

# 国立国語研究所学術情報リポジトリ

## 索引

|       |                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| メタデータ | 言語: Japanese<br>出版者: 研究社<br>公開日: 2026-07-17<br>キーワード:<br>作成者:<br>メールアドレス:<br>所属:                              |
| URL   | <a href="https://repository.ninjal.ac.jp/records/2000641">https://repository.ninjal.ac.jp/records/2000641</a> |

This work is licensed under a Creative Commons  
Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0  
International License.



## 索引

### □あ行

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| ア系指示詞                         | 5                 |
| アンケート                         | 44, 107, 112, 114 |
| 意見文                           | 40                |
| 一元配置分散分析                      | 100               |
| 印象評価                          | 46, 189           |
| ウェブサイト                        | 138               |
| ウェブブラウザ                       | 74                |
| 『上村コーパス』                      | 21                |
| 受身表現                          | 8, 83             |
| 横断的研究 (cross-sectional study) | 11                |
| 横断的データ (cross-sectional data) | 11                |
| オープンサイエンス                     | iii, 21, 48       |
| オープンデータ                       | iii, 21, 48       |
| 覚書                            | 52                |

### □か行

|                                            |                   |
|--------------------------------------------|-------------------|
| 「海外縦断作文コーパスの構築に基づく文章産出能力の発達過程の実証的研究」       | vii               |
| 階層構造                                       | 212               |
| 回答方法                                       | 109               |
| 学習管理システム (Learning Management System: LMS) | 73, 96            |
| 学習者アンケート                                   | 44, 107, 112, 114 |
| 学習者言語 (learner language)                   | 1                 |
| 学習者コーパス (learner corpus)                   | v, 18             |
| 『学習者作文コーパス「なたね」』                           | 25                |
| 「学習者作文」プロジェクト                              | vii               |
| 学習者の文法                                     | 3                 |
| 学習リソース                                     | 123               |
| 学術日本語講座                                    | 59                |
| 過剰修正 (直しすぎ)                                | 176               |
| 『課題別会話コーパス』                                | 21                |
| 『華東政法大学作文コーパス』                             | 22                |
| 可能表現                                       | 83                |

## 「かんたん日本語テスト」 (Simple Japanese Test)

|                                           |             |
|-------------------------------------------|-------------|
|                                           | 91, 94      |
| 「かんたん日本語テストごい」                            | 43          |
| 「かんたん日本語テストぶんぼう」                          | 43          |
| キーストローク                                   | 42          |
| キーボード入力                                   | 42          |
| 機械翻訳                                      | 42          |
| 機関リポジトリ                                   | 228         |
| 記述式                                       | 110         |
| 基準関連妥当性                                   | 102         |
| 技能                                        | 20          |
| 技能別科目                                     | 125         |
| 教育文法 (pedagogical grammar)                | 20          |
| 教科書・教材                                    | 128         |
| 教師の文法                                     | 3           |
| 共有                                        | 54          |
| クラウドソーシング                                 | 192         |
| クリエイティブ・コモンズ・ライセンス (CC ライセンス)             | 233         |
| 計画の段階                                     | 117         |
| 計画時間 (planning)                           | 8           |
| 形態素                                       | 141         |
| 形態素解析                                     | 45, 141     |
| 形態論情報                                     | 227         |
| 形態論情報修正作業                                 | 148         |
| 言語資源学                                     | iii, vi     |
| 言語資源協会 (GSK)                              | 229         |
| 言語使用域 (register)                          | 18, 20      |
| 『現代日本語文法 (全7巻)』                           | 20          |
| 現地教員                                      | 51          |
| コアデータ                                     | 47          |
| 語彙産出                                      | 86          |
| 講演会                                       | 57          |
| 公開                                        | 48, 54      |
| 講習会                                       | 234         |
| 広報活動                                      | 234         |
| 項目困難度 (Item difficulty)                   | 96          |
| 項目別評価                                     | 200         |
| 項目弁別力指数 (Item discrimination power index) | 97          |
| コーパス                                      | iii, v, 142 |
| コーパス概要説明書                                 | 225         |
| コーパス検索 Web アプリケーション                       | 45          |

