in Prosodic Features of Japanese Speech	王 伸子（専修大学） WANG Nobuko
日本語研究の戦前と戦後—国立国語研究所草創期に関与した研究者を通して明らかにする日本語の研究史— Research on the Initial Project of the National Language Research Institute	齋藤 達哉（専修大学） SAITO Tatsuya
北海道調査データを再活用した言語変化の実時間プロセスの解明へ向けた研究 Reutilizing Hokkaido Real-time Survey Data to Unravel the Processes of Language Change	高野 照司（北星学園大学） TAKANO Shoji

## コーパス基礎研究 Basic Research for Corpus Development

### コーパスアノテーションの拡張・統合・自動化に関する基礎研究

プロジェクトリーダー：浅原 正幸

Project Leader: ASAHARA Masayuki

形態論情報つきコーパスの整備が進む中、より高次の情報を付与することが言語研究において求められている。コーパス開発センターは、統語・意味・音声の三つの班により、既存のアノテーションの拡張手法、複数のアノテーションの統合手法、またその自動化の基礎研究を行う。

統語班は、文節係り受け・述語項構造・節境界に関する研究と、統語アノテーションの国際化プロジェクトである Universal Dependencies プロジェクトに参画し、言語資源整備を進める。意味班は、『分類語彙表（増補改訂版）』を中心とした拡張として、UniDic 語彙素番号 - 分類語彙表番号対応表（現代・古典）や『現代日本語書き言葉均衡コーパス』（BCCWJ）、『日本語歴史コーパス』（CHJ）に対する分類語彙表番号アノテーションを行う。音声班は、『日本語話し言葉コーパス』（CSJ）に対する声質情報自動付与、調音運動データベースの設計、音声・テキスト自動アライメントの精度向上とともに、形態論情報と同期した音声ブラウジング環境の開発を行う。

### Basic Research on Corpus Annotation - Extension, Integration and Machine-aided Approaches

Project Leader: ASAHARA Masayuki

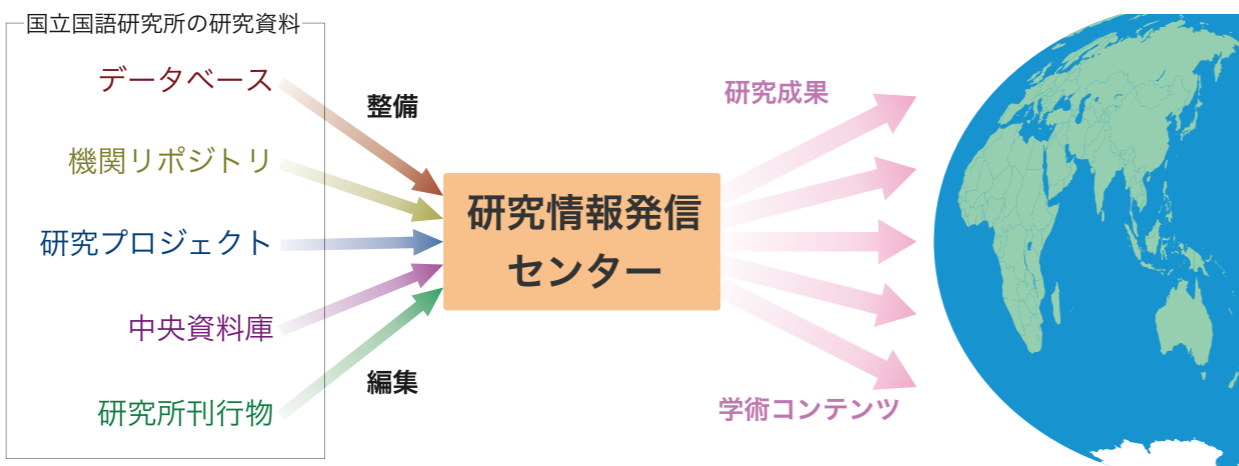
As commoditization of morphological information annotated corpus has proceeded, the higher-layered annotations are required for the linguistic researches. The Center for Corpus Development organized three groups of “Syntax”, “Semantics”, and “Speech” to explore how to extend the annotation, how to integrate the more than one annotation, and how to incorporate machine-aided techniques on them.

The Syntax Group collaborates on advancing research in phrase-based dependency structures, predicate-argument structures and clause boundaries. We also participate an international joint research project Universal Dependencies to produce word-based dependency treebanks. The Semantics Group develops language resources based on ‘Word List by Semantic Principles (WLSP)’. We develop UniDic-WLSP alignment table and annotation data on ‘Balanced Corpus of Contemporary Written Japanese’ and ‘Corpus of Historical Japanese’. The Speech Group explores machine-aided voice quality features annotation method on ‘Corpus of Spontaneous Japanese’ and designs an articulatory movement database. We also perform researches to improve the accuracy of speech-text alignment and to develop speech browsing environment for the alignment data.



# 研究情報発信センター Center for Research Resources

センター長：石黒 圭 Director: ISHIGURO Kei



研究情報発信センターでは、日本語研究の国際拠点である国立国語研究所の一部として、情報発信に関わる研究開発や、研究資料の収集・管理を行っています。主な事業として以下のものがあります。

- ・研究プロジェクトの研究成果の収集
- ・研究資料室にて、過去の研究で蓄積されて来た各種データや資料の保管
- ・日本語学・言語学・日本語教育に関わる各種データベースの公開
- ・機関リポジトリの整備
- ・『国立国語研究所論集』の刊行

これらを基に、各研究プロジェクトやコーパス開発センターと連携し、ウェブページや研究資料室を通して研究情報の公開を推進しています。

The Center for Research Resources is an integral part of NINJAL —an international hub of research on the Japanese language. The Center develops, collects, and provides a wide variety of linguistic resources to scholars in Japan and abroad in order to promote research on Japanese.

The main missions of the Center include the following:

- ・ Collecting and preserving research materials from collaborative research projects hosted by NINJAL
- ・ Providing various databases related to Japanese linguistics, general linguistics, and Japanese language education.
- ・ Maintaining the academic repository of NINJAL.
- ・ Publishing the *NINJAL Research Papers*.

By collaborating with the research projects hosted by NINJAL and the Center for Corpus Development, the Center for Research Resources offers research resources and information through the NINJAL web-site.

# コーパス開発センター Center for Corpus Development

センター長：前川 喜久雄 Director: MAEKAWA Kikuo

コーパス開発センターは、研究系と連携して言語資源の開発整備を進め、言語資源に関する共同利用の利便性を高めることを目的としています。

具体的には、言語コーパスにくわえて、形態素解析用電子化辞書、コーパス検索ツールなどの開発を進めています。

これまでに開発してきたコーパスには、『日本語話し言葉コーパス』(CSJ)、『太陽コーパス』、『現代日本語書き言葉均衡コーパス』(BCCWJ)、『日本語歴史コーパス』(CHJ) などがありますが、2016年度には253億語規模の『国語研日本語ウェブコーパス』(NWJC)を新規公開しました。

コーパス以外の言語資源としては、日本語形態素解析用短単位辞書であるUniDic、オンラインコーパス検索ツールである『少納言』、『中納言』、『梵天』などを開発してきました。

これらの言語資源は日本語研究のインフラとして広く定着しており、2018年春の時点で1800編以上の論文において参照されていることが確認されています。

第3期中期計画期間における主要な活動目標のひとつは、現在個別に利用されている種々のコーパスを包括的に検索することのできる検索システムを開発することです。上述のコーパス群にくわえて、既に研究系日本語教育研究領域で開発された『多言語母語の日本語学習者横断コーパス』(I-JAS)を検索ツール『中納言』にて公開しています。今後、研究系で開発される『日本語諸方言コーパス』(CJD)、『日本語日常会話コーパス』(CEJC)などのデータも検索対象にくわえる予定です。

The aim of the Center for Corpus Development is to develop language resources of the Japanese language in collaboration with the Research Department, thereby enhancing the research activity of Japanese universities.

More concretely, the development of machine-readable dictionaries for automatic morphological analysis and various corpus search tools is underway, in addition to the development of language corpora.

Language corpora developed by the Center include the *Corpus of Spontaneous Japanese*, *Taiyo Corpus*, *Balanced Corpus of Contemporary Written Japanese*, and *Corpus of Historical Japanese*. In addition to these, the 25 billion-word-sized *NINJAL Web Japanese Corpus* was newly released in March 2017.

Language resources other than language corpora include *UniDic* (machine-readable dictionary for automatic morphological analysis), and online corpus search tools such as *Shonagon*, *Chunagon*, and *Bonten*.

These language resources as a whole comprise an important infrastructure for the study of the Japanese language; more than 1800 research articles made mentions to the resources as of March 2018.

An important objective of activity in the coming years is the development of a new online environment that enables collective search of multiple language corpora. In addition to the above-mentioned corpora, *Chunagon* search tools currently make publicly accessible the *International Corpus of Japanese as a Second Language* developed by the Research Department. New corpora, including the *Corpus of Japanese Dialect* and the *Corpus of Everyday Japanese Conversation*, will also be included in the target corpora of the collective search.

The screenshot shows the '少納言' (Shonagon) search results page. It displays a search for '少納言' in the BCCWJ corpus, resulting in 10 items. The table below summarizes the search results:

検索結果	10件の結果が見つかりました。そのうち10件を表示しています。							
1	「...」	その人	この人	1900	国語学	01-02	国語学	2004
2	「...」	その人	この人	1900	国語学	01-02	国語学	2003
3	「...」	その人	この人	1900	国語学	01-02	国語学	2003
4	「...」	その人	この人	1900	国語学	01-02	国語学	2000
5	「...」	その人	この人	1900	国語学	01-02	国語学	2005

オンライン検索ツール『少納言』による『現代日本語書き言葉均衡コーパス』(BCCWJ)の検索  
Searching the Balanced Corpus of Contemporary Written Japanese (BCCWJ) with "Shonagon"

# 広領域連携型・ネットワーク型基幹研究プロジェクト

## Multidisciplinary Collaborative Projects and Network-based Projects

人間文化研究機構では、各機関が行うプロジェクトに加えて、専門分野の新たな展開のための異分野間連携（広領域連携型）や、国内外の大学等研究機関との密接な連携（ネットワーク型）を主眼に置いた基幹研究プロジェクトを実施しています。国語研が担当しているのは以下のプロジェクトです。

### 広領域連携型： 日本列島における地域社会変貌・災害からの地域文化の再構築

国語研ユニット「方言の記録と継承による地域文化の再構築」

代表者：木部 暢子

日本列島において地域が直面しているさまざまな課題、特に地域社会の変貌や災害により多様性が失われつつある状況が引き起こす諸問題とその解決のために、人間文化研究機構の各機関がそれぞれユニット（班）を編制し、お互いに連携し、地域における大学・博物館等とも協働しながら調査研究を推進しています。言語、史料保存、表象システム、環境保全等の多分野による協業に基づき、新たな地域文化の構築をめざしています。

国語研では、地域社会の変貌により、地域の貴重な文化資源である方言が急速に衰退しつつある現状に対して、自治体や各地の大学・研究者と連携して地域の方言の記録や方言の継承活動を行うことにより、方言を主軸とする地域文化の再構築の可能性と方言のもつ文化的意義に関する研究を行っています。

### 広領域連携型： 異分野融合による「総合書物学」の構築

国語研ユニット「表記情報と書誌形態情報を加えた日本語歴史コーパスの精緻化」

代表者：高田 智和

古来から伝わってきた書物（歴史的典籍）には、そこに書かれている内容の他、装幀法、紙質、墨、綴じ糸などにそれぞれ意味があり、そこから様々な情報が読み取れます。このプロジェクトでは、そのような歴史的典籍の「書物」としての面に着目して、従来の書誌学に異分野融合の観点を加え、「総合書物学」という研究分野の構築をめざしています。

国語研では、言語単位（単語、文節、句、文など）と表記・

In NIHU, not only the projects of each institute but also the core research project for the multidisciplinary collaborative projects and the network-based projects with the overseas institutes were implemented. NINJAL has the following projects:

### Multidisciplinary Collaborative Project: Change of Local Communities and Reconstruction of Community Cultures after Disasters in Japanese Archipelago

NINJAL Unit: Reconstruction of Local Communities through Dialect Recording and Research

Project Leader: KIBE Nobuko

Each institute of NIHU, with collaborative universities and museums in the region, is promoting research for solving various problems caused by a situation wherein the diversity is lost due to the change of local cultures and disasters in the Japanese archipelago. Based on the collaboration by the various fields of language, material preservation, representation system, and environment preservation, we aim to build a new regional culture.

In NINJAL, we have been conducting research on the reconstruction of the local culture to consider dialects a main shaft and on the cultural significance of dialects by local cultures based on the documentation and conservation of dialects with local governments, universities, and researchers, in accordance with the current situation wherein valuable dialects are rapidly falling into a decline.

