### 国立国語研究所学術情報リポジトリ

### 国立国語研究所要覧 2014/2015

メタデータ	言語: jpn
	出版者:
	公開日: 2018-03-29
	キーワード (Ja):
	キーワード (En):
	作成者:
	メールアドレス:
	所属:
URL	https://doi.org/10.15084/000001554



大学共同利用機関法人 人間文化研究機構

### 国立国語研究所



National Institute for Japanese Language and Linguistics

大大 大大大

### Survey and Guide 2014/2015

### 目次

### Contents

<b>国語研がめざすもの</b> What NINJAL aspires to	4
ミッションと組織 Mission and Structure	4
国際的研究協力と社会貢献	(
情報発信と普及活動 ····································	(
<b>若手研究者支援</b> For Young Researchers	18



# National Institute for Japanese Language and Linguistics NINJAL



### 研究系とセンター

Departments and Centers

理論・構造研究系 Department of Linguistic Theory and Structure	16
<b>時空間変異研究系</b> Department of Language Change and Variation	21
<b>言語資源研究系</b> Department of Corpus Studies	27
<b>言語対照研究系</b> Department of Crosslinguistic Studies	32
<b>日本語教育研究・情報センター</b> Center for JSL Research and Information	35
コーパス開発センター Center for Corpus Development	39
<b>研究情報資料センター</b> Center for Research Resources	40
終了した共同研究プロジェクト Finished Projects	41
人間文化研究機構の事業 NIHU Inter-Institutional Activities	43
<b>研究図書室</b> Research Library	46
資料 Reference Materials	47

### 国語研がめざすもの

### What NINJAL aspires to



言語は、私たち人間にとってあまりに当たり前の存在であるため、普段はほとんど意識しません。しかし、もし「一年後に私たちの生活から日本語が消えてしまう」というような事態を想像すれば、安閑としていられなくなるでしょう。言語がまるごと消滅するという事態は実際に世界各地で起こっています。2009年のユネスコの発表によると、地球上で約2,500の言語が様々な度合いで「消滅の危機」にあるとされます。その数は、現存する約6,000の言語の40%を超えるのです。

日本国内では、北海道のアイヌ語のほか、東京都の八丈島、沖縄県の八重山、与那国、国頭、宮古、沖縄、そして鹿児島県の奄美の言葉が消滅に直面した状態です。2011年の東日本大震災により、被災地の東北方言もそこに加わったと考えられます。これらは地方の話だと片付けることはできません。標準日本語の基礎とされた東京山の手の教養層の言葉さえ危機的な状況なのです。言葉が消えるということは、文化が消え、コミュニケーションが消えるということです。このように考えると、言語の研究がいかに重要なものであるかを理解していただけるでしょう。日本語の研究こそが、日本という国の将来的な発展の鍵を握っていると言っても、決して大げさではないはずです。

国立国語研究所(略称「国語研」)は、元々は、明治時代から大正、昭和初期にかけての日本語の混乱(漢字の激増や、文語と口語の違いなど)を収拾し日本語の安定化に資するという目的で、戦後間もない1948年に創設されました。その目的が薄れるとともに旧国語研は廃止され、2009年10月に大学共同利用機関法人人間文化研究機構の下で、日本語および関連する領域の学術研究機関として再発足しました。それに伴い、英語名もNational Institute for Japanese Language and Linguisticsとなり、研究内容を明示するlinguistics(言語学)という言葉が最後に加えられました。

人間の言語には2つの側面があります。ひとつは、無

Language is such an integral part of our lives that we take it for granted and seldom pay conscious attention to it, but it is profoundly disturbing to imagine being told that the Japanese language is going to disappear from our lives one year from today. As a matter of fact, however, languages are dying out all over the world today. According to a UNESCO report, about 2,500 of the world's languages are endangered.

In Japan, the Ainu language of Hokkaidō and the languages spoken on Hachijō-jima (Tokyo Prefecture), on the Amami Islands (Kagoshima Prefecture), and on Yaeyama, Yonaguni, Kunigami, Miyako, and Okinawa (all in Okinawa Prefecture) are all on the brink of extinction. It is also likely that some dialects of the Tohoku region are endangered as a result of the disastrous earthquake in 2011. The danger is not confined to remote parts of the country. Even the variety on which standard Japanese is based (the language of educated speakers in the Yamanote area of Tokyo) is threatened. When a language disappears, culture and communication disappear with it. When we think in these terms, it is easy to see how important language research is. It is no exaggeration to say that the Japanese language is the key to the future development of Japan.

The National Language Research Institute was founded in 1948, shortly after World War II, and its original purpose was to introduce some stability into the chaotic linguistic situation that had arisen in the late 19th and early 20th centuries (the proliferation of Chinese characters in writing, the gap between spoken and written language, etc.). These issues eventually became less prominent, and in October of 2009 the Institute was restructured into an Inter-University Research Institute Corporation (one of the National Institutes for the Humanities) and renamed the National Institute for Japanese Language and Linguistics (commonly known as NINJAL).

A human language has two facets. One facet is biological and psychological, that is, the high-level linguistic capacity of unlimited productivity which 限の言語資源を産出するという、人類だけに備わった高度な言語能力としての機能で、これは脳(つまり心)の働きに関わる生物学的・心理学的な側面です。もうひとつは、人と人をつなぐコミュニケーションの道具としての機能で、これは場面に即して変化する実際的な言語使用に関わる社会的・文化的な側面です。本研究所では、言語が持つこの2つの特性を総合的に解明するように組織されています。すなわち、前者の解明のためには、理論・構造研究系〉と〈言語対照研究系〉が、後者の解明のためには〈時空間変異研究系〉と〈言語資源研究系〉が設けられています。さらに、外国人に対する日本語教育の向上に資する研究を行うため、〈日本語教育研究・情報センター〉が設置されています。

新しい研究所も発足からはや5年目に入り、産み出す 研究成果も次第に増えてきました。ほとんどの成果物は、 電子化しウェブサイトで無料で提供しています。それらは 利用者の目的に応じて分類され、専門家向けなら『国語 研プロジェクトレビュー』、『国立国語研究所論集』、『国立 国語研究所共同研究報告』などの刊行物、一般向けなら 『NINJALフォーラムシリーズ』『こくごけん・こどもパンフレッ ト』などの冊子、研究資料・研究材料なら『現代日本語書 き言葉均衡コーパス』『明六雑誌コーパス』『日本語歴史コー パス 平安時代編』などのコーパス群, あるいは日本語教 育者・学習者向けなら『日本語学習者発話コーパス』『寺 村誤用例集データベース」 『複合動詞レキシコン (国際版)』 などのデータベース類と、多岐にわたります。さらに、国際 シンポジウム、コロキウム、チュートリアル、フォーラム、セ ミナー、ニホンゴ探検など、利用者に応じた各種イベント も一年を通じて開催しています。

国語研の目指すところは、日本語の研究を世界レベルで推進し、様々な研究成果を国内外に発信することによって、日本語研究の国際化、ひいては日本語そのものの国際化に寄与することです。日本語の研究を深めることは、究極的には日本という国を発展させることにつながります。私たちの財産である日本語を将来に引き継ぎ、発展させていくため、みなさまからの幅広いご支援をお願い致します。

is unique to humans and involves the activity of the brain (i.e., the mind). The other facet is social and cultural, that is, the actual use of language as an interpersonal communication tool which responds to immediate circumstances. NINJAL is organized to explore these two facets comprehensively. The Department of Linguistic Theory and Structure and the Department of Crosslinguistic Studies focus on the former, while the Department of Language Change and Variation and the Department of Corpus Studies focus on the latter. In addition, the Center for JSL Research and Information is dedicated to improving Japanese language education for non-native learners.

The new NINJAL is now in its fifth year, and its efforts are producing results at an increasing pace. Almost everything that has been produced is available online at no cost, categorized according to the most likely users, such as publications for specialists, booklets for non-specialists, and a wide range of corpora and databases for researchers and learners of Japanese, including the Balanced Corpus of Contemporary Written Japanese, the Corpus of Historical Japanese (Heian Period), and the Compound Verb Lexicon. NIN-JAL sponsors events throughout the year for many different audiences, including international symposia for specialists, tutorials for graduate students, and forums and seminars for general audiences.

In keeping with its goal of promoting world-class research on Japanese and disseminating the findings both abroad as well as at home, NINJAL is striving to internationalize not just research on the Japanese language but the Japanese language itself. A deeper understanding of the language will ultimately contribute to the further development of the Japanese nation. The Japanese language is a precious resource bequeathed to us by our ancestors, and we at NINJAL ask your support in our efforts to preserve and foster it.