|                              |                   |                                             |                   |
|------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| コーパス検索システム                   | 229               | 縦断的データ (longitudinal data)                  | 11                |
| コーパス公開                       | 224               | 授業カリキュラム                                    | 125               |
| コーパス利用者の心構え                  | 236               | 順位式                                         | 110               |
| 誤解析                          | 46, 144           | 情報シート                                       | 44, 107, 118, 136 |
| 誤解析処理                        | 46                | 助詞                                          | 9, 13             |
| 個人情報                         | 45, 231           | シンポジウム                                      | 234               |
| 「コ・ソ・ア」                      | 4                 | 信頼関係                                        | 61                |
| 『湖南大学学習者中間言語コーパス』            | 25                | 信頼性 (reliability)                           | 110               |
| コピー & ペースト                   | 69                | 信頼性係数 $\rho$                                | 101, 102          |
| 誤分割率                         | 181               | ストーリーテリング                                   | 7, 8              |
| 固有名詞                         | 144               | ストーリーライティング                                 | 7, 8              |
| 誤用                           | 83, 146, 156      | 『住みやすい国コーパス』                                | 23                |
| 誤用アノテーション                    | 46                | 生成AI                                        | 42, 175           |
| 誤用種類の判断の揺れ                   | 166, 169          | 制約解除リライト                                    | 185               |
| 誤用タグ                         | 157               | 制約付き訂正                                      | 183               |
| 誤用判断 (誤用／正用) の揺れ             | 165, 168          | 接触場面                                        | 26                |
| 誤用分析 (error analysis)        | 2, 46             | 折半法                                         | 102               |
|                              |                   | 説明文 (expository text)                       | 21, 40            |
|                              |                   | 宣言的知識 (declarative knowledge)               | 4                 |
|                              |                   | 選択科目                                        | 127               |
|                              |                   | 選択式                                         | 110               |
|                              |                   | 全文検索システム                                    | 47, 206           |
|                              |                   | 相関係数 $r$                                    | 102               |
|                              |                   | 総合科目                                        | 125               |
|                              |                   | 総合評価                                        | 195, 199          |
|                              |                   | ソ系指示詞                                       | 5                 |
| □さ行                          |                   |                                             |                   |
| 作成プロセス                       | 117               | □た行                                         |                   |
| 「作文執筆情報シート」                  | 44, 107, 118, 136 | 大規模言語モデル (LLM)                              | 175               |
| 『作文対訳データベース』                 | 23, 25, 78        | 体験文                                         | 40                |
| 作文添削サービス                     | 57, 58            | 第三言語 (third language: L3)                   | 23                |
| 参加証明書                        | 57, 60            | 第二言語 (second language: L2)                  | 23                |
| 産出過程                         | 64                | 第二言語習得研究 (Second Language Acquisition: SLA) | v, 19             |
| サンプリング                       | 33                | 代表性                                         | 33                |
| 自己決定理論                       | 60                | 対話 (dialogue)                               | 21, 61            |
| 辞書使用                         | 42                | 『台湾人日本語学習者コーパス (CTLJ)』                      | 22                |
| 辞書未登録語                       | 144               | 『多言語母語の日本語学習者横断コーパス (I-JAS)』                | 2, 11, 23         |
| 辞書リソース                       | 138               | タスク                                         | 7, 20             |
| 質的分析                         | 47                | 妥当性 (validity)                              | 110               |
| 執筆過程                         | 64                | 多版化                                         | 99                |
| 執筆者情報                        | 67                |                                             |                   |
| 質問項目                         | 109               |                                             |                   |
| 質問紙法 (questionnaire method)  | 107               |                                             |                   |
| 自動化                          | 4                 |                                             |                   |
| 就活オンラインセミナー                  | 60                |                                             |                   |
| 習熟度 (proficiency level)      | 24                |                                             |                   |
| 修正後表現の判断の揺れ                  | 166, 171          |                                             |                   |
| 修正タグ                         | 157               |                                             |                   |
| 縦断コーパス (longitudinal corpus) | 25                |                                             |                   |
| 縦断的研究 (longitudinal study)   | 11                |                                             |                   |