### Multidisciplinary Collaborative Project: Towards the Development of a New Field of Holistic Japanese Philology Based on Interdisciplinary Research

NINJAL Unit: Refining the Corpus of Historical Japanese with Information on Notation and Bibliographical Form

Project Leader: TAKADA Tomokazu

From the books that have been transmitted from ancient times (historical classical books), various information can be acquired not only from their content but also through bibliopegy, paper quality, ink, and the binding threads. The aim of this project is to build a research field called “Holistic Japanese Philology”

書記単位（仮名字体、漢字字体、連綿文字列、句読点等表記記号など）と書物や版面の形状（装丁、料紙、版型、頁遷移、行遷移など）との相関関係を明らかにするための研究を行っています。また、国語研で構築している『日本語歴史コーパス』に表記情報と書誌形態情報を加え、言語・表記（文字）・書物の重層構造を精緻に記述した言語コーパスのプロトタイプを作成することを目標としています。

### ネットワーク型： 日本関連在外資料調査研究・活用事業 国語研プロジェクト「北米における日本関連在外資料調査研究・活用一言語生活史研究に基づいた近現代の在外資料論の構築」

代表者：朝日 祥之

欧米に点在する日本関連資料について、これらが学術的、社会的に重要であるにもかかわらず、総合的な調査が十分ではない資料を対象として取り上げ、当該資料を保有する研究機関をはじめ、国内外の大学等研究機関と連携して調査研究を行うことを目的としています。

国語研では、主として近現代に北米に移住した日本人、つまり北米の日系移民に注目し、言語史・社会史・生活史を基点としながら、日系社会に関連する資料についての資料調査・研究を行っています。劣化や廃棄リスクが高まっている日系人に関わる音声・映像資料について、データ救出と資料の評価を行うとともに、日系社会の歴史のうち、これまでの十分に光が当たってこなかった領域を取扱い、移民をめぐる新たな資料論へとつなげることをめざします。



バーバラ＝カワカミ氏が収集した音声資料（ハワイ）

focusing on historical classical books from the perspective of interdisciplinary research.

In NINJAL, we are conducting research to clarify the correlation between the language units (word, clause, phrase, sentence, etc.), the writing system (Kana, Kanji, punctuation marks, etc.), and the shape of books and plate (binding, paper, format, etc.). Furthermore, we aim to build a prototype of the corpus that precisely describes the layered structure of the language, writing system (characters), and books with notation and bibliographic information.

### Network-based Project: Japan-related Documents and Artifacts Held Overseas: NIHU International Collaborative Research and Utilization

NINJAL Project: Survey, Study, and Use of the Japan-related Documents and Artifacts in North America: Socio-historical Approach to ‘Modern Oversea Material Informatics’

Project Leader: ASAHY Yoshiyuki

The aim of this project is to conduct collaborative research on Japan-based documents and artifacts in Europe and North America, together with universities and institutes at home and abroad. Although these are academic documents and are of social importance, taking them up as subjects of material comprehensive study is insufficient.

In NINJAL, we have been conducting research on materials related to Japanese society, focusing on modern Japanese immigrants in North America. It aims to lead to new material informatics surrounding immigration and about audio and video materials related to Japanese ancestry that have been increasingly at risk of degradation and disposal, together with the data salvage and evaluation of materials.



## 博物館・展示を活用した最先端研究の可視化・高度化事業 NIHU Interactive Communication Initiative

機構の6機関と大学等研究機関とが連携し、博物館や展示を活用して人間文化に関する最先端研究を可視化する研究推進モデル「博物館・展示を活用した最先端研究の可視化・高度化サイクル」を構築します。また、多分野協業や社会との共創により研究を高度化して新領域創出を目指します。さらに、大学等におけるカリキュラムの提案・実践を行うとともに、研究展示・映像・フォーラム等の企画・制作・運営を通じて「人文知コミュニケーター」を育成し、社会の課題と向き合う新たな知の構築を目指します。

### 国語研実施事業「消滅危機言語・方言の展示を通じた最先端研究の可視化・高度化」

地域の大学や博物館、市民と協業して当該地域の危機言語・方言の研究に取り組み、情報科学と連携して展示作品を制作し、各地域で巡回展示を行い、社会との共創による研究展示システムのモデル構築を行います。「言語・文化の多様性」を未来の目標に設定し、その実現に向けた「言語の展示」を企画し、情報科学と連携して、実際に展示を制作・公開することで研究を可視化・高度化し、新たな研究領域である「言語・文化情報学」の創出に繋げることを目指します。

We aim to pioneer a “visualization and advancement cycle of cutting-edge research at museums and exhibits”; which is about visualizing state-of-the-art research on human culture in museum contexts and exhibits and promoting research through the cooperation of multiple fields, academia and society. This program is run by NIHU’s six institutes in collaboration with universities and research institutions across Japan.



移動型展示ユニットによる消滅危機言語・方言の展示  
(於：羽田空港、撮影：籠宮隆之)  
A portable, mobile exhibit on “Endangered languages and dialects in Japan” displayed at Haneda airport  
(Photo: Takayuki Kagomiya).



5/28-6/4 弘前大学図書館での展示



9/25 まつえ市市民活動フェスタでの展示



2/12-19 富山大学図書館での展示及び講演

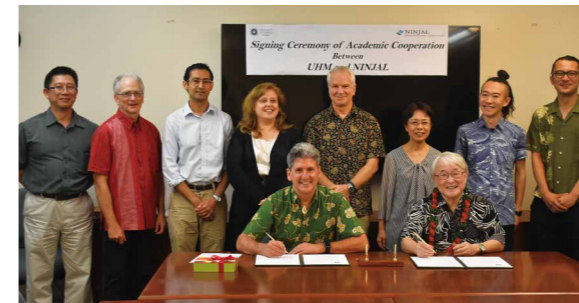
## 国際的研究協力 International Research Cooperation

国語研は、日本語および日本語教育に関する国際的研究拠点として、海外の研究機関との連携や、研究成果の国際的な発信を行っています。様々な活動によって、日本語に関する国際的研究協力を促進し、世界の日本語研究をさらに発展させることをめざしています。

### 世界の大学・研究機関等との提携

国語研は世界各地の大学や研究機関等と、共同研究の促進や研究者の交流等を目的とした学術交流協定を締結しています。

協定先は、海外で日本語や日本語教育を研究している機関に加え、言語学や情報科学の研究機関にも及びます。これらの協定により、日本語研究から世界の言語研究へ、世界の言語研究から日本語研究へ、という両方向の交流を強化し、世界規模で研究を促進することをめざしています。



ハワイ大学マノア校における調印式

As an international hub for research on the Japanese language, linguistics, and Japanese language education for non-native speakers, NINJAL places special emphasis on the promotion of international research cooperation with overseas institutes and conferences for the development of Japanese language studies in the world.

### Academic Cooperation with Overseas Research Institutes

To promote collaborative research and exchange among researchers, NINJAL has signed agreements of academic cooperation with overseas universities and institutes that research the Japanese language, linguistics, Japanese language education, and information sciences.

These agreements aim to promote the interaction between Japanese language studies and world language studies globally.

相手先機関名 Name of the institutes	
中央研究院 (台湾) Academia Sinica (Taiwan)	コロラド大学ボルダー校言語学科 (アメリカ) Department of Linguistics, University of Colorado Boulder (U.S.A.)
北京外国語大学北京日本学研究中心 (中国) Beijing Center for Japanese Studies, Beijing Foreign Studies University (China)	ネルー大学言語学科 (インド) School of Language, Literature and Culture Studies, Jawaharlal Nehru University (India)
オックスフォード大学人文科学部 (イギリス) Humanities Division, University of Oxford (U.K.)	ミシガン大学日本研究センター (アメリカ) Center for Japanese Studies, University of Michigan (U.S.A.)
ペンシルベニア大学言語学科 (アメリカ) Department of Linguistics, University of Pennsylvania (U.S.A.)	東呉大学日本語学系 (台湾) Department of Japanese Language and Culture, Soochow University (Taiwan)
ヨーク大学言語学科 (イギリス) Department of Language and Linguistic Science, University of York (U.K.)	ハワイ大学マノア校 (アメリカ) University of Hawai'i at Mānoa (U.S.A.)
ブランダイス大学情報科学科 (アメリカ) Computer Science Department, Brandeis University (U.S.A.)	ティラク・マハラシュトラ大学日本語学科 (インド) Department of Japanese, Tilak Maharashtra University (India)
インド工科大学マドラス校人文社会科学部 (インド) Department of Humanities and Social Sciences, Indian Institute of Technology Madras (India)	韓国日本語学会 (韓国) Japanese Language Association of Korea (Korea)
韓国日本語学会 (韓国) Japanese Language Association of Korea (Korea)	ダッカ大学現代語研究所 (バングラデシュ) Institute of Modern Languages, University of Dhaka (Bangladesh)
ソウル大学文学部 (韓国) College of Humanities, Seoul National University (Korea)	

※ 2019年4月1日時点



## 社会貢献 Social Contribution

### 海外における新たな音声資料の発掘調査

新たな研究資源を国内外の研究者に提供するため、海外の大学・博物館等と連携し、それらの機関が収蔵する日本語関連の音声資料の調査を実施しています。

### 国際シンポジウム・国際会議の開催

世界における日本語・日本語教育研究の発展のため、国際シンポジウムを毎年数回開催すると同時に、海外に拠点を持つ国際学会を国語研に招致することも行っています。

### 日本語研究英文ハンドブック刊行計画

言語学関係の出版社として世界をリードする De Gruyter Mouton (ドゥ・グロイター・ムートン社) と研究成果の出版に関して包括的な協定を結んでいます。

それに基づき、日本語および日本語言語学の研究に関する包括的な英文ハンドブック、Handbooks of Japanese Language and Linguistics シリーズ (全12巻予定) を順次刊行しています。国語研所属研究者だけでなく、各領域における国内外の第一線の研究者が執筆を担当し、国語研が中心となって編集を行う、大規模な国際的プロジェクトとして進行しています。



### 海外の研究者の招へい

海外の研究者を専任や客員教員として招へいすると同時に、研究プロジェクトに共同研究員として多数の参画を得ています。また、国語研に滞在して研究を行うことが可能な、外来研究員や特別共同利用研究員として、海外の研究者や大学院生を受け入れています。

### International Survey of Japanese Oral Documents Overseas

For the purpose of providing new research materials, NINJAL surveys Japanese oral documents overseas in cooperation with foreign universities, museums, and other research institutions.

### International Symposia and International Conferences

In addition to regular international symposia that are held every year, NINJAL plays host to international conferences on linguistics that are based in other countries.

### Handbooks of Japanese Language and Linguistics Series

NINJAL has made an academic cooperation agreement with De Gruyter Mouton, a world leading publishing company renowned for high-quality linguistics books and journals.

As a starter, we publish the *Handbooks of Japanese Language and Linguistics* Series. This series, comprising twelve volumes with about 700 pages per volume, surpasses all currently available reference works on Japanese in both scope and depth, and provides a comprehensive survey of nearly the entire field of Japanese linguistics.

### Invitation of Overseas Scholars

NINJAL actively invites leading researchers from Japan and abroad as resident researchers, in order to develop international research activities and research exchanges.

In addition, NINJAL accepts foreign researchers who would like to study in Japan.

国語研は大学共同利用機関として、研究者コミュニティだけではなく日本語を用いる一般社会への貢献をめざしています。ここでは特に社会との係わりが大きい活動を紹介します。

### 消滅危機言語・方言の調査・保存・分析

2009年にユネスコは世界各地の消滅危機言語(話者が非常に少なくなってきた言語)のリストを発表しました。これには、アイヌ語や琉球語などの日本国内の8つの言語・方言が含まれています。国語研は、それらを中心とした、日本各地の言語・方言の調査研究を通して、地域文化の継承や地域社会の活性化に貢献しています。



調査の様子

### 日本語コーパスの拡充

ある言語の全貌を正確に把握するためには、その言語のデータを大量に収集し、分析する必要があります。書き言葉や話し言葉の資料を、大量かつ体系的に収集し、それを詳細に検索できるようにしたものを、「コーパス」といいます。

国語研では日本語コーパスの整備を進め、現代の標準的な日本語に加え、方言や歴史的な日本語、学習者の日本語等、様々なコーパスを構築・公開し、日本語研究だけでなく、情報処理産業や教育界等、多方面に提供しています。

(コーパス・データベースは p.12 を参照)

### 第二言語(外国語)としての日本語教育研究

近年、日本で生活している外国人や留学生の増加にともなって日本語学習に対するニーズが拡大・多様化しています。

国語研では、日本語を母語としない人の学習・習得についての基礎的な研究を行い、国内外の日本語教育を学術的に支援しています。

The results of academic research at NINJAL are broadly shared with the general public as well as with researchers. The following activities deserve special mention for their social significance.