国立国語研究所 所長 影 山 太 郎

KAGEYAMA Taro
Director-General

2 | 国語研がめざすもの

### ミッションと組織

### Mission and Structure

大学共同利用機関とは、全国の国公私立大学の研究者のための学術研究の中核拠点として、個別の大学では実施が困難な共同研究を行うとともに、膨大な研究情報や学術資料などの知的基盤を国内外の研究者の共同利用に供することで、我が国の学術研究の発展に重要な貢献を行う組織です。現在4つの機構が設置され、国語研はそのうちの人間文化研究機構に所属し、次の2つの基本的ミッションを担っています。

- ①国内外の大学・研究機関と広範な理論的・実証的な 研究を展開することによって、日本語の特質の解明に 取り組む。
- ②研究内容を分かりやすく発信し、研究成果を研究者 のみならず広く社会に還元する。

これらの目的を達成するために、4つの研究系と3つのセンターが設置され、それらは相互の有機的な連携によって、研究活動と社会貢献活動を推進しています。

There are four groups of Inter-University Research Institutes in Japan; they are world-class research institutes intended to act as hubs for promoting large-scale domestic and international collaborative research projects. The subjects covered by the groups are from the natural sciences through to the humanities, and NINJAL belongs directly to the National Institutes for the Humanities (NIHU). The fundamental mission of NINJAL as an interuniversity research institute is two-fold:

- (i) Carry out theoretical and descriptive research projects in collaboration with researchers at universities and institutes in Japan and abroad to elucidate the nature of the Japanese language.
- (ii) Make a social contribution by disseminating research results and other relevant information widely to the general public as well as to specialists

These two missions are carried out by four research departments and three centers working in close cooperation with each other.

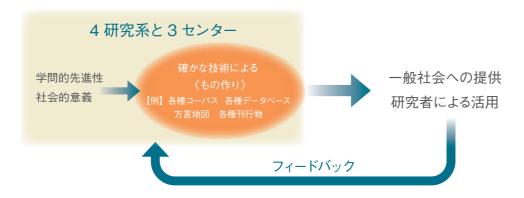
#### 研究系 Research Departments

理論·構造研究系 Department of Linguistic Theory and Structure	言語の基本的な性質を解明する。
時空間変異研究系 Department of Language Change and Variation	地理的・社会的変異や歴史的変化を明らかにする。
言語資源研究系 Department of Corpus Studies	コーパスの構築・活用に関する基礎的研究を行う。
言語対照研究系 Department of Crosslinguistic Studies	日本語と諸外国語との比較・対照を行う。

#### センター Centers

研究情報資料センター Center for Research Resources	研究成果や研究文献情報の発信を行う。
コーパス開発センター Center for Corpus Development	言語資源研究系の研究を踏まえてコーパスの開発を行う。
日本語教育研究・情報センター Center for JSL Research and Information	日本語教育に資する記述的・理論的研究を行う。

#### 〈研究と成果の循環〉



#### 共同研究

4 研究系と日本語教育研究・情報センターは、それぞれの総合研究テーマを定め、各種の共同研究プロジェクトを展開しています。共同研究プロジェクトは、プロジェクトリーダーを中心とし、全国、そして海外の共同研究者の参画によって成り立っています。それらはすべて「世界諸言語から見た日本語の総合的研究」という国語研全体の研究目標に繋がっており、研究系間、プロジェクト間で連携しながら研究を進めています。

#### 世界諸言語から見た日本語の総合的研究 日本語レキシコンの総合 理論・構造研究系 的研究 日本語の地理的・社会的 時空間変異研究系 変異及び歴史的変化 現代語および歴史コーパ 言語資源研究系 スの構築と応用 世界の言語から見た日本語 言語対照研究系 の類型論的特質の解明 日本語学習者のコミュニ 日本語教育研究・ ケーション能力の習得と 情報センター 評価

#### **Collaborative Research**

Collaborative research projects, categorized into several types according to their nature and scale, are currently in progress with the active cooperation of leading researchers in and outside Japan. All these projects are organized by the four research departments and the Center for JSL Research and Information under NINJAL's overall research theme of "a comprehensive research of Japanese viewed from the standpoint of the world's languages".

Comprehensive Research on Japanese Viewed from the standpoint of the World's Languages			
Department of Linguistic Theory and Structure	Comprehensive Research on the Japanese Lexicon		
Department of Language Change and Variation	Geographical, Social Variation and Historical Development of Japanese		
Department of Corpus Studies	Development and Application of the Contemporary and Diachronic Japanese Corpora		
Department of Crosslinguistic Studies	Investigation into the Typological Features of Japanese from a Crosslinguistic Perspective		
Center for JSL Research and Information	Acquisition of Communicative Competence by Non- native Learners and Evaluation of their Linguistic Performance		

#### 共同利用

国語研の共同研究プロジェクトによる研究成果は、様々な形で発信されています。それらの研究成果をもとに、研究情報資料センター、コーパス開発センターの2センターでは、データベースや言語資源などの各種研究資料・情報を整備し、共同利用可能な知的基盤を構築・運用することで、国内外の研究者を支えています。

#### **Joint Usage**

To facilitate joint use by scholars at universities and research institutes in Japan and throughout the world, NINJAL provides various research materials, including large-scale Japanese corpora and databases.

4 | ミッションと組織 | 5

### 国際的研究協力と社会貢献

### International Research Cooperation and Social Contribution

大学共同利用機関としての国語研は、「国際的研究協力」と「社会貢献」をキーワードとして活動を展開しています。 国語研全体の研究テーマである「世界諸言語から見た日本語の総合的研究」をグローバルな観点から推進し、その優れた研究成果を、社会へと発信・還元しています。

#### ≪国際的研究協力≫

日本語および日本語教育に関する国際的研究拠点として, 海外の研究機関との連携等,様々な活動を進めています。

#### マックスプランク研究所との提携

ドイツ・マックスプランク進化人類学研究所 (言語学部門) が展開している世界諸言語における動詞の項交替プロジェクトに、国語研は日本語の調査・分析について協力しています。マックスプランク研究所で開かれた世界諸言語の項交替に関する国際会議への参加を始めとし、国語研主催で国際シンポジウムを開催するなどの活動を行っています。また、その成果は英文論集として出版予定です。

#### 台湾中央研究院との研究協力

台湾の中央研究院と、共同研究や、研究資料の交流 についての研究協力に関する覚書を交換しています。主に 中央研究院語言學研究所とのシンポジウムの共同開催や、 研究者間の盛んな交流等を通じて発展した研究活動を行 い、特に東アジア地域における言語研究のさらなる促進を 目的としています。



NINJAL's academic activities are built on two basic concepts: international research cooperation and social contribution.

#### **International Research Cooperation**

As an international hub for research on the Japanese language, linguistics, and Japanese language education for non-native speakers, NINJAL places special emphasis on the promotion of international research cooperation with overseas institutions and conferences.

### Cooperation with the Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology

NINJAL participates in a large-scale project on the typology of verb classes and argument alternations that is promoted by the Department of Linguistics at the Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology (MPI-EVA). Following the international conference on the valency alternations in the world's languages held at MPI-EVA, an international symposium focusing on Japanese was hosted by NINJAL. The results of the symposium will be published by a European publisher.

#### Cooperation with the Academia Sinica

For the promotion of scholarly activities of mutual interest and with the objective of furthering linguistics research in East Asia, the Institute of Linguistics (Academia Sinica) and NINJAL have agreed to engage in academic cooperation.

#### アメリカ議会図書館との研究連携

アメリカ議会図書館アジア部日本課の協力により、同館が所蔵する『源氏物語』の翻字を進め、全54巻の本文データをウェブ上で公開しています。また、いくつかの巻については、同館から提供を受けた画像データの公開も国語研で行っています。

#### 海外における新たな音声資料の発掘調査

新たな研究資源を国内外の研究者に提供するため,海 外の大学・博物館等と連携し,それらの機関が収蔵する日 本語関連の音声資料の調査を実施しています。

#### 国際シンポジウム・国際会議の開催

世界における日本語・日本語教育研究の発展のため、国際シンポジウムを毎年数回開催すると同時に、海外に拠点を持つ国際学会を国語研に招致することも行っています。 (2014年度の予定等はp. 9を参照)

HANDBOOK OF

THE RYUKYUAN LANGUAGES

#### 英文日本語研究ハンドブック刊行計画

言語学関係の出版社として 世界をリードするDe Gruyter Mouton(ドゥ・グロイター・ムートン 社)と研究成果の出版に関して 包括的な協定を結んでいます。

それに基づき、日本語および日本語言語学の研究に関する包括的な英文ハンドブック、Handbooks of Japanese Language and

of Japanese Language and Linguisticsシリーズ (全11巻予定)を順次刊行します。国語 研所属研究者だけではなく、各領域における国内外の第一線の研究者が執筆を担当し、国語研が中心となって編集を行う、大規模な国際的プロジェクトとして進行しています。

#### 海外の研究者の招へい

海外の研究者を専任や客員教員として招へいすると同時 に、研究プロジェクトに共同研究員として多数の参画を得て います。また、国語研に滞在して研究を行うことが可能な、外 来研究員や特別共同利用研究員として、海外の研究者や 大学院生を受け入れています。

#### Cooperation with the Library of Congress

With the generous support of the U.S. Library of Congress, NINJAL has undertaken the textual transcription of *The Tale of Genji* manuscript housed in the Library (LC Control No.2008427768), all of which is already available online in digital files.