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| ダブルクォーテーション                        | 85           |
| 「多様な言語資源に基づく日本語非母語話者の言語運用の応用的研究」   | vii          |
| 逐語訳                                | 89           |
| 中間言語 (interlanguage)               | 1, 22        |
| 中間言語コーパス (interlanguage corpus)    | 18           |
| 中間言語対象分析 (CIA)                     | 235          |
| 『中国語・韓国語母語の日本語学習者縦断発話コーパス (C-JAS)』 | 11, 25       |
| 『中国語・韓国語を母語とする日本語学習者縦断的メール文コーパス』   | 22           |
| 「中納言」                              | 45           |
| 調査概要説明書                            | 56, 225      |
| 調査協力校                              | 35, 50       |
| 調査協力者                              | 33           |
| 調査参加者                              | 55           |
| 「調査参加者フェイスシート」                     | 44, 106, 111 |
| 調査参加マニュアル                          | 56           |
| 調査設計                               | 40           |
| 調査説明会                              | 55           |
| 調査対象                               | 109          |
| 調査目的                               | 108          |
| 長単位                                | 176          |
| 長単位分割                              | 178          |
| 著作権の明示                             | 232          |
| 筑波日本語テスト集 (TTBJ)                   | 43, 93       |
| 定性的 (質的) 分析                        | 47           |
| 定量的 (量的) 分析                        | 47           |
| テーマ                                | 40           |
| 手書き                                | 41           |
| テキストファイル                           | 221          |
| 「～てしまう」                            | 8            |
| 手続き的知識 (procedural knowledge)      | 4            |
| 『寺村誤用例集データベース』                     | 20           |
| 添削タグ                               | 25, 157      |
| 同意書                                | 56           |
| 同意撤回書                              | 56           |
| 匿名化作業                              | 45           |
| 独話 (monologue)                     | 21           |

## □な行

|       |     |
|-------|-----|
| 内の一貫法 | 101 |
|-------|-----|

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| 内発的動機づけ                                            | 61, 115    |
| 内容                                                 | 117        |
| 『日中 Skype 会話コーパス』                                  | 26         |
| 日本語会話クラス                                           | 59         |
| 『日本語学習者コーパス I-JAS 入門』                              | 11         |
| 『日本語学習者縦断作文コーパス (W-CoLeJa)』                        | vi, 11, 32 |
| 『日本語学習者縦断談話コーパス (S-CoLeJa)』                        | 32         |
| 「日本語学習者の作文の縦断コーパス研究」                               | vii        |
| 『日本語学習者会話データベース』                                   | 24         |
| 『日本語学習者縦断コーパス (CoLeJa)』                            | 32         |
| 「日本語教育語彙表」                                         | 95         |
| 日本語作文                                              | 67         |
| 日本語タイトル                                            | 67         |
| 日本語能力                                              | 42         |
| 日本語能力試験 (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) | 43, 92     |
| 『日本語能力試験出題基準 [改訂版]』                                | 95         |
| 『日本語非母語話者の聴解コーパス』                                  | 26         |
| 『日本語非母語話者の読解コーパス』                                  | 26         |
| 日本語表現                                              | 117        |
| 日本留学試験                                             | 92         |

## □は行

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| バージョン情報                    | 234          |
| パターンマッチング                  | 153          |
| 場のリソース                     | 123, 132     |
| 貼り付け                       | 69           |
| 判断の揺れ                      | 165          |
| 必修科目                       | 125          |
| 人のリソース                     | 123, 131     |
| 『ひまわり』                     | 47, 205, 206 |
| 評価基準                       | 192          |
| 評価項目                       | 194          |
| 評価尺度                       | 192, 193     |
| 評価者数                       | 193          |
| 評価理由                       | 195, 201     |
| 評定式                        | 110          |
| ひらがな表記                     | 145          |
| 「開かれた言語資源による日本語の実証的・応用的研究」 | iii, vi      |

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| ビリーフ                     | 113          |
| 不安                       | 113          |
| フェイスシート                  | 44, 106, 111 |
| フォローアップ・インタビュー           | 44           |
| 負の転移 (negative transfer) | 16, 82       |
| 文章化の段階                   | 117          |
| 文章構成                     | 117          |
| 文法習得                     | 87           |

#### 『北京日本語学習者縦断コーパス (B-JAS)』

|                      |            |
|----------------------|------------|
|                      | 11, 25, 32 |
| 変異                   | 7          |
| 母語 (native language) | 22         |
| 母語干渉                 | 77, 82     |
| 母語作文                 | 67         |
| 母語タイトル               | 67         |
| 母語対訳                 | 23, 82     |
| 母集団                  | 33         |