### Research on Endangered Languages and Dialects in Japan

In the UNESCO red book (2009), eight languages and dialects spoken in Japan are listed among the endangered languages in the world. NINJAL is pursuing a comprehensive research with a focus on these eight languages and dialects. This project is expected to contribute to the conservation of local cultures and the activation of local communities where these languages and dialects are spoken.

### Expansion of Japanese Corpora

A language resource, which is constructed systematically and electronically with massive language materials for analyzing a language, is called a "corpus".

NINJAL develops various Japanese corpora and offers these corpora to not only specialists of Japanese linguistics but also the information processing industry, educational circles, and so on.

(See page 12 for corpora and databases.)

### Research on Japanese as a Second (Foreign) Language

The recent increase in the number of foreign students and residents in Japan has resulted in diverse needs for the teaching and learning of Japanese as a second (foreign) language.

NINJAL supports scientifically Japanese language education inside and outside Japan through basic research on the learning and acquisition of Japanese by non-native speakers.



# 情報発信と普及活動

## Research Dissemination and Public Outreach

### 《イベント》

国語研では、研究成果を社会に発信・還元するために、様々なイベントを開催しています。

#### 専門家向け

##### ● NINJAL 国際シンポジウム

国語研が主体となって実施する研究や、他機関との連携研究による優れた研究成果のうち、時宜を得た課題を取り上げ、海外からの専門家も交えて、論旨を深めながら学術界に公表するため、国際シンポジウムの開催や国際学会の招致をしています。



The Sixteenth International Conference on Methods in Dialectology

##### ● NINJAL コロキウム

日本語学・言語学・日本語教育のさまざまな分野における国内外の優れた研究者を講師に招き、その最先端の研究をテーマとした講演会を開催しています。教員・大学院生のみならず一般にも公開しています。

##### ● NINJAL サロン

国語研の研究者（共同研究員等を含む）を中心として、各々の研究内容を紹介することによって情報交換を行う場です。外部からの聴講も歓迎しています。

##### ● 共同研究発表会・シンポジウム

学際的な研究の促進のため、複数の共同研究プロジェクトが合同して学術シンポジウム等を開催しています。また、個々の共同研究プロジェクトも、国語研のみならず日本各地を会場として公開研究発表会等を開催しています。

### Events

NINJAL serves the public by presenting its ongoing research through a variety of programs, some designed for specialists, some for general audiences, and some for young people.

#### For Specialists

##### ● NINJAL International Symposia

NINJAL holds international symposia dealing with topics of current interest on which excellent research is being carried out within the Institute and in collaboration with other institutions. By involving researchers from abroad, these symposia serve to deepen the understanding of issues and to communicate recent advances to the international scholarly community.

##### ● NINJAL Colloquia

The NINJAL Colloquium series invites distinguished domestic and foreign researchers to talk about cutting-edge research findings in various fields of the Japanese language, linguistics, and Japanese language education. The colloquia are open to the public, so please feel free to join us whether you are a teacher or a graduate student.

##### ● NINJAL Salons

The NINJAL Salon provides an opportunity primarily for researchers working at the Institute (including project collaborators) to introduce their work to colleagues and exchange information.

##### ● Collaborative Research Project Meetings and Symposia

To promote transdisciplinary research in new areas, the academic symposia are hosted by several project groups. In addition, each group holds meetings at which interim reports on the collaborative research are presented.

#### 一般向け

##### ● NINJAL フォーラム

国語研の共同研究などによる研究成果を中心に取り上げ、日本語や「ことば」のおもしろさ、諸課題について広く社会に発信するため、一般向けの講演会を開催しています。研究者だけではなく、作家やマスコミ関係者など、様々なゲストスピーカーを招き、講演や討議を行うフォーラムです。

#### 【これまでのテーマ】

第6回 2013.3	「グローバル社会における日本語のコミュニケーションー日本語を学ぶことはなぜ必要かー」
第7回 2014.3	「近代のことばはこうしてできた」
第8回 2014.9	「世界の漢字教育ー日本語漢字をまなぶー」
第9回 2016.3	「ここまで進んだ！ここまで分かった！国立国語研究所の日本語研究」
第10・11回 2017.1, 2017.9	「オノマトペの魅力と不思議」
第12回 2018.2	「ことばの多様性とコミュニケーション」
第13回 2018.11.4	「日本語の変化を探る」

##### ● NINJAL セミナー

国語研の共同研究プロジェクト等の主催で、その研究内容を色々な形で一般の方々に発表しています。国語研が言語調査を行っている地域で、自治体と連携して公開講演会を開催するなど、様々な場所を会場としています。

##### ● ニホンゴ探検

主に小学生以上を対象に、「ことば」に親しめる催し物を開催しています。子どもたちは国語研で「1日研究員」となり、クイズやミニ講義を通じて、ことばの不思議に触れていきます。子どもだけでなく大人も楽しめる一般公開イベントです（2019年度は7月20日開催予定）。

#### For the General Public

##### ● NINJAL Forums

In an effort to contribute actively not just to the scholarly community but to society at large, the Institute sponsors the NINJAL Forum to keep the general public informed about the results of the research being carried out within the Institute and in collaboration with other institutions. Previous Forum themes have included Japanese language education, dialects, writing, and history.



第13回 NINJAL フォーラム

##### ● NINJAL Seminars

The NINJAL Seminar provides an opportunity for the participants in a collaborative project to present their research in a variety of formats to the general public.

##### ● Exploring the Japanese Language

Every summer, NINJAL holds an open house event. As “NINJAL Researchers for a Day,” youngsters encounter the mysteries of language through quizzes and lectures about Japanese.

## 生徒・児童向け

### ● NINJAL 職業発見プログラム (中学・高校生向け)

研究者がどのような仕事(研究)を行っているか、そして、それが学校でする勉強とどのように繋がっているか、を中学生・高校生に伝えるための講習会などを実施しています。「ことば」を研究することを通じて、学問の楽しさやすばらしさを知るためのプログラムです。

### ● NINJAL ジュニアプログラム (小学生向け)

子どもたちの身近にある題材を取り上げ、普段使っている日本語について楽しみながら考えられるような、ワークショップや出前授業などを実施しています。

## For Students and Pupils

### ● NINJAL Career Exploration Program (for junior-high and high-school students)

Designed for junior-high and high-school students, this program aims to convey the wonder and joy of learning by introducing students to research on linguistics, Japanese language, and Japanese language education.

### ● NINJAL Junior Program (for elementary school pupils)

This program encourages elementary-school pupils to experience that "Language is fun", in the form of workshops at their school or at NINJAL.

## 《ポータルサイト「ことば研究館」 Portal site "Kotoba Kenkyu-kan"》

国語研とことばの研究に親しんでいただくポータルサイトです。国語研の最新のイベントや活動を紹介しているほか、一般の方が気軽に楽しめる「ことばの疑問」等を掲載しています。This is a portal site for you to find out about NINJAL and language studies. It introduces the latest NINJAL events and activities, as well as publishing *Questions about Language* for the general public to enjoy.



「ことば研究館」トップページ



ことばの疑問

## 《刊行物 Publications》

### 国語研 ことばの波止場 NINJAL Research Digest

大学生から一般市民の方までが読んで楽しめる研究情報誌です。国語研の研究活動及び研究成果に関する情報を分かりやすく紹介しています。This provides extracts from the results of research carried out by NINJAL in a magazine format that is interesting and easy to understand.



### 国立国語研究所論集 NINJAL Research Papers

国語研における研究活動の活性化と、成果の公表及び所内若手研究者育成を目的とした論文集で、年2回、オンラインと冊子体の両形態で刊行しています。This is published twice a year, with a view to promoting research at NINJAL and publishing its results, as well as training young affiliated scholars.



## 《コーパス・データベース Corpora and Databases》

### 現代日本語書き言葉 均衡コーパス (BCCWJ) Balanced Corpus of Contemporary Written Japanese

現代日本語の書き言葉の多様性を把握するために構築したコーパスで、書籍、雑誌、新聞、白書、Web、法律などから無作為に抽出した約1億語のテキストに形態論情報、文書構造タグを付与し、オンラインおよびDVDで公開しています。This is a corpus created for the purpose of attempting to grasp the diversity of contemporary written Japanese. The data comprises 104.3 million words covering various genres. Morphological information and document structure were annotated to randomly taken samples. BCCWJ is available to the public online as well as a DVD set.

### BCCWJ 全文検索サイト 『少納言』 Shonagon

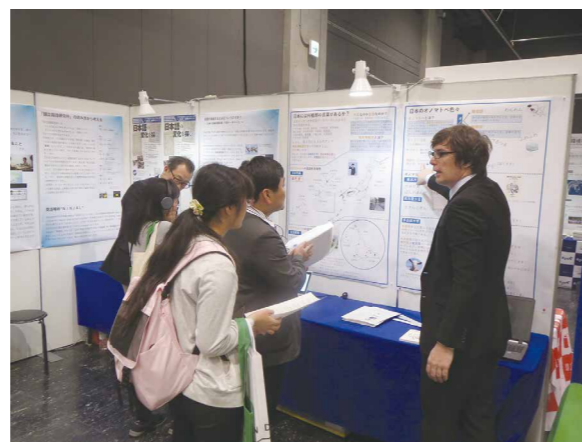
国立国語研究所で開発されたWebアプリケーションで、初心者でも簡単にBCCWJ内の文字列を検索することができます。Shonagon is a Web concordancer on which even beginners of corpus linguistics can search the string of BCCWJ.

### NINJAL-LWP for BCCWJ (NLB)

BCCWJを検索するために、国語研とLago言語研究所が共同開発したオンライン検索システムです。This is an online search tool for the BCCWJ that uses the lexical profiling technique. It has been jointly developed by NINJAL and Lago Gengo Kenkyusho.



NINJAL 職業発見プログラム



大学共同利用機関シンポジウム2018 ブース展示



ニホンゴ探検2018 ー1日研究員になろう！





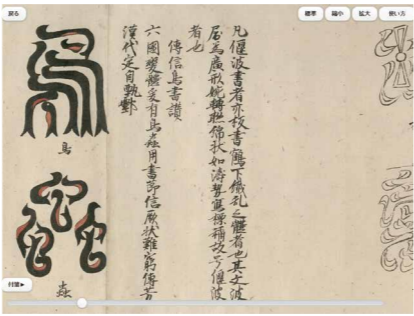
<b>日本語話し言葉コーパス (CSJ)</b> Corpus of Spontaneous Japanese	日本語の自発音声を大量に集めて多くの研究用情報を付加した話し言葉研究用のデータベースであり、国立国語研究所、情報通信研究機構（旧通信総合研究所）、東京工業大学が共同開発した、質量ともに世界最高水準の話し言葉データベースです。音声言語情報処理、自然言語処理、日本語学、言語学、音声学、心理学、社会学、日本語教育、辞書編纂など幅広い領域で利用されています。 This is a corpus of spoken Japanese stored on 18 DVD-ROM discs. It is one of the largest spoken language databases in the world (7.5 million words).
<b>日本語歴史コーパス (CHJ)</b> Corpus of Historical Japanese	日本語の歴史を研究するための資料を集めたコーパスです。上代から近代までをカバーする通時コーパスとして構築済みの部分から公開しています。 This corpus collects materials to research the history of the Japanese language. The development of this corpus is ongoing, with a view to producing a diachronic corpus that covers the period from the ancient to the modern times. What is already built is currently available.
<b>国語研日本語ウェブコーパス (NWJC)</b> NINJAL Web Japanese Corpus	3 か月間にあたり 1 億 URL をクロールして構築した 250 億語規模の Web テキストのコーパスです。形態素解析・係り受け解析済みテキストからなります。 This is a 25 billion-word Web text corpus by crawling 100 million pages every three months. It was automatically annotated morphological information and dependency structures.
<b>コーパス検索アプリケーション「中納言」</b> Chunagon	国立国語研究所で開発された各種のコーパスを検索することができる Web アプリケーションで、短単位・長単位・文字列の 3 つの方法によってコーパスに付与された形態論情報を組み合わせた高度な検索を行うことができます。 This is a Web concordancer that enables a three-way search of the corpora developed by NINJAL. In Chunagon, short unit word, long unit word, and string are available. Through a combination of morphological information, it is possible to make an advanced search of the corpus.
<b>アイヌ語口承文芸コーパス—音声・グロスつき—</b> A Glossed Audio Corpus of Ainu Folklore	木村きみさん（1900-1988、沙流川上流域のペナコリ出身）がアイヌ語で語った物語 10 編（ウエベケレ（散文説話）8 編、カムユカラ（神謡）2 編）約 3 時間分の音声に、日本語と英語による訳とグロスや注解を付けた初めてのアイヌ口承文芸デジタル集です。 This is the first fully glossed and annotated digital collection of Ainu folktales with translations into Japanese and English. It contains 10 stories (eight uepeker 'prosaic folktales' and two kamuy yukar 'divine epics') narrated by Mrs. Kimi Kimura (1900-1988, born in Penakori Village, upper district of the Saru River) with a total recording time of about three hours.
<b>多言語母語の日本語学習者横断コーパス (I-JAS)</b> International Corpus of Japanese as a Second Language	発話データ、作文データ、発話の音声データを所収している学習者コーパスです。現在、12 言語の母語の学習者 400 名および日本語母語話者 50 名のデータから検索可能です。 This corpus contains oral task data of 400 learners and 50 native Japanese speakers with oral sound data. It also contains written data which were voluntary tasks.