### International Survey of Japanese Oral Documents Overseas

For the purpose of providing new research materials, NINJAL surveys Japanese oral documents overseas in cooperation with foreign universities, museums and other research institutions.

### International Symposia and International Conferences

In addition to regular international symposia that are held every year, NINJAL plays host to international conferences on linguistics that are based in other countries.

### Handbooks of Japanese Language and Linguistics Series

NINJAL has made an academic cooperation agreement with De Gruyter Mouton, a world leading publishing company renowned for high-quality linguistics books and journals.

As a starter, the *Handbooks of Japanese Language* and *Linguistics* Series is in preparation. This series, comprising eleven volumes with about 700 pages per volume, surpasses all currently available reference works on Japanese in both scope and depth, and provides a comprehensive survey of nearly the entire field of Japanese linguistics.

#### **Invitation of Overseas Scholars**

NINJAL actively invites leading researchers from Japan and abroad as resident researchers, in order to develop international research activities and research exchanges.

Also, NINJAL accepts foreign researchers who would like to study in Japan.

6 |国際的研究協力と社会貢献

### 国際的研究協力と社会貢献

### International Research Cooperation and Social Contribution

#### ≪社会貢献≫

国語研は大学共同利用機関として、研究者コミュニティと 日本語を用いる一般社会への貢献を目指しています。ここ では特に社会との係わりが大きい活動を紹介します。

#### 消滅危機方言の調査・保存・分析

2009 年にユネスコが発表した世界各地の消滅危機言語 (話者が非常に少なくなってきた言語) には、日本国内の8 つの言語(方言) が含まれています。国語研では、これら の諸方言を集中的に記録し、言語学的に分析するプロジェ クトを進めています。これによって、世界の危機言語研究 に貢献すると同時に、方言を使用している地域社会とその 文化の活性化に寄与することを目的としています。

#### 日本語コーパスの拡充

ある言語の全貌を正確に把握するためには、その言語を大量に収集し、分析する必要があります。書き言葉や話し言葉の資料を、大量かつ体系的に収集し、それを詳細に検索できるようにしたものを、「コーパス」といいます。国語研では日本語コーパスの整備を進めており、様々なコーパスを公開しています。中でも『現代日本語書き言葉均衡コーパス(BCCWJ)』は、英語等の主要なコーパスと肩を並べる1億語規模のコーパスです。これにより、用法や表記の揺れの実態が端的に把握できる等の利便性を、研究者のみならず、日本語(国語)教師、日本語学習者、マスコミなど多方面に提供しています。さらに、100億語規模の超大規模現代日本語コーパスの設計・構築も進行しています。

BCCWJ ウェブ 検索ツール『少納言』

	6		少納										
į		D		to to		**	nen :						
:	879		***		240	:	Harm	104	-	**			**
	MACHETERS 6. DNA. MAT 1-MERCENSIS PRO-SERVICE F.	***	0.000000000000000000000000000000000000	24 42 187 48 240 181	:00		24186	**************************************			21-05a, 0428 7(4)3 ant/3	1000	-
	Brechtlas Franklaufen, Protesta find de Etches	***	ヤルムマヤンを上来り ます。「年、京田子会 いでは、私が存在したな イヤル集が存		2860		68/1 NANE	edrose ent			-		1000
,	TRADE DORF NO LIGHTS IN -ERL MER- NOV. BYEND	***	8/16/m, 186 0.5-3/5/7/A 800/01/8886 801/87, 82	10 2167 108 C(6)	2840°	4/ 2	en-s-s	Tomas da		200042 20 2020 214, 20 2014		etas	,==

http://www.kotonoha.gr.jp/shonagon/

#### 多文化共生社会における日本語教育研究

近年,在日外国人や留学生の増加にともなって日本語学習に対するニーズが拡大・多様化しています。様々な言語的・文化的背景を持つ人びとが生活する現代社会においては、それにふさわしい日本語教育や学習の在り方に関する探究がますます大切になっています。国語研は、第二言語(外国語)としての日本語のコミュニケーション能力の教育・習得に関する実証的研究によって、国内外における日本語教育・学習の内容と方法の改善や、異文化摩擦などの社会的問題の解決に資する成果を提供しています。

#### **Social Contribution**

The results of academic research at NINJAL are broadly shared with the general public as well as with researchers. The following activities deserve special mention for their social significance.

#### Research on Endangered Dialects in Japan

Among the endangered languages in the world listed in the UNESCO red book (2009) are eight languages/dialects spoken in Japan. NINJAL is pursuing comprehensive investigations into these dialects to preserve them in digitized form before they disappear. This project is expected to contribute to global research on language endangerment as well as to help activate the local communities where these dialects are spoken.

#### **Expansion of Japanese Corpora**

NINJAL develops various language resources in electronic form and makes them publicly available. NINJAL's Balanced Corpus of Contemporary Written Japanese (BCCWJ) is now available. Comprising one hundred million words, it is comparable with the existing corpora of English and other languages and makes it possible not only for specialists of Japanese linguistics but also for teachers, learners of Japanese and other interested users to grasp the actual use of written Japanese. Following BCCWJ, a new project has been launched that will ultimately house as many as ten billion words.

### Japanese Language Education in Multicultural Communities

The recent increase in the number of foreign students and foreign residents in Japan has resulted in diverse needs for the teaching and learning of Japanese as a second (foreign) language. Accordingly, multiple approaches to the contents and methods of JSL teaching must be urgently explored. This program pursues an extensive empirical study of learners' communicative abilities in Japanese and thereby aims to present material that will be useful and effective in the improvement of JSL education as well as in resolving social problems arising from intercultural conflict.

### 情報発信と普及活動

### Research Dissemination and Public Outreach

#### 《イベント》

国語研では,研究成果を社会に発信・還元するために, 様々なイベントを開催しています。

#### 専門家向け

#### ●NINJAL国際シンポジウム

国語研が主体となって実施する研究や、他機関との連携研究による優れた研究成果のうち、時宜を得た課題を取り上げ、海外からの専門家も交えて、論旨を深めながら学術界に公表するため、国際シンポジウムの開催や国際学会の共催をしています。



The 8th International Conference on Practical Linguistics of Japanese (ICPLJ8) (第8回 日本語実用言語学国際会議)

#### 【2014 年度の予定】

2014.6	FAJL 7 - Formal Approaches to Japanese Linguistics 7
2014.7	LabPhon 14 - The 14th Conference on Laboratory Phonology

#### ●NINJALコロキウム

日本語学・言語学・日本語教育のさまざまな分野における 国内外の優れた研究者を講師に招き、その最先端の研究を テーマとした講演会を開催しています。教員・大学院生のみ ならず一般にも公開しています。

#### ●NINJALサロン

国語研の研究者 (共同研究員等を含む)を中心として, 各々の研究内容を紹介することによって情報交換を行う場 です。外部からの聴講も歓迎しています。

#### ●共同研究発表会・シンポジウム

国語研の共同研究プロジェクト等の主催で、公開研究発表会や学術シンポジウム等を、国語研のみならず日本各地を会場として、多数開催しています。

#### **Events**

NINJAL serves the public by presenting its ongoing research through a variety of programs, some designed for specialists, some for general audiences, and some for young people.

#### For Specialists

#### NINJAL International Symposia

NINJAL holds international symposia dealing with topics of current interest on which excellent research is being carried out within the Institute and in collaboration with other institutions. By involving researchers from abroad, the symposia serve to deepen understanding of the issues and to communicate recent advances to the international scholarly community.

#### NINJAL Colloquia

The NINJAL Colloquium series invites distinguished domestic and foreign researchers to talk about cutting-edge research findings in various fields of Japanese language, linguistics, and Japanese language education. The colloquia are open to the public, so please feel free to join us whether you are a teacher or a graduate student.

#### NINJAL Salons

The NINJAL Salon provides an opportunity primarily for researchers working at the Institute (including project collaborators) to introduce their work to colleagues and exchange information.

Collaborative Research Project Meetings and Symposia

Each project group holds a meeting or symposium several times a year at which interim reports on the collaborative research are presented.