#### □ ま行

|                        |          |
|------------------------|----------|
| 見直しの段階                 | 117      |
| メモ                     | 67       |
| メンテナンス                 | 48, 234  |
| 目標言語 (target language) | 22       |
| 文字数                    | 41       |
| モチベーション                | 115      |
| 物語文 (narrative text)   | 21       |
| 物のリソース                 | 123, 129 |

#### □ や・ら行

|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| ユーザーインターフェース (UI)                   | 68     |
| ユーザ辞書                               | 152    |
| 有対自他動詞                              | 9, 13  |
| 読み手意識                               | 117    |
| ライティング自己効力感 (writing self-efficacy) | 113    |
| ライティング不安                            | 113    |
| ランゲージパートナー制度                        | 57, 59 |
| 留学オンラインセミナー                         | 60     |
| 利用規約の提示                             | 233    |
| 利用者の声                               | 235    |
| 量的分析                                | 47     |

|                  |        |
|------------------|--------|
| 累加               | 87     |
| レジスター (register) | 18, 20 |
| レベル              | 24     |
| レベル判定            | 181    |
| 『魯東大学会話コーパス』     | 23     |

#### □ アルファベット

|                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| B-JAS                                                              | 11, 25, 32 |
| BJT ビジネス日本語能力テスト                                                   | 92         |
| 『BTSJ1000 人日本語自然会話コーパス』                                            | 11, 26     |
| Can-do 記述 (can-do statements)                                      | 21         |
| CBT (Computer Based Testing)                                       | 93, 96     |
| CEFR (ヨーロッパ言語共通参照枠)                                                | 20         |
| C-JAS                                                              | 11, 25     |
| CLC (Cambridge Learner Corpus)                                     | 37         |
| Cronbach の $\alpha$ 係数                                             | 101        |
| EFCAMDAT (EF-Cambridge Open Language Database)                     | 37         |
| EssayLogger                                                        | 42, 66, 80 |
| Good-Poor (G-P)                                                    | 97         |
| high-stakes test                                                   | 91, 92     |
| 『HSK 動態作文語料庫』                                                      | 37         |
| 『ICJS データサイト』                                                      | 26         |
| ICNALE (International Corpus Network of Asian Learners of English) | 37         |
| I-JAS                                                              | 2, 11, 23  |
| I-JAS for CIA                                                      | 235        |
| I-JAS-FOLAS                                                        | 235        |
| J-CAT (Japanese Computerized Adaptive Test)                        | 43, 92     |
| 『JCK 作文コーパス』                                                       | 22         |
| 『JEFLL コーパス (Japanese EFL Learner Corpus)』                         | 37         |
| JLPT (日本語能力試験)                                                     | 43, 92     |
| JLPT 対策講座                                                          | 60         |
| 『JLPTUFS 作文コーパス』                                                   | 24         |
| jReadability                                                       | 14         |
| JSON (JavaScript Object Notation)                                  | 68         |
| jWriter (作文評価支援システム)                                               | 12         |
| KWIC 表示 (Key Word In Context)                                      | 207        |
| 『KY コーパス』                                                          | 11, 21, 24 |
| 『LARP@SCU 語料庫』                                                     | 25         |

|                                                                          |        |                                         |             |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|-------------|
| LMS (Learning Management System) —                                       | 73, 96 | SPOT (Simple Performance-Oriented Test) |             |
| LOCSE (Longitudinal Corpus of Spoken English)                            |        |                                         | 43, 93, 102 |
|                                                                          | 38     | TOEFL11                                 | 37          |
| LONIDE (Longitudinal Learner Corpus in Italiano,<br>Deutsch and English) | 37     | TTBJ (筑波日本語テスト集)                        | 43, 93      |
| low-stakes test                                                          | 91, 92 | Tukeyの多重比較法                             | 100         |
| MeCab                                                                    | 148    | UniDic                                  | 148         |
| Moodle                                                                   | 73     | WAT (Writing Apprehension Test)         | 113         |
| OPI (Oral Proficiency Interview)                                         | 11, 21 | W-CoLeJa                                | vi, 11, 32  |
| SCORM                                                                    | 96     | Welchのt検定                               | 100         |
| SLWAT                                                                    | 113    | XML                                     | 208         |
| Spearman-Brownの公式                                                        | 102    | 『YNU 書き言葉コーパス』                          | 22          |
|                                                                          |        | 『YUK タグ付き中国語母語話者日本語学習者作文<br>コーパス』       | 23, 26      |