## 《コーパス・データベース Corpora and Databases》

<b>統語・意味解析情報付き現代日本語コーパス (NPCMJ)</b> The NINJAL Parsed Corpus of Modern Japanese	現代日本語の書き言葉と話し言葉のテキストに対し文の統語・意味解析情報をタグ付けしたコーパスです。簡単にコーパス内のツリー（統語構造付き文）を検索、閲覧、ダウンロードできる Web インターフェースとともに公開しています。 This is a syntactically and semantically annotated corpus of both written and spoken Modern Japanese. There are interfaces available for anyone to search, browse, and download trees easily.
<b>基本動詞ハンドブック Handbook of Basic Japanese Verbs</b>	日本語学習者・日本語教師が基本動詞の理解を深めることができるように、基本動詞の多義的な意味の広がりや図解なども用いて分かりやすく解説したオンラインツールです。例文、コロケーションなどの執筆には、大規模日本語コーパスを積極的に活用し、他のレファレンスには見られない生きた情報を提供しています。 This is an online handbook for teachers (native as well as non-native) and learners of the Japanese language, designed for deepening the systematic understanding of polysemous basic Japanese verbs.
<b>複合動詞レキシコン (国際版)</b> Compound Verb Lexicon	「押し上げる、晴れ渡る」など、日常よく使われる日本語複合動詞（2,700 語以上）に意味や用法の情報を付与した言語研究及び日本語学習用のオンライン辞書です。英語・中国語・韓国語翻訳付き。研究教育目的での元データのダウンロードも可能です。 Comprising over 2,700 verb-verb compound verbs of contemporary Japanese, this online dictionary provides useful information on their linguistic features for both researchers and learners of Japanese. In addition to Japanese representations, it offers English, Chinese, and Korean translations for the semantic definitions and example sentences. The original Excel data is downloadable upon agreement.
<b>トピック別アイヌ語会話辞典</b> Topical Dictionary of Conversational Ainu	1898 年に刊行された『アイヌ語会話辞典』を底本とし、口語訳や音声・ビデオ・写真などのデータを付与したオンライン辞典です。 This online dictionary is based on the original Ainugo Kaiwa Jiten. It contains 3,467 headwords that can be searched for by 'Topic' or 'Full-text' methods. In addition to the original notations, various information including colloquial translations, audio, videos, and photos are provided.
<b>寺村誤用例集データベース</b> Teramura Database	日本語教育研究の礎を築いた故寺村秀夫氏による、諸外国からの留学生が書いた作文に見られる日本語の誤用を収集・分類したデータベースです。 This database was compiled by the late Hideo Teramura, who laid the foundation for research on Japanese language education. He collected and classified errors in compositions written in the Japanese language by foreign students from many different countries.
<b>「日本の消滅危機言語・方言」データベース</b> Database of Endangered Languages/dialects in Japan	奄美・沖縄のことば、八丈島のことばをはじめとする、日本各地の消滅危機言語・方言の単語の発音や自然談話の発音が収録されたデータベースです。文字化テキスト、共通語訳もついています。 This database consists of word pronunciations and natural conversations of the endangered languages/dialects in Japan, such as Amami, Okinawa, and Hachijo. It also includes transcribed texts and their translation into Standard Japanese.
<b>使役交替言語地図</b> The World Atlas of Transitivity Pairs (WATP)	世界の言語の形態的関連のある有対動詞を収集した地理類型論的なデータベースです。日本語を含む諸言語の有対自他動詞の類型論的な情報を、世界地図およびチャート（表）上で可視化し、有対自他動詞を類型論的な視点から分析できる Web アプリケーションです。 This Web application provides typological information on the formal relationship between lexical pairs of transitive and intransitive verbs in selected world languages, including Japanese, in the form of a map and charts.



コーパス検索アプリケーション「中納言」



国立国語研究所蔵「古今文字讀」

# 研究図書室 Research Library

日本語研究および日本語に関する研究文献・言語資料を中心に、日本語教育、言語学など、関連分野の文献・資料を収集・所蔵しています。全国で唯一の日本語に関する専門図書館です。

- 開室日時：月曜日～金曜日 9時30分～17時  
(土曜日・日曜日・祝日・夏季休業・年末年始・毎月最終金曜日は休室)
- 主なコレクションには、東条操文庫(方言)、大田栄太郎文庫(方言)、保科孝一文庫(言語問題)、見坊豪紀文庫(辞書)、カナモジカイ文庫(文字・表記)、藤村靖文庫(音声科学)、林大文庫(国語学)、興水実文庫(国語教育)、中村通夫文庫(国語学)などがある。
- 「国立国語研究所 蔵書目録データベース」をWeb検索できる。
- 図書館間相互協力サービス(NACSIS-ILL)により、所属機関の図書館を通して複写物の取り寄せや図書の貸出を受けることができる。

所蔵資料数(2019年4月1日現在)

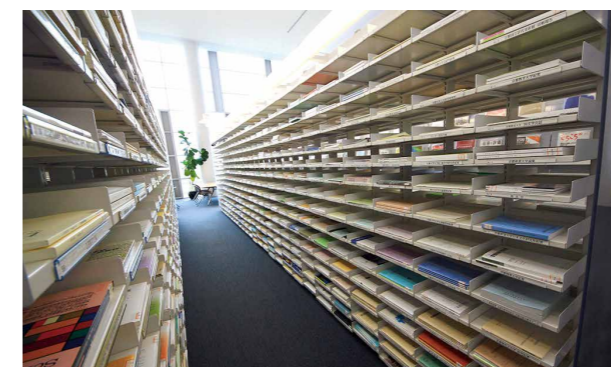
	図書 Books	雑誌 Journals
日本語 in Japanese	124,029 冊	5,381 種
外国語 in Foreign language	32,240 冊	525 種
計 Total	156,269 冊	5,906 種

※視聴覚資料など 7,502 点を含む

The Research Library of NINJAL collects and stores mainly research materials and linguistic resources concerning Japanese language studies and the Japanese language, as well as related fields such as Japanese language education, linguistics, etc.

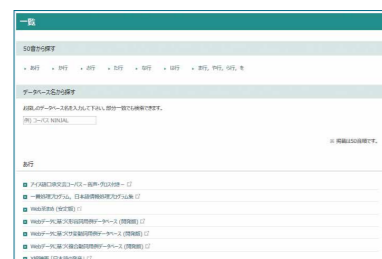
This is the only library specialized in the Japanese language and linguistics in Japan.

- Open Monday to Friday  
Hours: 9:30 to 17:00
- Closed on Saturdays, Sundays, public holidays, the summer vacation, the New Year holidays, and the last Friday of each month.
- Special Collections  
Tojo bunko (dialects), Ota bunko (dialects), Hoshina bunko (language issues), Kenbo bunko (dictionaries), Kanamozikai bunko (characters/notation), Fujimura bunko (phonology), Hayashi bunko (Japanese Linguistics), Koshimizu bunko (pedagogical studies of the Japanese Language), Nakamura bunko (Japanese Linguistics), etc.
- The Online Public Access Catalog (OPAC)  
The collections of the Research Library of NINJAL can be searched via the Internet.
- Interlibrary Loan Services  
We are members of NACSIS-ILL system of the National Institute of Informatics.



『日本語地図』 『方言文法全国地図』 <i>Linguistic Atlas of Japan and Grammar Atlas of Japanese Dialects</i>	『日本語地図』(全300図)『方言文法全国地図』(全350図)のデータをWeb上で公開しています。全国の方言の地理的分布を一望することが可能な、方言研究における基礎資料です。 All image data from these two linguistic atlas series, which are compiled and published by NINJAL, can be browsed online.
日本語史研究資料 (国立国語研究所蔵) <i>Collection of the Research Library for Study of the Japanese Language History</i>	国立国語研究所研究図書室蔵書のうち、日本語史資料として著名なものや、歴史コーパスの原材料として利用できるものを選定し、デジタル画像や翻字本文を順次公開しています。 The Research Library owns valuable archives for research into Japanese language history and the development of the historical corpus, digital images of the archives can be browsed online.
米国議会図書館蔵 『源氏物語』 翻字本文・画像 <i>Transcription and Images of The Tale of Genji Manuscript Book at the Library of Congress</i>	アメリカ議会図書館アジア部日本課が所蔵する、『源氏物語』(全54冊, LC Control No.: 2008427768)の翻字本文(電子テキスト)および「桐壺」「須磨」「柏木」の原本画像を公開しています。文字列検索や原本画像と翻字本文の対照表示も可能です。 The transcription text files of <i>The Tale of Genji</i> manuscript at the Library of Congress (LC, LC Control No.: 2008427768) are currently accessible to the public. Further, the images of three chapters, Kiritsubo, Suma, and Kashiwagi, can be browsed online.
雑誌『国語学』 全文データベース <i>Full Text Database of Kokugogaku</i>	日本語学会の(旧)機関誌『国語学』全巻の全文テキストデータベースです。誌面のPDFファイルも公開しています。 The full text of <i>Kokugogaku</i> (the former journal of the Society for Japanese Linguistics) can be searched for online.
日本語研究・日本語教育 文献データベース <i>Bibliographic Database of Japanese Language Research</i>	学術雑誌、論文集等に掲載された日本語関係の論文等のデータベースです。データは定期的に追加され、Web上で23万件以上のデータから文献を検索することが可能です。 This is a database of articles dealing with the Japanese language that have appeared in academic journals and anthologies. New entries are constantly added and the approximately 230,000 articles can be searched for online.
国立国語研究所 学術情報リポジトリ <i>Academic Repository of the National Institute for Japanese Language and Linguistics</i>	国立国語研究所における学術研究・教育活動の成果及び国立国語研究所が所蔵する学術資料を電子的形態で収集・保存し、Web上で公開しています。 This repository collects and stores outcomes of academic and educational activities at NINJAL, as well as academic materials held by NINJAL in an electronic format, which is accessible on the Internet.
大英図書館所蔵 天草版 『平家物語』『伊曾保物語』 『金句集』画像 <i>Images of the Amakusa edition of Heike monogatari, Isoho monogatari and Kinkushū in the British Library collection</i>	大英図書館提供の天草版『平家物語』『伊曾保物語』『金句集』(「言葉の和らげ」「難語句解」を含む)のカラー画像(JPEG形式)をパブリックドメインにてWeb上で公開しています。 In collaboration with the British Library, this website makes available in the public domain colour JPEG images of Heike monogatari, Isoho monogatari and Kinkushū and the accompanying glossary and vocabulary. 

大英図書館所蔵天草版  
『平家物語』表紙画像



ここで紹介しているもの以外にも、様々な催し物・データベース等の情報をウェブサイトで公開しています。  
Please visit our website for further information.  
→ <https://www.ninjal.ac.jp/>



# 若手研究者支援

## For Young Researchers

### 連携大学院：一橋大学，東京外国語大学

2005年度から，一橋大学大学院言語社会研究科との連携大学院（日本語教育学位取得プログラム）を実施しています。さらに2016年度からは，東京外国語大学大学院総合国際学研究所との連携大学院を開始しています。その中で，国立国語研究所は主に日本語学研究の分野を担当しています。

### NINJAL チュートリアル

NINJAL チュートリアルは，日本語学・言語学・日本語教育研究の諸分野における最新の研究成果や研究方法を，第一線の教授陣によって，大学院生を中心とした若手研究者等に教授する講習会で，若手研究者の育成・サポートを目的としています。大学共同利用機関である国語研の特色を活かしたテーマを積極的に取り上げ，年数回，国内外で実施しています。



### 特別共同利用研究員・外来研究員制度

国語研では，国内外の大学の要請に応じて，日本語研究・日本語教育研究などの分野を専攻する大学院生を，特別共同利用研究員として受け入れています。国語研の設備・文献等の利用や，国語研の研究者から研究指導を受けることができる制度です。また，他機関の研究者を外来研究員として受け入れる制度もあります。

### 優れたポストドクターの登用

各種研究プロジェクトの遂行を担う人材として，主に若手のポストドクター（PD）をプロジェクト研究員（プロジェクトPDフェロー）として，積極的に採用し，育成しています。

### Graduate School Education

Since 2005, NINJAL and the Graduate School of Language and Society, Hitotsubashi University, have been cooperating in the graduate program in teaching Japanese as a second language. In addition, since 2016, NINJAL has started to participate in the training of graduate students at the Graduate School of Global Studies, Tokyo University of Foreign Studies.