8 |国際的研究協力と社会貢献

### 情報発信と普及活動

### Research Dissemination and Public Outreach

#### 一般向け

#### ●NINJALフォーラム

国語研の共同研究などによる研究成果を中心に取り上げ、日本語や「ことば」のおもしろさ、諸課題について広く社会に発信するため、一般向けの講演会を開催しています。研究者だけではなく、作家やマスコミ関係者など、様々なゲストスピーカーを招き、講演や討議を行うフォーラムです。

#### 【開催実績・予定】

第3回 2010.12	「日本の方言の多様性を守るために」
第 4 回 2011.9	「日本語文字・表記の難しさとおもしろさ」
第5回 2012.3	「日本語新発見一世界から見た日本語一」
第6回 2013.3	「グローバル社会における日本語のコミュニケーション―日本語を学ぶことはなぜ必要か―」
第7回 2014.3	「近代のことばはこうしてできた」
第8回 2014.9 (予定)	「世界の漢字教育―日本語漢字をまなぶ―」

#### ●NINJALセミナー

国語研の共同研究プロジェクト等の主催で、その研究内容を色々な形で一般の方々に発表しています。国語研が言語調査を行っている地域で、自治体と連携して公開講演会を開催するなど、様々な場所を会場としています。

#### ●国語研の一般公開

国語研を会場とし、広く一般の方に国語研の研究活動や施設・所蔵資料等を公開するイベントです。特に研究所の施設を巡る「国語研ツアー」や、体験型のワークショップが好評を博しています。



#### For the General Public

#### NINJAL Forums

In an effort to contribute actively not just to the scholarly community but to society at large, the Institute sponsors the NINJAL Forum to keep the general public informed about the results of the research being carried out within the Institute and in collaboration with other institutions. Previous Forum themes have included Japanese language education, dialects, writing, and history.



#### NINJAL Seminars

The NINJAL Seminar provides an opportunity for the participants in a collaborative project to present their research in a variety of formats to the general public.

#### Discover NINJAL

This event introduces the facilities and activities of NINJAL to the general public. One popular feature is a tour of the facilities, guided by a NINJAL staff member.

#### 生徒・児童向け

#### ●NINJAL職業発見プログラム(中学・高校生向け)

研究者がどのような仕事――研究を行っているか、そして、 それが学校でする勉強とどのように繋がっているか、を中学 生・高校生に伝えるための講習会などを実施しています。「こ とば」を研究することを通じて、学問の楽しさやすばらしさ を知るためのプログラムです。

#### ●NINJALジュニアプログラム(小学生向け)

子どもたちの身近にある題材を取り上げ、楽しみながら普段使っている日本語について考えられるような、ワークショップなどを実施しています。

#### ●ニホンゴ探検

主に小学生から中学生を対象に、「ことば」に親しめる催し物を開催しています。子どもたちが国語研で「1日研究員」となり、クイズやミニ講義を通じて、ことばの不思議に触れていきます。子どもだけでなく大人も楽しめる一般公開イベントです(2014年度は7月19日開催予定)。

#### For Students and Pupils

#### NINJAL Career Exploration Program

(for junior-high and high-school students)

Designed for junior-high and high-school students, this program aims to convey the wonder and the joy of learning by introducing students to research on linguistics, Japanese language, and Japanese language education.

#### NINJAL Junior Program

(for elementary school pupils)

This program encourages elementary-school pupils to experience that "Language is fun."

#### Exploring the Japanese Language

Every summer, NINJAL holds an event for children. As "NINJAL Researchers for a Day", youngsters encounter the mysteries of language through quizzes and lectures about Japanese.



10 |情報発信と普及活動

### 情報発信と普及活動

### Research Dissemination and Public Outreach

#### ≪刊行物 Publications≫

国語研プロジェクト レビュー NINJAL Project Review	国語研が実施する共同研究プロジェクトを展望することによって、国語研全体の動向を、研究者コミュニティに発信することを目的としています。オンラインで随時刊行し、数号分をまとめた上で冊子体を刊行しています。 This is an electronically distributed academic publication. It provides extracts from the results of collaborative research carried out by NINJAL.	SEE TOWN SHIP AND NORTH TOWN SHIP AND ROOM From Section 1.
国立国語研究所論集 NINJAL Research Papers	国語研における研究活動の活性化と、成果の公表及び所内若手研究者育成を目的とした論文集で、年2回(5月、11月) オンラインと冊子体の両形態で刊行しています。 This is published twice a year, in May and November, with a view to promoting research at NINJAL and publishing its results, as well as training young affiliated scholars.	同立氏法院 NAME TO THE TOTAL NAME TO THE TOTAL OF THE TOTAL NAME TO T
NINJAL フォーラム シリーズ NINJAL Forum Series	NINJAL フォーラム(p.10 参照)の内容を広くお知らせするための読み物で、オンラインと冊子体の両形態で刊行しています。 This is published in print and online to inform the public about the content of the NINJAL Forum.	グロールを社会に対し 日本語の日とエクテンタン 日本語の日とエクテンタン 日記サイエにからを示め 「日記サイエにからを示め、 「日記サイエにからを示め、 「日記サイエにからを示め、」

#### ≪データベース・データ集 Databases≫

現代日本語書き言葉均衡 コーパス (BCCWJ) Balanced Corpus of Contemporary Written Japanese	約 1 億語からなる日本語では最大規模の均衡コーパスです。オンライン検索ツール『少納言』、『中納言』、『NINJAL-LWP for BCCWJ』を通じて自由に利用可能です(『中納言』 は要利用登録)。 This is the largest Japanese balanced corpus in existence (approx. 100 million words). BCCWJ and various search tools are publicly available online.
日本語話し言葉コーパス (CSJ) Corpus of Spontaneous Japanese	日本語の自発音声を大量に集めて多くの研究用情報を付加した、質・量ともに世界最高水準の話し言葉コーパス (750 万語) です。DVD-ROM で公開しています。 This is a corpus of spoken Japanese stored on 18 DVD-ROM discs, and it is one of the largest spoken language databases in the world. (7.5 million words)
近代語のコーパス Corpora of Modern Japanese	近代日本語を対象としたコーパスで、現在『太陽コーパス』、『近代女性雑誌コーパス』、『明六雑誌コーパス』を公開しています。 Three corpora of modern Japanese, the Taiyo Corpus, the Corpus of Modern Japanese in Women's Magazines, and the Meiroku Zasshi Corpus, are now available.
日本語歴史コーパス Corpus of Historical Japanese	古代〜近代の歴史的な日本語を対象としたコーパスで、現在、古典仮名文学作品を収録した『日本語歴史コーパス平安時代編』を公開しています。 This is a corpus of Japanese ranging from ancient times to modern times. The Corpus of Historical Japanese in the Heian period is now available.

日本語研究・日本語教育 文献データベース Bibliographic Database of Japanese Language Research	学術雑誌, 論文集等に掲載された日本語関係の論文等のデータベースです。データは定期的に追加され, ウェブ上で 18 万件以上のデータから文献を検索することが可能です。 This is a database of articles dealing with the Japanese language that have appeared in academic journals and anthologies. New entries are usually added and the approximately 180,000 articles can be searched online.
国立国語研究所刊行物 データベース Database of NINJAL's Publications	国語研創立 (1948 年) から現在に至るまでの, 国語研の刊行物を検索可能なデータベースです。 This is a database of publications by NINJAL from its founding (1948) up to the present.
研究図書室所蔵 日本語史研究資料 Collection of the Research Library for Study of the Japanese Language History	研究図書室蔵書のうち、日本語史資料として著名なものや、歴史コーパスの原材料として利用できるものを選定し、デジタル画像を公開しています。 The Research Library owns valuable archives for research into Japanese language history and development of the historical corpus, digital images of the archives can be browsed online.
雑誌『国語学』全文 データベース Full Text Database of Kokugogaku	日本語学会の(旧) 機関誌『国語学』全巻の全文テキストデータベースです。誌面の PDF ファイルも公開しています。 The full text of <i>Kokugogaku</i> (the former title of the journal of the Society for Japanese Linguistics) can be searched online.
米国議会図書館蔵『源氏 物語』翻字本文・画像 Transcription and Images of <i>The Tale of Genji</i> Manuscript Book at the Library of Congress	アメリカ議会図書館アジア部日本課が所蔵する, 『源氏物語』(全 54 冊) の翻字本文データおよび「桐壺」「須磨」「柏木」の原本画像を公開しています。 The transcription text files of <i>The Tale of Genji</i> manuscript at the Library of Congress are currently accessible to the public. Also the images of three chapters, Kiritsubo, Suma, Kashiwagi, can be browsed online.
複合動詞レキシコン (国際版) Compound Verb Lexicon	現在の日本語でよく使われる複合動詞(2,700 語以上) に意味的・文法的情報を付与し、 英語・中国語・韓国語の翻訳も付いた、外国人日本語学習者なども利用可能なデータ ベースです。 Comprising over 2,700 verb-verb compound verbs of contemporary Japanese, this database provides useful information on their linguistic features. In addition to Japanese representations, it offers English, Chinese, and Korean translations for the semantic definitions and example sentences.
『日本言語地図』『方言文 法全国地図』地図画像 Linguistic Atlas of Japan and Grammar Atlas of Japanese Dialects	国語研が編集・刊行した言語地図、『日本言語地図』(全 300 図) 『方言文法全国地図』(全 350 図)の画像データをウェブ上で公開しています。全国の方言の地理的分布を一望することが可能です。 All image data from these two linguistic atlas series, compiled and published by NINJAL, can be browsed online.
有対自他動詞の地理 類型論的データベース A Geo-typological Database of Transitivity Pairs	日本語を含む諸言語の有対自他動詞の類型論的な情報を、世界地図およびチャート(表)上で可視化し、有対自他動詞を類型論的な視点から分析できるウェブアプリケーションです。 This web application provides typological information on the formal relationship between lexical pairs of transitive and intransitive verb, in selected world languages including Japanese, in the form of a displayed map and charts.