### NINJAL Tutorials

The purpose of the NINJAL Tutorials is to foster and support young researchers. This is a part of the Inter-University Research Institute's mission of "cooperation with society, contribution to society, and fostering of young researchers." A NINJAL Tutorial session is a training session where expert researchers provide instruction in current research methods and results.

### Special Joint Research Fellows

NINJAL accepts graduate students as special joint research fellows on request from their universities. Fellows can utilize NINJAL's facilities and materials and receive instruction from NINJAL's staff.

### Employment Opportunities for Outstanding Post-Doctoral Researchers

Doctoral degree recipients are hired as researchers (project PD fellows) to assist with NINJAL's collaborative research projects.

# 人間文化研究機構

## National Institutes for the Humanities (NIHU)

大学共同利用機関法人 人間文化研究機構（略称：人文機構）は，4つの大学共同利用機関法人のうちの1つであり，人間文化研究にかかわる6つの大学共同利用機関で構成されています。それぞれの機関は，人間文化研究の各分野におけるわが国の中核的研究拠点，国際的研究拠点として基盤的研究を深める一方，学問的伝統の枠を超えて相補的に結びつき，国内外の研究機関とも連携して，現代社会における諸課題の解明と解決に挑戦しています。真に豊かな人間生活の実現に向け，人間文化の研究を推進し，新たな価値の創造を目指します。



4つの大学共同利用機関法人  
Four Inter-University Research Institute Corporations

### 研究推進・情報発信事業

人文機構は，平成28年度に総合人間文化研究推進センターと総合情報発信センターを設置しました。2つのセンターでは，6つの機関をハブとした研究ネットワークを構築して国際共同研究を推進するとともに，国内外への積極的な発信や次代を担う若手研究者の育成に取り組めます。

<https://www.nihu.jp/>

NIHU carries out research on the human sciences and aims to create new value systems that will genuinely enrich our lives.

NIHU is one of the four inter-university research institute corporations in Japan. It consists of six inter-university research institutes that specialize in humanities research. Each of the institutes is deeply involved in foundational research in their field as both a domestic and international research center. The six institutes interact in a complementary fashion and carry out research that transcends the frameworks of traditional disciplines. They also cooperate with other research organizations domestically and internationally in their attempt to identify and solve modern day issues.



人文機構本部と6つの大学共同利用機関の所在地  
Six Inter-University Research Institutes in NIHU

### Research and Communications

In 2016, two new centers, the Center for Transdisciplinary Innovation (CTI) and the Center for Information and Public Relations (CIP) were established to improve governance at NIHU.

The two Centers promote international collaborative research by building a research network around the six institutes. At the same time, the Centers communicate their research globally and are committed to developing next generation scholars.

## 総合人間文化研究推進センター

6つの機関と国内外の大学等研究機関や地域社会との連携・協力を促進し、人間文化の新たな価値体系の創出に向けて、現代的諸課題の解明に資する組織的共同研究「基幹研究プロジェクト」を推進しています。

### ◆総合人間文化研究推進センターが推進する基幹研究プロジェクト

機関拠点型
(歴博) 総合資料学の創成と日本歴史文化に関する研究資源の共同利用基盤構築 (国文研) 日本語の歴史的典拠の国際共同研究ネットワーク構築計画 (国語研) 多様な言語資源に基づく総合的日本語研究の開拓 (日文研) 大衆文化の通時的・国際的研究による新しい日本像の創出 (地球研) アジアの多様な自然・文化複合に基づく未来可能社会の創発 (民博) 人類の文化資源に関するフォーラム型情報ミュージアムの構築
広領域連携型
日本列島における地域社会変貌・災害からの地域文化の再構築 アジアにおける「エコヘルズ」研究の新展開 異分野融合による「総合書物学」の構築
ネットワーク型
地域研究推進事業：北東アジア、現代中東、南アジア 日本関連在外資料調査研究・活用事業： ・ヨーロッパにおける19世紀日本関連在外資料調査研究・活用 ・パチンコ図書館所蔵マリオ・マレガ収集文書調査研究・保存・活用 ・北米における日本関連在外資料調査研究・活用 ・プロジェクト間連携による研究成果活用

## 総合情報発信センター

人間文化にかかわる総合的学術研究資源をデジタル化することで、広く国内外の大学や研究者への活用を促進するとともに、社会との双方向的な連携を強化することで、研究成果の社会還元を推進しています。

### ◆総合情報発信センターの情報・発信事業

研究資源高度連携事業
○ nihu INT <a href="https://int.nihu.jp">https://int.nihu.jp</a> 機構内外の情報資源を統合検索する、人間文化研究データベース
情報発信事業
○リポジトリ <a href="https://www.nihu.jp/ja/publication/database#repo">https://www.nihu.jp/ja/publication/database#repo</a> 国際的に研究成果を発信するため各機関でリポジトリを公開 研究者データベース <a href="https://nrd.nihu.jp">https://nrd.nihu.jp</a> 機構所属の研究者情報を一元的に公開する研究者データベース運用
○国際リンク集 <a href="https://guides.nihu.jp/japan_links">https://guides.nihu.jp/japan_links</a> 日本文化研究情報への総合的アクセスを支援するためのリンク集を構築し運用
○NIHU Magazine <a href="https://www.nihu.jp/ja/publication/nihu_magazine">https://www.nihu.jp/ja/publication/nihu_magazine</a> 機構の最新の研究活動、成果を海外に発信するウェブマガジン
人文機構シンポジウム <a href="https://www.nihu.jp/">https://www.nihu.jp/</a>
第33回 鹿児島の歴史再発見—新しい地域文化像を求めて 第34回 市民とともに地域を学ぶ—日本と台湾にみる地域文化の活用術 第35回 中東と日本をつなぐ音の道—音楽から地球社会の共生を考える
社会連携事業
○産業界や外部機関と連携し、研究成果の社会還元を推進 ・味の素の文化センターと共催でシンポジウムを開催 ・大手町アカデミアと連携し、特別講座を開催 ・国際交流基金と共催で「ジャポニスム 2018」の公式シンポジウムを開催

## Center for Transdisciplinary Innovation (CTI)

CTI strengthens mutual cooperation between the six institutes and leads NIHU's Transdisciplinary Projects that collaborate with universities and research institutions in Japan and overseas.

### ◆NIHU Transdisciplinary Project

Institute-based Projects
REKIHAKU: Constructing Integrated Studies of Cultural and Research Resources, and Renovating Sharing Infrastructures of Research Resources in Japanese History and Culture NIJL: Project to Build an International Collaborative Research Network for Pre-modern Japanese Texts NINJAL: A New Integration of Japanese Language Studies based on Diverse Language Resources NICHIBUNKEN: Historical and International Research into Popular Culture to Pursue New Images of Japan RIHN: Transformation towards Sustainable Futures in Complex Human-nature Systems in Asia MINPAKU: Info-forum Museum for Cultural Resources of the World
Multidisciplinary Collaborative Projects
Change of Local Communities and Reconstruction of Community Cultures after Disasters in Japanese Archipelago Rethinking Eco-health in Asia Development of a Field of Comprehensive Bibliographical Studies from an Interdisciplinary Perspective
Network-based Projects
NIHU Area Studies: Northeast Asia, Modern Middle East, South Asia Japan-related Documents and Artifacts Held Overseas: NIHU International Collaborative Research and Utilization ・Insights into Japan-related Overseas Artifacts and Documents of the 19th Century in Europe through Research and Use ・Research, Conservation and Utilization of the Marega Collection Preserved in the Vatican Library ・Survey, Study and Use of the Japan-related Documents and Artifacts in North America ・Coordination between Projects to Make Effective Use of Research Results

## Center for Information and Public Relations (CIP)

CIP consolidates data related to human cultures by gathering information and research results from researchers affiliated with NIHU, and important documents and materials from the archives of the six institutes. The materials are made available to the public.

### ◆Public Information Activities

Advanced Collaboration Systems
○ nihu INT Comprehensive search engine for databases operated by the six NIHU institutes as well as other organizations.
Research Resource Databases and Publications
○NIHU Repository Cloud-based NIHU repository giving users comprehensive access to research papers from the six NIHU institutes. Researcher's Profile <a href="https://nrd.nihu.jp/search?m=home&amp;l=en">https://nrd.nihu.jp/search?m=home&amp;l=en</a>
○Comprehensive database containing information on researchers throughout NIHU. Portal site for Japanese Studies <a href="https://guides.nihu.jp/japan_links">https://guides.nihu.jp/japan_links</a>
○English Resource Guide for Japanese Studies and Humanities in Japan. NIHU Magazine <a href="https://www.nihu.jp/en/publication/nihu_magazine">https://www.nihu.jp/en/publication/nihu_magazine</a> A bilingual (Japanese and English-language) publication that covers topics such as the latest research trends, results and activities at NIHU.
NIHU Symposiums
33 <sup>rd</sup> : "Rediscovery of History in Kagoshima: For New Perspectives of Regional Culture," Sep, 2018 34 <sup>th</sup> : "Studying the Region with the People: Methods for Utilizing Cultures of the Region in Japan and Taiwan," Nov, 2018 35 <sup>th</sup> : "Sound that Connects the Middle East to Japan: Exploring Human Coexistence in Global Society through Music," Mar, 2019
Collaborations with Society
○NIHU collaborates with industry and other partners to give back its fruits of research to society. ・Joint symposium with Ajinomoto Foundation for Dietary Culture ・Joint lecture with Otemachi Academia ・Joint symposium with Japan Foundation

## 社会連携

地域社会や産業界などと連携し、人間文化研究成果の社会還元を推進しています。

### [平成30年度の連携事業]

- ・味の素の文化センターとシポジウム「地域と都市が創る新しい食文化」を共催
- ・大手町アカデミア (YOMIURI ONLINE, 中央公論新社) 特別講座「漆(japan)から日本史が見える—『シーボルトの日本コレクション』を中心に」及び「世界から方言が消えたなら?—知られざる『弱小言語』の魅力」を開催
- ・国際交流基金と共催でジャポニスム 2018 シンポジウム「フランス人がみた日本/日本人がみたフランス」を開催



大手町アカデミア人文機構特別講座  
(於：読売新聞東京本社、写真提供：大手町アカデミア)  
Otemachi Academia lecture series at the Tokyo headquarters of Yomiuri Shimbun (Photo: Otemachi Academia)

## 人文知コミュニケーター

展示など多様な発信媒体、機会を活用して人間文化研究の成果をわかりやすく社会に伝えるとともに、研究に対する社会からの要望、反響を吸上げ、研究現場に還元するスキルを有した研究者として、「人文知コミュニケーター」の組織的育成事業を実施しています。研究者と社会を「つなぐ人」として、社会連携や共創を推進し、人文学の振興、発展に貢献します。

## Industry-Academia Collaborations

We collaborate with industry and other partners to give back the fruits of research to society. In the 2018 academic year, we collaborated with Ajinomoto Foundation of Dietary Culture and organized a joint symposium, jointly organized lectures with YOMIURI ONLINE and CHUOKORON-SHINSHA Inc and jointly organized a symposium in Paris with the Japan Foundation as one of the official events of "Japonisems 2018: les âmes en resonance".



ジャポニスム 2018 シンポジウム「フランス人がみた日本/日本人がみたフランス」(於：パリ日本文化会館)  
Joint international symposium "LA FRANCE VUE PAR LES JAPONAIS / LE JAPON VU PAR LES FRANÇAIS" held in January, 2019 at the Japanese Cultural Center in Paris.

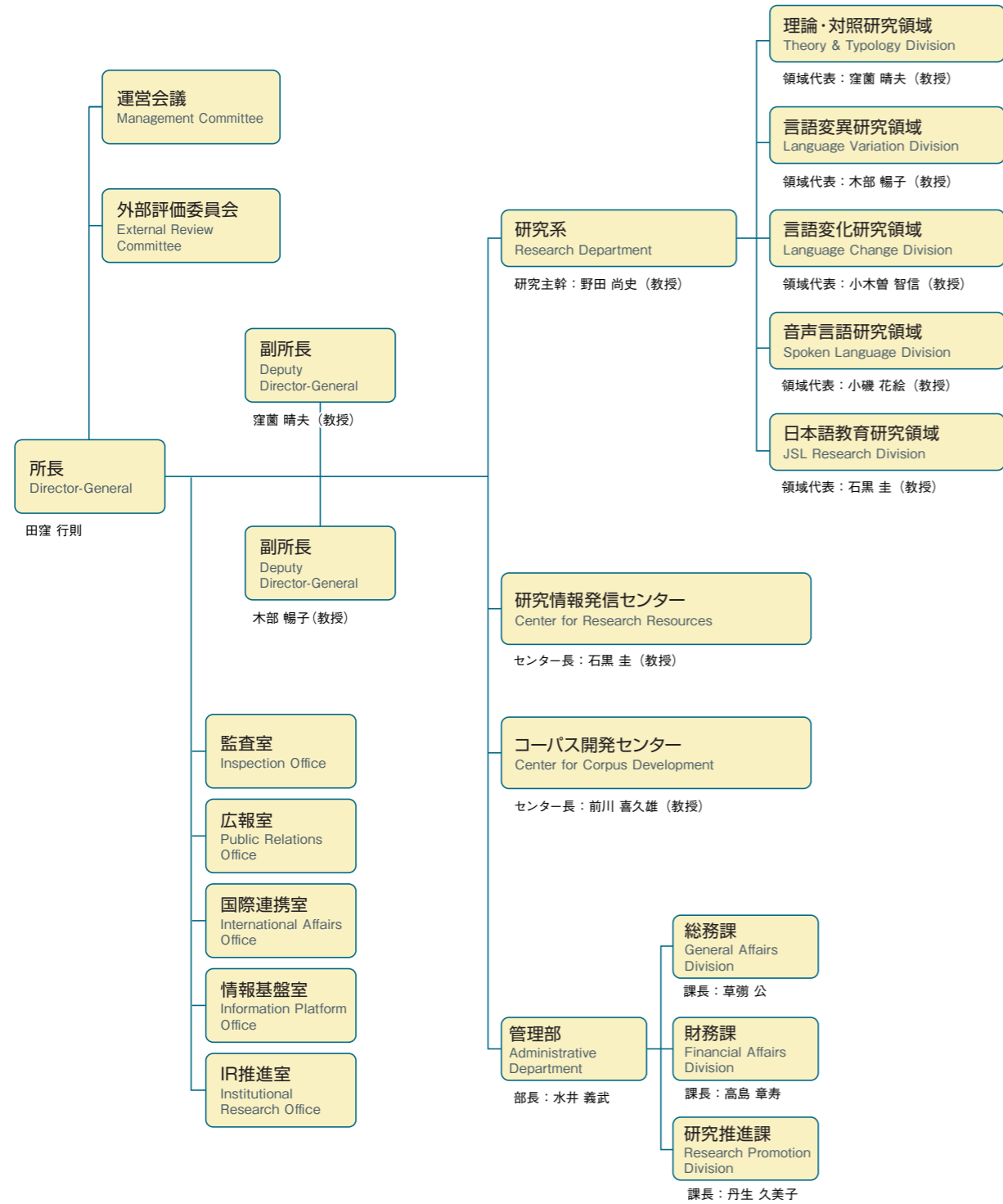
## Liberal Arts Communicator Training Program

In the 2017 academic year, we have started a training program for humanities researchers that fosters their skills to communicate humanities research to a lay audience and become specialists that will be able to incorporate and address societal needs in their research. Our liberal arts communicators will utilize various resources and outlets to bridge between academia and society. Through this program we hope to develop talented researchers who will contribute to the advancement of humanities, foster industry-academia relations and raise the visibility of our research activities.



### 組織図

2019.4.1 現在



### Organizational Chart

### 研究教育職員・特任研究員

### Faculty Members

2019.4.1 現在

#### < 所長 >

**田窪 行則**  
理論言語学, 韓国語, 琉球諸語, 危機言語

#### < 研究系 >

**理論・対照研究領域**  
窪田 晴夫 領域代表 / 教授  
言語学, 日本語学, 音声学, 音韻論, 危機方言  
Prashant PARDESHI 教授  
言語学, 言語類型論, 対照言語学  
松本 曜 教授  
言語学, 意味論, 英語学, 日本語学  
窪田 悠介 准教授  
言語学, 統語論, 意味論

#### 言語変異研究領域

木部 暢子 領域代表 / 教授  
日本語学, 方言学, 音声学, 音韻論  
朝日 祥之 准教授  
社会言語学, 言語学, 日本語学  
井上 文子 准教授  
言語学, 日本語学, 方言学, 社会言語学

#### 日本語教育研究領域

熊谷 康雄 准教授  
言語学, 日本語学  
山田 真寛 准教授  
言語学, 形式意味論, 言語復興  
青井 隼人 特任助教  
琉球諸語学, 音声学, 音韻論  
麻生 玲子 特任助教  
言語学  
籠宮 隆之 特任助教  
音声学  
新永 悠人 特任助教  
記述言語学, 琉球諸語

#### 言語変化研究領域

小木曾 智信 領域代表 / 教授  
日本語学, 自然言語処理  
大西 拓一郎 教授  
言語学, 日本語学  
山崎 誠 教授  
計量日本語学, 語彙論, コーパス, シソーラス  
横山 詔一 教授  
認知科学, 心理統計, 日本語学  
高田 智和 准教授  
日本語学, 国語学, 文献学, 文字・表記, 漢字情報処理  
新野 直哉 准教授  
言語学, 日本語学  
間淵 洋子 特任助教  
日本語学

#### 音声言語研究領域

小磯 花絵 領域代表 / 教授  
コーパス言語学, 談話分析, 認知科学  
前川 喜久雄 教授  
音声学, 言語資源  
柏野 和佳子 准教授  
日本語学  
山口 昌也 准教授  
知能情報学, 科学教育・教育工学

#### Director-General

**TAKUBO Yukinori**  
Theoretical Linguistics, Korean, Ryukyuan, and Endangered Languages

#### Research Department

**Theory & Typology Division**  
KUBOZONO Haruo Division Head/Professor  
Linguistics, Japanese Linguistics, Phonetics, Phonology, Endangered Dialects  
Prashant PARDESHI Professor  
Linguistics, Linguistic Typology, Contrastive Linguistics  
MATSUMOTO Yo Professor  
Linguistics, Semantics, English Linguistics, Japanese Linguistics  
KUBOTA Yusuke Associate Professor  
Linguistics, Syntax, Semantics

#### Language Variation Division

KIBE Nobuko Division Head/Professor  
Japanese Linguistics, Dialectology, Phonetics, Phonology  
ASAHI Yoshiyuki Associate Professor  
Sociolinguistics, Linguistics, Japanese Linguistics  
INOUE Fumiko Associate Professor  
Linguistics, Japanese Linguistics, Dialectology, Sociolinguistics

#### KUMAGAI Yasuo Associate Professor

Linguistics, Japanese Linguistics  
YAMADA Masahiro Associate Professor  
Linguistics, Formal Semantics, Language Revitalization

#### AOI Hayato Project Assistant Professor

Ryukyuan Linguistics, Phonetics, Phonology

#### ASO Reiko Project Assistant Professor

Linguistics

#### KAGOMIYA Takayuki Project Assistant Professor

Speech Science

#### NIINAGA Yuto Project Assistant Professor

Descriptive Linguistics, Ryukyuan Languages

#### Language Change Division

OGISO Toshinobu Division Head/Professor  
Japanese Linguistics, Natural Language Processing

#### ONISHI Takuichiro Professor

Linguistics, Japanese Linguistics

#### YAMAZAKI Makoto Professor

Quantitative Study of Japanese, Lexicology, Corpus, Thesaurus

#### YOKOYAMA Shoichi Professor

Cognitive Science, Psychometrics, Japanese Linguistics

#### TAKADA Tomokazu Associate Professor

Japanese Linguistics, Philology, Writing System, Kanji Processing

#### NIINO Naoya Associate Professor

Linguistics, Japanese Linguistics

#### MABUCHI Yoko Project Assistant Professor

Japanese Linguistics

#### Spoken Language Division

KOISO Hanae Division Head/ Professor  
Corpus Linguistics, Discourse Analysis, Cognitive Science

#### MAEKAWA Kikuo Professor

Phonetics, Corpus Studies

#### KASHINO Wakako Professor

Japanese Linguistics

#### YAMAGUCHI Masaya Associate Professor

Intelligence Information Science, Science Education/Educational Technology

日本語教育研究領域

- 石黒 圭** 領域代表 / 教授  
日本語学, 日本語教育学
- 宇佐美 まゆみ** 教授  
言語社会心理学, 談話研究, 日本語教育学
- 野田 尚史** 教授  
日本語学, 日本語教育学
- 野山 広** 准教授  
日本語教育学, 社会言語学, 多文化・異文化間教育
- 福永 由佳** 研究員  
日本語教育学, 社会言語学, 複数言語使用

< コーパス開発センター >

- 浅原 正幸** 教授  
自然言語処理
- 石本 祐一** 特任助教  
音響音声学, 音声工学
- 岡 照晃** 特任助教  
自然言語処理

JSL Research Division

- ISHIGURO Kei** Division Head/Professor  
Japanese Linguistics, Japanese as a Second/Foreign Language
- USAMI Mayumi** Professor  
Social Psychology of Language, Discourse Studies, Japanese Language Education
- NODA Hisashi** Professor  
Japanese Linguistics, Japanese as a Second/Foreign Language
- NOYAMA Hiroshi** Associate Professor  
Japanese Language Education(JSL/JFL/JHL), Sociolinguistics, Multi and Inter-Cultural Education
- FUKUNAGA Yuka** Investigator  
Japanese as a Second Language, Sociolinguistics, Multilingualism

Center for Corpus Development

- ASAHARA Masayuki** Professor  
Natural Language Processing
- ISHIMOTO Yuichi** Project Assistant Professor  
Acoustic Phonetics, Speech Technology
- OKA Teruaki** Project Assistant Professor  
Natural Language Processing

- 傳 康晴** 千葉大学教授  
[音声言語研究領域]
- 今井 新悟** 早稲田大学教授  
[日本語教育研究領域]
- 迫田 久美子** 広島大学特任教授  
[日本語教育研究領域]
- 砂川 有里子** 筑波大学名誉教授  
[日本語教育研究領域]
- 初山 洋介** 南山大学教授  
[日本語教育研究領域]

< 客員准教授 >

- 秋田 喜美** 南山大学准教授  
[理論・対照研究領域]
- アンナ・ブガエワ** 東京理科大学准教授  
[言語変異研究領域]
- 下地 理則** 九州大学准教授  
[言語変異研究領域]
- 丸山 岳彦** 専修大学教授  
[音声言語研究領域]

- DEN Yasuharu**  
[Spoken Language Division]
- IMAI Shingo**  
[JSL Research Division]
- SAKODA Kumiko**  
[JSL Research Division]
- SUNAKAWA Yuriko**  
[JSL Research Division]
- MOMIYAMA Yosuke**  
[JSL Research Division]

Invited Associate Professors

- AKITA Kimi**  
[Theory & Typology Division]
- Anna BUGAEVA**  
[Language Variation Division]
- SHIMOJI Michinori**  
[Language Variation Division]
- MARUYAMA Takehiko**  
[Spoken Language Division]

客員教員 Invited Scholars

2019.4.1 現在

< 客員教授 >

- ウェスリー・ヤコブセン** ハーバード大学教授  
[理論・対照研究領域]
- 岸本 秀樹** 神戸大学教授  
[理論・対照研究領域]
- 小泉 政利** 東北大学教授  
[理論・対照研究領域]
- 斎藤 衛** 南山大学教授  
[理論・対照研究領域]
- ジョン・ホイットマン** コーネル大学教授  
[理論・対照研究領域]
- 宮田 スザンヌ** 愛知淑徳大学教授  
[理論・対照研究領域]
- 吉本 啓** 東北大学教授  
[理論・対照研究領域]
- 五十嵐 陽介** 一橋大学教授  
[言語変異研究領域]
- 岩崎 勝一** カリフォルニア大学ロサンゼルス校教授  
[言語変異研究領域]
- 長田 俊樹** 総合地球環境学研究所名誉教授  
[言語変異研究領域]
- 狩俣 繁久** 琉球大学教授  
[言語変異研究領域]
- 佐々木 冠** 立命館大学教授  
[言語変異研究領域]
- 渋谷 勝己** 大阪大学教授  
[言語変異研究領域]
- 新田 哲夫** 金沢大学教授  
[言語変異研究領域]
- 青木 博史** 九州大学准教授  
[言語変化研究領域]
- 金水 敏** 大阪大学教授  
[言語変化研究領域]
- 橋本 行洋** 花園大学教授  
[言語変化研究領域]
- 大野 剛** アルバータ大学教授  
[音声言語研究領域]
- 菊池 英明** 早稲田大学教授  
[音声言語研究領域]

Invited Professors

- Wesley M. JACOBSEN**  
[Theory & Typology Division]
- KISHIMOTO Hideki**  
[Theory & Typology Division]
- KOIZUMI Masatoshi**  
[Theory & Typology Division]
- SAITO Mamoru**  
[Theory & Typology Division]
- John B. WHITMAN**  
[Theory & Typology Division]
- MIYATA Susanne**  
[Theory & Typology Division]
- YOSHIMOTO Kei**  
[Theory & Typology Division]
- IGARASHI Yosuke**  
[Language Variation Division]
- IWASAKI Shoichi**  
[Language Variation Division]
- OSADA Toshiki**  
[Language Variation Division]
- KARIMATA Shigehisa**  
[Language Variation Division]
- SASAKI Kan**  
[Language Variation Division]
- SHIBUYA Katsumi**  
[Language Variation Division]
- NITTA Tetsuo**  
[Language Variation Division]
- AOKI Hirofumi**  
[Language Change Division]
- KINSUI Satoshi**  
[Language Change Division]
- HASHIMOTO Yukihiro**  
[Language Change Division]
- ONO Tsuyoshi**  
[Spoken Language Division]
- KIKUCHI Hideaki**  
[Spoken Language Division]

職員数 Number of Staff

2019.4.1 現在

所長 Director-General	教授 Professors	准教授 Associate Professors	助教 Assistant Professors	研究員 Investigators	小計 Subtotal	事務・技術職員 Administrative/ Technical Staff	合計 Total
1	14	10	7	1	33	22	55

※非常勤職員を除く。 These figures exclude adjunct staff.