12 |情報発信と普及活動

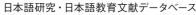
### 情報発信と普及活動

### Research Dissemination and Public Outreach

#### **≪データベース・データ集** Databases≫

日本語学習者発話 コーパス『C-JAS』 Corpus of Japanese as a Second Language	日本で日本語を第二言語として学んでいる学習者の発話を収録し、形態素タグと誤用 タグを付与したシステム検索可能なコーパスです。 This is a corpus of utterances spoken by learners of Japanese as a second language. It has been tagged for morphological information and for learner errors, and allows systematic searching.
寺村誤用例集 データベース Teramura Database	日本語教育研究の礎を築いた故寺村秀夫氏による、諸外国からの留学生が書いた作文に見られる日本語の誤用を収集・分類したデータベースです。 This database was compiled by the late Hideo Teramura, who laid the foundation for research on Japanese language education. He collected and classified Japanese language errors in compositions written by foreign students from many different countries.
日本語学習者会話 データベース Database of Japanese Language Learners' Conversation	日本語学習者と日本語母語話者である面接者による会話の、文字化データ及び音声データを収録したデータベースです。 This database contains transcriptions and sound files of conversations between learners of Japanese as a second language and interviewers who are native speakers of Japanese.
基本動詞ハンドブック Handbook of Basic Japanese Verbs	日本語学習者や教師が基本動詞の理解を深めることができるように、基本動詞の多義的な意味の広がりを、音声・図解・動画なども用いて解説したオンラインツールです。 This is an online handbook for teachers (native as well as non-native) and learners of the Japanese language, designed for deepening systematic understanding of polysemous basic Japanese verbs.







国立国語研究所蔵『古今文字讃』

ここで紹介しているもの以外にも、様々な催し物・データベース等の情報をウェブサイトで公開しています。 Please visit our website for further information.

→ http://www.ninjal.ac.jp/

### 若手研究者支援

### For Young Researchers

#### 連携大学院:一橋大学大学院言語社会研究科

2005年度から、一橋大学との連携大学院プログラムを 実施しています。

この連携大学院(日本語教育学位取得プログラム)は、日本語教育学、日本語学、日本文化に関する専門的な知識を備えた研究者や日本語教育者を育成することを目指しています。その中で、国立国語研究所は日本語学の分野を担当しています。

#### NINJALチュートリアル

NINJALチュートリアルは、日本語学・言語学・日本語教育研究の諸分野における最新の研究成果や研究方法を、第一線の教授陣によって、大学院生を中心とした若手研究者等に教授する講習会で、若手研究者の育成・サポートを目的としています。大学共同利用機関である国語研の特色を活かしたテーマを積極的に取り上げ、年数回、全国各地で実施しています。



#### 特別共同利用研究員制度

国語研では、国内外の大学の要請に応じて、日本語研究・日本語教育研究などの分野を専攻する大学院生を、特別共同利用研究員として受け入れています。国語研の設備・文献等の利用や、国語研の研究者から研究指導を受けることができる制度です。

#### 優れたポストドクターの登用

各種研究プロジェクトの遂行を担う人材として,主に若手のポストドクター (PD) をプロジェクト研究員 (プロジェクト PD フェロー) として,積極的に採用しています。

### Graduate School of Language and Society at Hitotsubashi University

NINJAL and the Center for Global Education, Hitotsubashi University, cooperate in the graduate program in teaching Japanese as a second language administered by the Graduate School of Language and Society, Hitotsubashi University. The objective of the program is to nurture effective Japanese language teachers who possess thorough knowledge of different aspects of Japan in order to play an active role in Japanese language education in Japan and overseas.

#### **NINJAL Tutorials**

The purpose of the NINJAL Tutorials is to foster and support young researchers. This is a part of the Inter-University Research Institute's mission of "cooperation with society, contribution to society, and fostering of young researchers". A NINJAL Tutorial session is a training session where expert researchers provide instruction in current research methods and results.

#### **Special Joint Research Fellows**

NINJAL accepts graduate students as special joint research fellows on request from their universities. Fellows can utilize NINJAL's facilities and materials and receive instruction from NINJAL's staff.

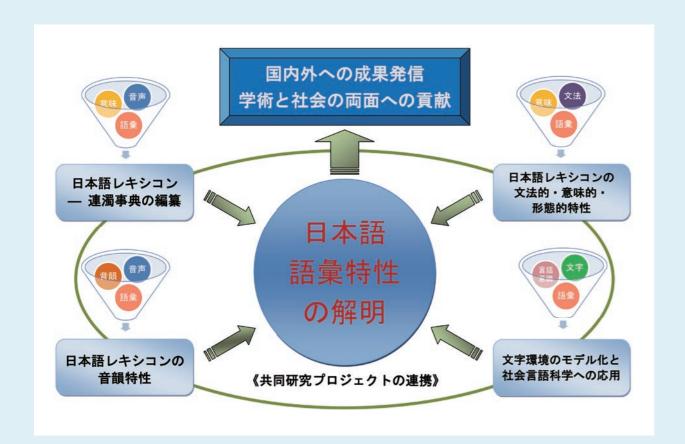
### **Employment Opportunities for Outstanding Post-Doctoral Researchers**

Doctoral degree recipients are hired as researchers (project PD fellows) to assist with particular projects.

14 |情報発信と普及活動 若手研究者支援|15

### 理論・構造研究系

### Department of Linguistic Theory and Structure



理論・構造研究系では、現代日本語の文法・統語、音声・音韻、語彙・形態、意味・語用・談話、文字・表記に関わる理論的・実証的・実験的研究を行う。

日本語の特質を解明するためには、言語理論を踏まえた 通言語的研究が必要である。この研究系では言語の脳科 学や言語獲得・習得研究も視野に入れて、総合的な現代 日本語の研究を目指している。

現在は、レキシコン (語彙、単語) をキーワードとして、レキシコンの音韻特性,語形成の文法的・意味的・形態的特性、文字環境のモデル化などの共同研究を行っている。

The Department of Linguistic Theory and Structure pursues theoretical, empirical, and experimental studies on modern Japanese, including its grammar, phonetics, phonology, lexicon, morphology, semantics, pragmatics, discourse, and writing.

To illuminate the characteristics of Japanese, it is vital to compare it with other languages in the world, according to theoretical principles. This department aims at conducting comprehensive research on modern Japanese, included in its scope are brain science and language acquisition.

Currently, collaborative research projects on the Japanese lexicon are in progress with a primary focus on its phonological, syntactic, semantic, and morphological aspects, as well as on modeling the ecology of writing and its application to sociolinguistics.

#### 日本語レキシコンの音韻特性

プロジェクトリーダー: 窪薗晴夫(研究系長・教授)

#### 〔概要〕

本プロジェクトは、促音とアクセントを中心に日本語の音声・音韻構造を考察し、世界の言語の中における日本語の特徴を明らかにしようとするものである。促音については、主に外来語に促音が生起する条件およびその音声学・音韻論的要因を明らかにすることにより、日本語のリズム構造、日本語話者の知覚メカニズムを解明する。この成果は、日本語教育や言語障害教育に応用することが期待できる。アクセントについては、アイヌ語、韓国語、中国語、キクユ語をはじめとする他の言語との比較対照を基調に、日本語諸方言が持つ多様なアクセント体系を世界の声調、アクセント言語の中で位置づける。

本共同研究は、定期的に開催する研究会と国際シンポジウム(ともに公開)を中心に推進する。研究の成果は、国際シンポジウムと研究成果報告書(国内もしくは国外の出版社から出版する英文論文集)により世界に向けて発信する。本研究はまた、時空間変異研究系が主導する消滅危機方言プロジェクト(代表:木部暢子)の調査研究を理論的側面から補完する役割も果たす。

#### 〔共同研究者所属〕

愛知学院大学,青山学院大学,大阪大学,大阪保健医療大学,大妻女子大学,金沢大学,カリフォルニア大学(米国),九州大学,京都産業大学,京都大学,熊本県立大学,慶應義塾大学,神戸大学,神戸市外国語大学,上智大学,情報通信研究機構,中央大学高校,筑波大学,東京大学,同志社大学,日本女子大学,広島大学,別府大学,法政大学,北星学園大学,北海道大学,松山大学,室蘭工業大学,理化学研究所,立命館大学,早稲田大学

### **Phonological Characteristics of the Japanese Lexicon**

Project leader: KUBOZONO Haruo

This project investigates the phonetic and phonological properties of Japanese, placing its main focus on sokuon (geminate consonants) and accent. It aims to clarify the main characteristics of the language in comparison with other languages of the world. With reference to sokuon, the project attempts to illuminate the rhythmic structure of Japanese and the perceptual strategies that its native speakers employ by revealing the linguistic conditions on sokuon in loanwords and their phonetic/phonological bases. Results of this study can hopefully be applied to the teaching of Japanese as a second language as well as to education for people with language impairments. Research on accent, on the other hand, studies the prosodic systems of a variety of Japanese dialects in comparison with languages having other accent and tone languages, such as Ainu, Korean, Chinese and Ki-

The main activities of this research project include research meetings and international symposia, both of which are to be held on a regular basis. Its research results will be presented at these international symposia and published in English in the form of a monograph from a domestic or overseas publisher. This project is also carried out in close collaboration with the research project led by Nobuko Kibe on endangered Japanese dialects, supporting and reinforcing this descriptive project from theoretical and crosslinguistic viewpoints.

〔研究の一例〕				
「マクドナルド」のアクセント (大文字= high pitch)				
東京	ma.KU.DO.NA.ru.do	鹿児島	ma.ku.do.na.RU.do	
大阪	ma.ku.do.NA.ru.do	都城 (宮崎県)	ma.ku.do.na.ru.DO	
長崎	MA.KU.DO.NA.RU.DO	甑島 (鹿児島県)	MA.KU.DO.na.RU.do	

16 |理論・構造研究系

#### 日本語レキシコンの文法的・意味的・ 形態的特性

プロジェクトリーダー:影山太郎(所長) 共同リーダー:岸本秀樹(客員教授)

#### 〔概要〕

和語・漢語・外来語・擬態語を含み複雑な構成を持つ日本語のレキシコン(語彙)は、世界諸言語の中でも興味深い特性を豊富に備えている。本プロジェクトは、日本語レキシコンの諸特性を単語の形態だけでなく、意味構造・統語構造との関係において多角的にアプローチし、歴史的変化や方言、外国語との比較も加えて日本語の言語類型論的特質を理論的に明らかにする。共同研究者は次の4つのテーマについてチームに分かれ、相互に連携をとりながら研究を進めている。

- (A) 属性叙述と事象叙述の区別に関わる語彙的性質
- (B) 項交替に関わる意味的・統語的・形態的性質
- (C) 複合動詞の意味的·統語的特性と生産性
- (D) 語彙と意味論・統語論の相互作用

(A)の成果は『属性叙述の世界』と題する論文集(くろしお出版,2012年)として出版した。(B)はドイツ・マックスプランク進化人類学研究所との研究協力を含み,2012年8月に開催した国際シンポジウムをベースにして英文論文集を準備中である。(C)については、英語・中国語・韓国語対訳を付けたオンライン辞書「複合動詞レキシコン(国際版)」と複合動詞研究文献一覧表をウェブで公開するとともに、論文集『複合動詞研究の最先端』(ひつじ書房、2013年)を出版した。また、2013年12月に言語対照研究系と共同でアジア諸言語の複合動詞に関するNINJAL国際シンポジウムを開催した。(D)については成果の一部をMouton社の英文ハンドブックとして刊行する準備を進めている。

#### 〔共同研究者所属〕

茨城大学, インディアナ大学 (米国), ウォーリック大学 (英国), 愛媛大学, 大阪大学, 岡山大学, 九州大学, 群馬大学, 慶應義塾大学, 甲南大学, 神戸市外国語大学, 神戸大学, 筑波大学, 東京大学, 東北大学, 同志社大学, 富山大学, 名古屋大学, ハーバード大学 (米国), 北京外国語大学 (中国), 北海道大学

### **Syntactic, Semantic, and Morphological Characteristics of the Japanese Lexicon**

Project leader: KAGEYAMA Taro Co-leader: KISHIMOTO Hideki

Having multiple strata including native Japanese, Sino-Japanese, foreign, and mimetic words, the Japanese lexicon presents a variety of theoretically intriguing properties that are considered unique among the world's languages. This project aims to elucidate the typological characteristics of the Japanese lexicon and word formation from theoretical, descriptive, contrastive, and historical perspectives. The project collaborators work in four teams dealing with the following selected topics:

- (A) Distinction of property and event predications,
- (B) Valency class alternations of Japanese verbs,
- (C) Verb-Verb compound verbs, and
- (D) Interactions of lexicon and syntax/semantics.

Team (A) published *The World of Property Predications* (Kurosio, 2012), and Team (B) is preparing a collection of papers based on the international symposium "Valency Classes and Alternations in Japanese" held partly in cooperation with the Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology in 2012. Besides releasing an online dictionary "Compound Verb Lexicon" and a bibliography on Japanese compound verbs at the NINJAL website, Team (C) held a NINJAL international conference on V-V complexes in Asian languages in 2013. Team (D) is preparing *The Handbook of Japanese Lexicon and Word Formation* in the Handbooks of Japanese Language and Linguistics Series (De Gruyter Mouton).



「複合動詞レキシコン (国際版)」 データベース

### 文字環境のモデル化と社会言語科学への応用

プロジェクトリーダー: 横山詔一(教授)

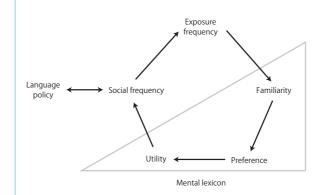
#### 〔概要〕

日本語の文字表記について、文字環境(文字レキシコンを含む)のモデル化に役立つ基礎研究をおこなう。文字環境のモデル化には、(1)新聞・雑誌・書籍、市販辞書、文字コード規格、各種文字表などによって物的文字環境の実態を明らかにすること、(2)文字表記を扱う人間の認知機構を精査すること、の双方向のアプローチが必須である。そこでは、文字政策、歴史的背景、出現頻度、接触意識、なじみ、好み、文字使用、文字の規範意識など、さまざまな要因を考慮しなければならない。このような文字表記の使用実態と使用意識に対する基礎研究は、日本人どうしの文字コミュニケーションに関する研究のほか、日本語学習者の漢字習得研究にも新たな理論的基盤を提供するものと期待される。

また、言語行動・意識のデータを解析するための理論等について、統計数理研究所との連携研究をおこなう。 海外や理系分野の研究動向にも目を配り、言語変化研究のほか統計科学などにも貢献できる方法論を開拓する。その際に文字環境のモデル化研究で得られた知見を援用する。このような学術的挑戦は、社会言語科学や計量言語学にも新たな発展をもたらし、既存の分野の枠を超えた学際領域の創出につながる。

#### (共同研究者所属)

愛知教育大学,ヴィクトリア大学(カナダ),大阪大学,岐 阜工業高等専門学校,キルギス国立民族大学,国際交 流基金,国立台湾大学,専修大学,帝塚山大学,東京大 学,統計数理研究所,富山大学,名古屋大学,ペンシルベ ニア大学(米国),法政大学,立命館大学



### Modeling of the Ecology of Writing and Its Application to Sociolinguistics

Project leader: YOKOYAMA Shoichi

In this project, basic research is carried out to contribute to the modeling of the environment concerning the Japanese written language.

To clarify the reality of the physical character environment, we analyze usage of characters in newspapers, magazines, books, dictionaries, and character encoding standards, and also explore the mechanism of human cognition of written language.

This project builds up a model of the physical character environment and mental lexicon based on cognitive science.

Language policy, social frequency, exposure frequency, familiarity, preference, and the normative consciousness of character are very important in order to make a model of the environment concerning the Japanese written language.

We provide not only academic research activities concerning written language communication, but also a new theoretical foundation of kanji learning study for students learning Japanese as a second language.

In addition, empirical and theoretical studies conduct collaborative research with the Institute of Statistical Mathematics.