外来研究員の受入 Hosting of Visiting Researchers

2018.4 - 2019.3

機関名 / プログラム名 Institutions/programs	計 Total	国及び地域 Countries and regions
日本学術振興会 Japan Society for the Promotion of Science (JSPS)	4	日本 Japan
	1	スロベニア Slovenia
博報児童教育振興会 Hakuho Foundation	1	台湾 Taiwan
その他 (各大学, 私費等) Others	10	アメリカ, オーストリア, 韓国, スロベニア, 中国, 日本, ブラジル U.S.A, Austria, Korea, Slovenia, China, Japan, Brazil

特別共同利用研究員の受入 Hosting of Special Joint Research Fellows

2018.4 - 2019.3

国及び地域 Countries and regions	計 Total
イタリア, オランダ, 中国 Italy, Netherlands, China	3

※外来研究員, 特別共同利用研究員制度については p.46 を参照



## 運営会議

2017.10.1 – 2019.9.30

### 外部委員

#### 伊東 祐郎

国際教養大学専門職大学院教授

#### 上野 善道

東京大学名誉教授

#### 呉人 恵

富山大学人文学部教授

#### 近藤 泰弘

青山学院大学文学部教授

#### 樋口 知之

中央大学理工学部経営システム工学科教授

#### 福井 直樹

上智大学大学院言語科学研究科教授/  
国際言語情報研究所 所長

#### 益岡 隆志

関西外国語大学外国語学部教授

#### 馬塚 れい子

理化学研究所脳科学総合研究センター シニア・チームリーダー

### 内部委員

#### 石黒 圭

研究情報発信センター長/教授

#### 小木曾 智信

教授

#### 木部 暢子

副所長/教授

#### 窪菌 晴夫

副所長/教授

#### 野田 尚史

研究主幹/教授

#### 前川 喜久雄

コーパス開発センター長/教授

## 外部評価委員会

2018.10.1 – 2020.9.30

#### 上山 あゆみ

九州大学文学部教授

#### 沖 裕子

信州大学人文学部教授

#### 小野 正弘

明治大学文学部教授

#### 片桐 恭弘

公立ほこだて未来大学学長

#### 坂原 茂

東京大学名誉教授

#### 砂川 裕一

国際交流基金日本語国際センター所長

#### 橋田 浩一

東京大学大学院情報理工学系研究科教授

#### 森山 卓郎

早稲田大学文学学術院教授

## Management Committee

### External Members

#### ITO Sukero

Professor, Graduate School of Global Communication and Language,  
Akita International University

#### UWANO Zendo

Professor Emeritus, The University of Tokyo

#### KUREBITO Megumi

Professor, Faculty of Humanities, University of Toyama

#### KONDO Yasuhiro

Professor, College of Literature, Aoyama Gakuin University

#### HIGUCHI Tomoyuki

Professor, Department of Industrial and Systems Engineering,  
Graduate School of Science and Engineering, Chuo University

#### FUKUI Naoki

Professor, Graduate School of Language and Linguistics, Sophia University  
Director, Sophia Linguistic Institute for International Communication

#### MASUOKA Takashi

Professor, Faculty of Foreign Languages, Kansai Gaidai University

#### MAZUKA Reiko

Laboratory Head, RIKEN Brain Science Institute

### Internal Members

#### ISHIGURO Kei

Director of Center for Research Resources, Professor

#### OGISO Toshinobu

Professor

#### KIBE Nobuko

Deputy Director-General, Professor

#### KUBOZONO Haruo

Deputy Director-General, Professor

#### NODA Hisashi

Director of Research Department, Professor

#### MAEKAWA Kikuo

Director of Center for Corpus Development, Professor

## External Review Committee

#### UEYAMA Ayumi

Professor, School of Letters, Kyushu University

#### OKI Hiroko

Professor, Faculty of Arts, Shinshu University

#### ONO Masahiro

Professor, School of Arts and Letters, Meiji University

#### KATAGIRI Yasuhiro

President, Future University Hakodate

#### SAKAHARA Shigeru

Professor Emeritus, University of Tokyo

#### SUNAKAWA Yuichi

Director-General, The Japan Foundation Japanese-Language Institute, Urawa

#### HASIDA Koiti

Professor, Graduate School of Information Science and Technology, The University of Tokyo

#### MORIYAMA Takuro

Professor, Faculty of Letters, Arts and Sciences, Waseda University

## 沿革

## History

### 1948 (昭和23) 年12月

12月20日、国立国語研究所設置法公布施行（昭和23年法律第254号）

研究所庁舎として聖徳記念絵画館（東京都新宿区）の一部を借用

### 1954 (昭和29) 年10月

千代田区神田一ツ橋の一橋大学所有の建物を借用し、移転

### 1962 (昭和37) 年4月

北区西が丘に移転

### 1968 (昭和43) 年6月

文化庁設置とともに、国立国語研究所は文化庁附属機関となる

### 1999 (平成11) 年12月

独立行政法人国立国語研究所法公布（平成11年法律第171号）

### 2001 (平成13) 年4月

独立行政法人国立国語研究所発足  
管理部及び3研究部門

### 2005 (平成17) 年2月

立川市緑町に移転

### 2009 (平成21) 年3月

独立行政法人に係る改革を推進するための文部科学省関係法律の整備等に関する法律成立

### 2009 (平成21) 年10月

大学共同利用機関法人人間文化研究機構国立国語研究所発足  
管理部及び4研究系・3センター

### 2016 (平成28年) 4月

第3期中期目標・中期計画期間の開始に伴う体制整備  
管理部及び研究系（5研究領域）・2センター

### December 1948

On December 20, the law for the establishment of the National Language Research Institute took effect. The Meiji Memorial Picture Gallery loaned a part of its building to the Institute.

### January 1954

The Institute was transferred to a building loaned by Hitotsubashi University at Kanda, Chiyoda Ward.

### April 1962

The Institute was transferred to Nishigaoka, Kita Ward.

### June 1968

With the establishment of the Agency for Cultural Affairs, the Institute became an affiliated organization of the Agency.

### December 1999

The law for the Independent Administrative Agency “National Institute for Japanese Language” was promulgated.

### April 2001

The Independent Administrative Agency “National Institute for Japanese Language” was established with an administrative department and three research departments.

### February 2005

The Institute was transferred to Midori-cho, Tachikawa City.

### March 2009

A law was enacted for developing MEXT-related laws in order to promote the reform of independent administrative agencies.

### October 2009

The Inter-University Research Institute Corporation, National Institutes for the Humanities “National Institute for Japanese Language and Linguistics” was started with an administrative department, and four research departments and three centers.

### April 2016

Along with the start of the period of the Third Medium-Term Goals and the Medium-Term Plan, the reorganization of the Institute was carried out (administrative department, research department comprised of five divisions, and two centers).

歴代所長 Directors-General

初代	西尾 実 1949年1月31日～1960年1月22日	1st.	NISHIO Minoru 1949.1.31-1960.1.22
第2代	岩淵 悦太郎 1960年1月22日～1976年1月16日	2nd.	IWABUCHI Etsutaro 1960.1.22-1976.1.16
第3代	林 大 1976年1月16日～1982年4月1日	3rd.	HAYASHI Oki 1976.1.16-1982.4.1
第4代	野元 菊雄 1982年4月1日～1990年3月31日	4th.	NOMOTO Kikuo 1982.4.1-1990.3.31
第5代	水谷 修 1990年4月1日～1998年3月31日	5th.	MIZUTANI Osamu 1990.4.1-1998.3.31
第6代	甲斐 睦朗 1998年4月1日～2005年3月31日	6th.	KAI Mutsuro 1998.4.1-2005.3.31
第7代	杉戸 清樹 2005年4月1日～2009年9月30日	7th.	SUGITO Seiju 2005.4.1-2009.9.30
第8代	影山 太郎 2009年10月1日～2017年9月30日	8th.	KAGEYAMA Taro 2009.10.1-2017.9.30
第9代	田窪 行則 2017年10月1日～	9th.	TAKUBO Yukinori 2017.10.1-

名誉教授 (称号授与年) Professors Emeritus

2019.4.1 現在

角田 太作 (2012)	Tsunoda Tasaku
ジョン・ホイットマン (2015)	John B. Whitman
迫田 久美子 (2016)	Sakoda Kumiko
ティモシー・バンス (2017)	Timothy J. Vance
影山 太郎 (2017)	Kageyama Taro
相澤 正夫 (2019)	Aizawa Masao

予算 Budget

2019 単位：千円 (Unit: thousand yen)

収入 Revenue	
運営費交付金 Management Expenses Grants	1,090,228
自己収入 Direct revenue	1,201
合計 Total	1,091,429

外部資金 External Funds

2019 単位：千円 (Unit: thousand yen)

科学研究費補助金 Grants-in-Aid for Scientific Research	191,718	交付件数 77 件 Number of grants
その他の外部資金 (2018) Others	4,114	—

科学研究費補助金 Grants-in-Aid for Scientific Research

2019 年度採択課題 for 2019 fiscal year

研究種目	氏名	研究課題名	研究期間
基盤研究 (A)	浅原正幸 教授	日本語歴史コーパスに対する統語・意味情報アノテーション	2017-2021
基盤研究 (A)	宇佐美まゆみ 教授	語用論的分析のための日本語 1000 人自然会話コーパスの構築とその多角的研究	2018-2021
基盤研究 (A)	小木曾智信 教授	昭和・平成書き言葉コーパスによる近現代日本語の実証的研究	2019-2022
基盤研究 (A)	木部暢子 教授	日本語諸方言コーパスの構築とコーパスを使った方言研究の開拓	2016-2020
基盤研究 (A)	窪田晴夫 教授	消滅危機方言のプロソディーに関する実証的・理論的研究と音声データベースの構築	2019-2023
基盤研究 (A)	迫田久美子 客員教授	海外連携による日本語学習者コーパスの構築および言語習得と教育への応用研究	2016-2019
基盤研究 (A)	野山広 准教授	基礎教育を保障する社会の基盤となる日本語リテラシー調査の開発に向けた学際的研究	2019-2023
基盤研究 (B)	石黒圭 教授	文脈情報を用いた日本語学習者の文章理解過程の実証的研究	2016-2019
基盤研究 (B)	小磯花絵 教授	コーパス言語学的手法に基づく会話音声の韻律特徴の体系化	2016-2019
基盤研究 (B)	高田智和 准教授	訓点資料訓読文コーパスの構築と古代日本語史研究の革新	2018-2020
基盤研究 (B)	田窪行則 所長	言語使用と非言語的認知操作における空間指示枠の相関についての実験的研究	2017-2020
基盤研究 (B)	プラシャント・バルデシ 教授	統語・意味解析情報タグ付きコーパス開発用アノテーション研究：複文を中心に	2015-2019
基盤研究 (B)	前川喜久雄 教授	リアルタイム MRI および WAVE データによる調音音声学の精緻化	2017-2019
基盤研究 (B)	松本曜 教授	空間移動と状態変化の表現の並行性に関する統一的通言語的研究	2019-2022
基盤研究 (B) (特設分野研究)	小磯花絵 教授	地域社会の共在的記録に基づくコミュニケーションと記憶の活性化	2018-2021
基盤研究 (C)	朝日祥之 准教授	北海道北見市常呂町岐阜方言の方言敬語に関する調査研究	2019-2021
基盤研究 (C)	石本祐一 特任助教	自発会話コーパスを用いた「会話の間合い」に関わる音声・言語特徴の解明	2018-2022
基盤研究 (C)	井上文子 准教授	地域的多様性の教材としての参加型方言データベースの構築	2017-2019
基盤研究 (C)	烏日哲 非常勤研究員	アカデミック・ライティング技術の習得を目指したピア・レスポンスの実証的研究	2017-2019
基盤研究 (C)	大島一 PD フェロー	ハンガリー語の周辺方言における結合の複数に関する調査研究	2017-2019
基盤研究 (C)	柏野和佳子 准教授	学術的文書作成のための文体差のある語の計量的分析	2017-2019
基盤研究 (C)	加藤祥 非常勤研究員	文体分析を目的としたコーパスの文書情報拡張及びその利用	2018-2022
基盤研究 (C)	神村初美 非常勤研究員	いきいきとした介護のオノマトペ使用のための学習映像教材の開発に関する研究	2017-2019
基盤研究 (C)	窪田悠介 准教授	汎用的な範疇文法ツリーバンクの構築	2018-2020
基盤研究 (C)	長崎郁 非常勤研究員	シベリア先住民族諸言語のテキストコーパス構築と文法及びその構造的変化に関する研究	2019-2022
基盤研究 (C)	西内沙恵 非常勤研究員	多義語に対するプロトタイプ義の量的分析 —クラウドソーシングによる大規模調査—	2019-2021
基盤研究 (C)	西川賢哉 非常勤研究員	名詞句の飽和性と意味機能との相互関係についての理論的・実証的研究	2018-2020
基盤研究 (C)	飛田良文 名誉所員	近代小説 100 冊における外来語の研究	2017-2019
基盤研究 (C)	布施悠子 非常勤研究員	中国人日本語学習者の言語習得過程の実証的研究と教育的資源の提供	2018-2020
基盤研究 (C)	蒙輻 PD フェロー	中国人日本語学習者のビジネス・コミュニケーションの困難点の解明	2018-2020
基盤研究 (C)	山口昌也 准教授	ビデオアノテーションを利用した協同型実習活動支援システムに関する研究	2017-2019
基盤研究 (C)	山崎誠 教授	シソーラスの整備・拡張のための分類基準の作成と活用	2019-2021
基盤研究 (C)	鎌水兼貴 非常勤研究員	首都圏における言語資料の高密度収集と言語動態分析	2019-2021
基盤研究 (C)	吉田夏也 非常勤研究員	日本語の母音無声化における心内処理に関する基礎的研究	2018-2020