We review research trends in science fields or overseas, to develop a methodology that can contribute to statistics in addition to language change research. The findings of the modeling of the written language environment will contribute to research of spoken language change. New developments in mathematical linguistics and social linguistics lead to the creation of interdisciplinary areas beyond the boundaries of the existing fields.

18 |理論・構造研究系

#### 日本語レキシコンー連濁事典の編纂

プロジェクトリーダー: ティモシー・バンス (教授)

#### 〔概要〕

本プロジェクトの最終目的は、連濁に関連するあらゆる 現象を可能な限り明らかにする事典を編纂することであ る。取り上げる課題は、(1) 連濁の由来と史的変化、(2) 連濁と表記法、(3) 連濁を左右する分節的要因 (ライマン の法則等)、(4) 連濁と語彙層、(5) 連濁と形態・意味構 造 (右枝条件等)、(6) アクセントと連濁の相互作用、(7) 連濁と言語学理論、(8) 連濁に関する心理言語学研究、 (9) 日本語母語幼児および日本語学習者の連濁の習得、 (10) 連濁の方言差、(11) 通言語的観点から考える連濁, (12) 連濁研究史、等々。事典には、包括的な参考文献 一覧も含める。

本共同研究は、定期的に開催する研究発表会と国際シンポジウムを中心に推進する。研究発表の内容をそのまま事典に取り入れるわけではなく、スタイルの統一性を保証するために、プロジェクト・リーダーは各寄稿者と協力する。なるべく多くの言語学者に本プロジェクトの成果が利用できるように、日本語版も英語版も出版する予定である。連濁研究に役立つ語彙のデータベースも作成し、公開する。

#### 〔共同研究者所属〕

会津大学,愛知淑徳大学,金沢大学,カリフォルニア大学 (米国),神田外語大学,京都外国語大学,慶應義塾大 学,神戸市外国語大学,国際教養大学,シェフィールド大学 (英国),大同大学,千葉大学,常葉大学,名古屋大学,文 京学院大学,ボルドー第3大学(フランス),マカオ大学(中 国),モンタナ大学(米国),山形大学,山口大学

#### The Japanese Lexicon: A Rendaku Encyclopedia

Project leader: Timothy J. VANCE

The ultimate goal of the project is to produce a rendaku "encyclopedia", treating all aspects of rendaku-related research. The topics covered will include: (1) the historical origin and development of rendaku, (2) rendaku and orthography, (3) segmental factors (Lyman's Law, etc.), (4) rendaku and vocabulary strata, (5) rendaku and morphological/semantic structure (the right-branch condition, etc.), (6) interactions between rendaku and accent, (7) rendaku and linguistic theory, (8) psycholinguistic studies of rendaku, (9) the acquisition of rendaku by first- and second-language learners, (10) dialect differences in rendaku, (11) rendaku from a cross-linguistic perspective, (12) the history of rendaku research. The encyclopedia will also contain a comprehensive bibliography of relevant research.

The main activities of the project will include research meetings and international symposia, both held on a regular basis, and the research results that emerge will be incorporated into the encyclopedia. Rather than just a collection of papers by different authors, the project leader will work on each chapter with the contributors to make sure that the final project is a unified whole. To reach the widest possible audience, the plan is to publish both a Japanese version and an English version. The project will also produce a database of vocabulary items relevant to rendaku research that will be made publically available.

#### 連濁とは?

鳥 /tori/

とり 'bird'

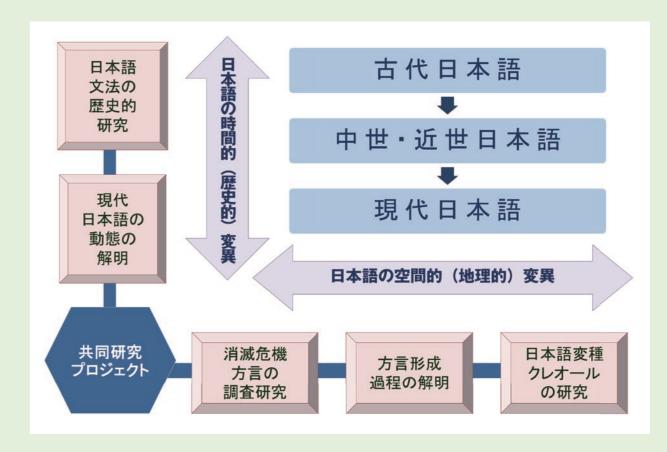
鳥籠 /tori+kago/ 蜂鳥 /hači+dori/ とりかご 'birdcage'
はちどり 'hummingbird'

あけぐち? 電路開展 (現時間) オワイト グレデブルーツ 100%



### 時空間変異研究系

Department of Language Change and Variation



いつの時代も、どの地域でも、ことばは常に変種 (バリエーション) を持っている。 それは、ことばが様々な人により、様々な場面で、 様々な目的のために使われるからである。 ことばのバリエーションの豊かさは、 そこに生きる人たちの心と文化の豊かさを表している。

時空間変異研究系は、現在および過去における日本語の地理的変異や社会的変異、歴史的変化の様相を解明することを目標に、方言の全国調査、奄美・琉球方言、八丈方言などの消滅危機方言の調査、現代日本語の動態の解明、日本語変種の形成過程の解明といった共同研究に取り組んでいる。

Language always encompasses variation in any period and any region, because it is used by various people, in various situations, and for various purposes. The richness of linguistic varieties reflects the mental and cultural richness of the people who use them.

With a view to clarifying the geographical and social variation of Japanese in the present and the past, as well as the mechanism of historical development, the Department of Language Change and Variation is engaged in collaborative research addressed to the nationwide distribution of dialects, the endangered dialects in Amami, Ryukyu, and Hachijo, the dynamics of contemporary Japanese, and the process of the formation of linguistic variants.

20 |理論・構造研究系

#### 消滅危機方言の調査・保存のための 総合的研究

プロジェクトリーダー:木部暢子(研究系長・教授)

#### 〔概要〕

グローバル化が進む中、世界中の少数言語が消滅の危機に瀕している。2009年2月のユネスコの発表によると、日本語方言の中では、沖縄県のほぼ全域の方言、鹿児島県の奄美方言、東京都の八丈方言が危険な状態にあるとされている。これらの危機方言は、他の方言ではすでに失われてしまった古代日本語の特徴(例えば、ハ行子音の[p]や終止形と連体形の区別など)を残していたり、他の方言とは異なる言語システムを持っていたりすることが多く、一地域の方言研究だけでなく、歴史言語学、一般言語学の面でも価値が高い。また、これらの方言では、小さな集落ごとに方言が違っている場合が多く、ことばのバリエーションがどのようにして形成されるかの解明の点でも注目される。

本プロジェクトでは、フィールドワークに実績を持つ国内外の研究者を組織して、これら危機方言の調査を行い、その特徴を明らかにすると同時に、言語の多様性形成のプロセスや言語の一般特性の解明にあたる。また、方言を映像や音声で記録・保存し、それらを一般公開することにより、危機方言の記録・保存・普及を行う。

プロジェクトの運営は、各地点調査(共同研究者が各フィールドで行う調査)、合同調査(共同研究者が一地域に集まって行う調査)、研究発表会、国際シンポジウムを中心として行う。合同調査は年1回実施し、一地域の言語の重点的な調査記録を行う。また、合同調査には若手研究者の参加を募り、フィールドワークを通じて、若手研究者の育成を行う。調査研究の成果は、報告書として国内外の出版社から出版する。

#### 〔共同研究者所属〕

大分大学, オークランド大学 (ニュージーランド), 岡山大学, 沖縄国際大学, 金沢大学, 関西大学, 九州大学, 京都大学, 熊本県立大学, 首都大学東京, 千葉大学, 東北大学, 日本女子大学, 一橋大学, 広島経済大学, 広島大学, フランス国立科学研究所, 別府大学, 北星学園大学, 琉球大学

#### General Research for the Study and Conservation of Endangered Dialects in Japan

Project leader: KIBE Nobuko

As a result of globalization, minor languages around the world are on the verge of extinction. In February 2009, UNESCO published a list of endangered languages in the world including eight languages/dialects in Japan, among which are the dialects of Yonaguni, Miyako, Okinawa, Amami, and Hachijo. These dialects are of great value not only for the study of regional dialects but also for historical linguistics and general linguistics because they often retain features of older Japanese that are already lost in other dialects, thereby exhibiting seemingly 'exotic' language systems. The theoretically interesting question of how these dialects diverged so much as to be mutually unintelligible between not-so-distant communities is also an issue deserving study.

The research team consisting of specialists experienced in fieldwork on these endangered dialects seeks to explain their features and clarify the processes that have produced these diverse variants. Audio-visually recorded data of these dialects will be made available to the public from the NINJAL website, with a view to promoting a better understanding of these dialects.