研究種目	氏名		研究課題名	研究期間
基盤研究 (C)	渡邊美知子	非常勤研究員	日本語と英語の平行コーパスを用いた言い淀みの対照言語学的研究	2018-2020
挑戦的研究 (萌芽)	浅原正幸	教授	コーパスからの比喩表現収集とその分析	2018-2020
挑戦的研究 (萌芽)	石黒圭	教授	クラウドソーシングを用いたビジネス文書のわかりやすさの言語学的研究	2017-2020
挑戦的研究 (萌芽)	宇佐美まゆみ	教授	コミュニケーション能力を高める自然会話教材の高度共有化—共同体の構築に向けて—	2018-2020
挑戦的研究 (萌芽)	窪蘭晴夫	教授	促音(重子音)に関する学際的・国際的共同研究のためのネットワーク形成	2017-2020
挑戦的研究 (萌芽)	高田智和	准教授	漢文訓点資料の国際文書構造記述による共有化と書き下し文自動作成のための基礎研究	2017-2020
挑戦的研究 (萌芽)	野田尚史	教授	日本語聴解用辞書の開発を目的とした日本語学習者の聴解実態の実証的研究	2017-2019
挑戦的研究 (萌芽)	横山詔一	教授	疫学的統計手法と人工知能学の融合活用による敬語の変化予測研究	2017-2020
若手研究 (B)	臼田泰如	非常勤研究員	会話における対人関係の実証的研究: 自然会話データを用いて	2017-2019
若手研究 (B)	林由華	学振特別研究員	宮古語諸方言の言語記録のための基礎的研究とデータ収集	2016-2019
若手研究 (B)	山田真寛	准教授	琉球諸語の記述と復興研究のためのプラットフォーム基盤構築研究	2016-2019
若手研究	麻生玲子	特任助教	日本の消滅危機言語を対象とした大量の言語資料収集・蓄積方法に関する基礎研究	2018-2021
若手研究	井戸美里	PD フェロー	日本語とりたて詞の複合における否定呼応現象の統語と意味	2018-2021
若手研究	大槻知世	非常勤研究員	青森県津軽方言の文末イントネーションの記述的研究	2019-2022
若手研究	大村舞	非常勤研究員	日常対話コーパスにおける述語項構造アノテーションの作成と分析	2019-2022
若手研究	岡照晃	特任助教	アクセント情報付き大規模単語データベースの構築	2019-2022
若手研究	片山久留美	非常勤研究員	コーパスを用いた近世読本のルビと漢字表記の研究	2019-2022
若手研究	川端良子	非常勤研究員	多様な場面における参照の相互認識達成のための方略の研究	2019-2021
若手研究	坂井美日	学振特別研究員	日本語諸方言の準体に関する類型論的研究	2019-2022
若手研究	佐藤久美子	非常勤研究員	日本語諸方言におけるイントネーションの対照研究	2018-2022
若手研究	鈴木彩香	PD フェロー	属性叙述を含めた包括的なテンス・アスペクト体系の解明	2019-2022
若手研究	セリック・ケナン	非常勤研究員	南琉球宮古語の語彙体系の多様性を探る: 通方言的な音声付の語彙データベースの構築	2019-2022
若手研究	中川奈津子	非常勤研究員	日本語・琉球語における情報構造と述語類型	2018-2020
若手研究	新永悠人	特任助教	奄美大島宇検村内の隣接する多地点方言間の体系的差異の解明	2018-2021
若手研究	服部紀子	非常勤研究員	蘭語学・英語学における文法用語の基礎的研究	2019-2021
若手研究	平田秀	PD フェロー	紀伊半島熊野灘沿岸地域諸方言アクセント類型論の形成	2018-2020
若手研究	溝口愛	非常勤研究員	超音波診断装置を用いた日本語学習者における撥音の調音運動の研究	2019-2021
若手研究	宮崎早季	非常勤研究員	ハワイ日系人の戦時抑留体験をめぐる記憶のポリティクス	2019-2021
若手研究	八木下孝雄	非常勤研究員	明治期英語教科書の翻訳本データベース化による欧文の直訳的な表現の研究	2019-2022
若手研究	横山晶子	学振特別研究員	危機言語コミュニティにおける言語生態系と言語移行の関係—琉球沖永良部語を事例に—	2018-2020
新学術領域研究 (公募研究)	麻生玲子	特任助教	南琉球八重島諸語における伝播過程の解明と言語系統樹の構築	2019-2020
新学術領域研究 (公募研究)	林由華	学振特別研究員	日琉諸語の歴史と発展についての総合的研究に向けて	2019-2020
研究活動スタート支援	中澤光平	非常勤研究員	淡路方言の系統の解明と西日本方言の区画の再検討	2018-2019
研究活動スタート支援	間淵洋子	特任助教	精緻な文字表記情報を持つ近代新聞コーパスの構築による表記・文体変遷の計量的研究	2018-2019
研究活動スタート支援	宮部真由美	PD フェロー	日本語教育支援のための中学校社会科教科書の言語的困難点に関する基礎的研究	2018-2019

※ 2019年5月1日現在

研究種目	氏名		研究課題名	研究期間
特別研究員奨励費	下地美日	学振特別研究員	方言研究と古代日本語研究の融合による日本語格配列システムの解明	2017-2019
特別研究員奨励費	林由華	学振特別研究員	琉球諸語および八丈語の諸方言における係り結びの類型化と機能の解明	2017-2020
特別研究員奨励費	松井真雪	学振特別研究員	音声パタンの共時的不均衡性と通時変化の接点	2017-2019
特別研究員奨励費	横山晶子	学振特別研究員	危機言語の継承に向けた実践的研究—琉球沖永良部語を事例に—	2017-2019
外国人特別研究員奨励費	ブラシャント・バルデシ	教授	良質な用例を大規模なコーパスから自動的に抽出できるモデルの構築および試作版の開発	2018-2019
研究成果公開促進費 (学術図書)	新野直哉	准教授	近現代日本語の「誤用」と言語規範意識の研究	2019-2019
研究成果公開促進費 (学術図書)	平田秀	PD フェロー	三重県尾鷲方言のアクセント研究	2019-2019
研究成果公開促進費 (データベース)	井上文子	准教授	日本の危機言語・方言データベース	2019-2019

### 共同研究員数 Number of Project Collaborators Enrolled

2019.4.1 現在

計 Total	所属機関の内訳 Breakdown of organizations to which Project Collaborators belong			
	国立大学 National universities 200	公立大学 Public universities 13	私立大学 Private universities 165	公的機関 Public institutions 30
524	民間機関 Private institutions 10	外国機関 Foreign organizations 81	左記以外 Others 25	

### 学術交流協定等締結先 (国内) Academic Agreements with Institutes in Japan

2019.4.1 現在

相手先機関名 Name of the institutes	
一橋大学 Hitotsubashi University	琉球大学国際沖縄研究所 International Institute for Okinawan Studies, University of the Ryukyus
情報・システム研究機構統計数理研究所 The Institute of Statistical Mathematics, Research Organization of Information and Systems	宮崎県臼杵郡椎葉村 Shiiba Village, Miyazaki Prefecture
実践女子大学文学部文芸資料研究所 Bungei Material Laboratory, Jissen Women's Educational Institute	鹿児島大学大学院人文社会科学研究科 Graduate School of Humanities and Social Sciences, Kagoshima University
東京外国語大学大学院国際日本学研究院 Institute for Japan Studies, Tokyo University of Foreign Studies	鹿児島県大島郡知名町 China Town, Kagoshima Prefecture
国際交流基金日本語国際センター The Japan Foundation Japanese-Language Institute, Urawa	鹿児島県大島郡和泊町 Wadamari Town, Kagoshima Prefecture
東京外国語大学アジア・アフリカ言語文化研究所 Research Institute for Languages and Cultures of Asia and Africa, Tokyo University of Foreign Studies	神戸大学大学院人文学研究科 Graduate School of Humanities, Kobe University

※海外機関については p.35 を参照

### 施設 The Facility

敷地面積 Facility site area	建物面積 (延べ床面積) Building area	規模 Building layout
23,980㎡	14,523㎡	地上4階/地下1階 Four stories above ground/one underground story

# 交通案内

## Access



### ■多摩モノレール

「立川北駅」乗車（約3分）  
「高松駅」下車 徒歩7分

### ■立川バス

立川駅北口バスのりば2番から乗車（約5分）  
「自治大学校・国立国語研究所」下車すぐ

### ■「JR立川駅」より 徒歩20分

<「JR立川駅」まで>  
JR中央線特別快速 「JR東京駅」から約40分  
「JR新宿駅」から約25分  
JR中央線快速 「JR東京駅」から約55分  
「JR新宿駅」から約40分

### ■By Monorail

Short walk from Takamatsu Station, the next stop from Tachikawa-kita.

### ■By Bus

Take any bus from Stop #2 in the Bus Depot located outside the North Exit of JR Tachikawa Station. Get off at the 4th stop, "Jichidaigakko/Kokuritsu Kokugo Kenkyujo"

### ■On Foot 20-minute walk from Tachikawa Station

<Tachikawa Station on JR Chuo Line>  
From Tokyo or Shinjuku Station, "Rapid" or "Special Rapid" trains are strongly recommended.  
Special Rapid : approx. 40 mins. from Tokyo / approx. 25 mins. from Shinjuku  
Rapid : approx. 55 mins. from Tokyo / approx. 40 mins. from Shinjuku

## Website

各種催し物・データベースの最新情報など、幅広いコンテンツを公開しています。

For the latest information and research results, visit our website.



<https://www.ninjal.ac.jp/>



## 国立国語研究所 要覧 2019/2020

発行：2019年5月  
編集・発行：大学共同利用機関法人 人間文化研究機構  
国立国語研究所

〒190-8561 東京都立川市緑町10-2  
TEL：0570-08-8595 FAX：042-540-4333  
<https://www.ninjal.ac.jp/>

© 2019 National Institute for Japanese Language and Linguistics



々々 々々々 [www.ninjal.ac.jp](http://www.ninjal.ac.jp) 々々々 々々



伝える・育てる 言葉の未来

国立国語研究所

創立70周年・人間文化研究機構移管10周年

〒190-8561 東京都立川市緑町10-2

TEL : 0570-08-8595 (ナビダイヤル) FAX : 042-540-4333

National Institutes for the Humanities

**National Institute for Japanese Language and Linguistics**

10-2 Midori-cho, Tachikawa City, Tokyo, 190-8561, Japan

TEL:+81-42-540-4300 FAX:+81-42-540-4333