Findings of the fieldwork will be discussed at research meetings and international symposia, and the results are expected to be published by domestic and international publishers.



方言の聴き取り調査

#### 方言の形成過程解明のための 全国方言調査

プロジェクトリーダー:大西拓一郎(教授)

#### 〔概要〕

本研究は、日本語の方言分布がどのようにしてできた のかを明らかにすることを目的に、全国の方言研究者が 共同でデータを収集・共有しながら進めるものである。

日本の方言学においては、言語の地域差を詳細に調査し地図に描く言語地理学的手法に基づく研究を50年以上前に開始した。国立国語研究所が『日本言語地図』『方言文法全国地図』という全国地図を刊行する一方、大学の研究室を中心に地域を対象とした詳細な地図が数多く作成されてきた。そこで把握される方言の分布を説明する基本原理は、中心から分布が広がると考える「方言周圏論」である。問題はその原理の検証が十分に行われてこなかった点にある。幸いにして日本には長期にわたる方言分布研究の蓄積があり、現在の分布を明らかにすることで時間を隔てた分布の変化が解明できると考えられる。

具体データをもとに方言とその分布の変化の解明に挑 戦し、世界にも例のないダイナミックな研究を目指す。

#### 〔共同研究者所属〕

秋田大学, 岩手県立大学, 大阪大学, 岡山大学, 尾道市立大学, 鹿児島大学, 金沢大学, 関西大学, 神田外語大学, 岐阜大学, 共愛学園前橋国際大学, 熊本大学, 群馬県立女子大学, 県立広島大学, 高知大学, 甲南大学, 神戸女子大学, 滋賀大学, 実践女子大学, 信州大学, 椙山女学園大学, 仙台高等専門学校, 千葉大学, 東北大学, 徳島大学, 富山大学, 新潟県立大学, 日本大学, 弘前学院大学, 広島大学, 福岡教育大学, 福岡女学院大学, 福島大学, 文教大学, 松山東雲女子大学, 琉球大学

地図は、「あの人には、ぜひいっしょに行ってもらいたい」と言うときの「行ってもらいたい」をどのように表現するかの分布を示している(『方言文法全国地図』第5集231図)。 橙色で表した「行ッテホシイ」のような~ホシイ形が、近畿地方を中心にまとまっていることが分かる。この分布は比較的新しく形成されたもので、分布がさらに広がっていることが推定されている。この地図の調査後、約30年を経た現在、分布がどのように変化しているのか注目される。

# Field Research Project to Analyze the Formation Process of Japanese Dialects

#### Project leader: ONISHI Takuichiro

This research project is a collaboration of dialect researchers working all over Japan who share collected data to clarify how the distribution of Japanese dialects has developed.

More than 50 years ago, dialectologists including members of the old NINJAL started detailed research on regional differences of Japanese by plotting dialect maps based on the geolinguistic method. While a number of detailed regional maps have been created mainly at individual universities, *The Linguistic Atlas of Japan* and *The Grammar Atlas of Japanese Dialects*, published by NINJAL, are the most comprehensive atlases of Japanese dialects compiled to date.

The basic principle in explaining dialect distribution is the "dialect radiation theory," which holds that new change spreads from the center to the periphery. This theory, however, has not been sufficiently verified with empirical data. By exploiting results from the research method of dialect distribution, which has a long history in Japan, the process of distributional changes over time will be clarified with greater precision. This project thus aims to pioneer dynamic research that will illuminate distribution changes of dialects on the basis of concrete data.



『方言文法全国地図』

22 |時空間変異研究系

#### 多角的アプローチによる 現代日本語の動態の解明

プロジェクトリーダー:相澤正夫(教授)

#### 〔概要〕

20世紀前半から21世紀初頭(昭和戦前期から現在まで)の現代日本語、特に音声・語彙・文法・文字・表記などの言語形式に注目して、そこに見られる変異の実態、変化の方向性を、従来とは違った多角的なアプローチによって解明する。変異から変化への動態を的確にとらえるため、各種コーパス等の新規データを最大限に活用するとともに、対象に適合した新たな調査・分析手法の開発をはかる。併せて、現代日本語の的確な動態把握に基づき、言語問題の解決に資する応用研究分野の開拓を目指す。この共同研究により、例えば、語彙論的研究(体系・構造研究)と社会言語学的研究(運用・変異研究)の融合が促進され、変化して止まない現代日本語の姿を多角的・総合的にとらえるための研究基盤が確立される。

#### 〔共同研究者所属〕

愛知学院大学, 愛知教育大学, NHK放送文化研究所, 大阪大学, 神戸松蔭女子学院大学, 千葉大学, 東京外国 語大学, 統計数理研究所, 日本大学, ノートルダム清心女 子大学, ユタ大学 (米国), 横浜国立大学, 立命館大学

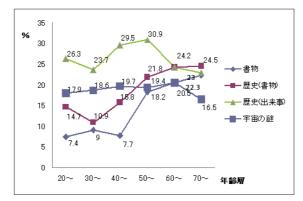
#### 〔研究の一例〕

ヒモトクという動詞には、〈書物を読む〉という意味の 伝統用法に加えて、〈分析・解明する〉という意味の新用 法が急速に広まり、近年は両用法が共存状態にあるよう だ。この事実は大規模コーパスやウェブを使った調査で も確認できるが、2012年2月に実施した全国規模の意 識調査では、「書物をひもとく」「歴史(書物)をひもとく」 という二つの伝統用法と、「歴史(出来事)をひもとく」「宇 宙の謎をひもとく」という二つの新用法のそれぞれにつ いて、使うかどうかを尋ねてみた。結果は右図のとおりで、 20~40代の若い世代では新用法が伝統用法をはっき りと上回っており、新用法が定着する一方で伝統用法が 衰退していくといった言語動態の一端が捉えられている。 (相澤正夫編『現代日本語の動態研究』、2013年10月、 おうふう刊より)

### **Exploring Variation in Contemporary Japanese: Multiple Approaches**

Project leader: AIZAWA Masao

This project explores the dynamics and direction of linguistic variation and change observed in contemporary Japanese (1920s up to the present) through multiple innovative approaches, analyzing a wide range of phenomena from phonetics and lexicon to grammar and orthography. In the process, an attempt will be made to explore brand-new linguistic data (e.g., various kinds of corpora) using a set of innovative survey and analysis methods, and thus promote a synthesis of lexicology and sociolinguistics. Based on these concrete data and methodologies, the project aims at establishing a new applied field in linguistics for dealing with actual language problems as well as a firm research foundation for observation and analysis from the multiple viewpoints of the everchanging contemporary Japanese language.



ヒモトクの 4 つの用法の使用率 (年齢層別)

#### 日本語の大規模経年調査に関する 総合的研究

プロジェクトリーダー: 井上史雄 (客員教授)

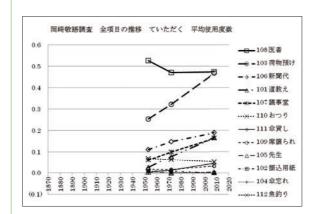
#### 〔概要〕

国語研では半世紀以上にわたり、山形県鶴岡市、愛知県岡崎市、北海道富良野市などにおいて、共通語・敬語の使用に関する追跡調査(経年調査)を行ってきた。同一の調査内容を用いて同一の対象地域・対象者を長期間にわたって調査する、世界に類のないオリジナルな調査研究である。これにより、話者の生年の幅でいうと百数十年にわたる言語変化を知ることができ、実時間(調査年)と見かけの時間(年齢)の変化や、同一人物の加齢による変化なども知ることができる。ここから得られた共通語化や敬語変化の動向についての豊かな知見は、言語変化一般についても有意義な理論的貢献を行うことができる。

本研究は、これらの大規模経年調査の多様なデータ を総合的に分析することにより、実証的データに基づい て日本語の変化と日本語の将来を統計的に予測すること のできる理論の構築を目指している。

#### 〔共同研究者所属〕

宇都宮共和大学,大阪府立大学,京都工芸繊維大学,神戸学院大学,神戸松蔭女子学院大学,滋賀大学,統計数理研究所,徳島大学,日本大学,ノートルダム清心女子大学,弘前大学,福島大学,立命館大学



岡崎市では、敬語に関わる表現についても変化が見られた。 図は「~ていただく」の使用を項目ごとに示す。約半世紀で、 店に荷物を預ける場面では大きく増加したが、医者に往診を頼 む場面では減った。人間関係の捉え方の変化が背景にあると 考えられる。

# Comprehensive Research Based on Large-Scale, Long-Term Studies of Japanese

**Project leader: INOUE Fumio** 

For more than half a century, NINJAL has been carrying out long-term (longitudinal) surveys on the use of the standard language and of honorific forms in Tsuruoka (Yamagata Prefecture), in Okazaki (Aichi Prefecture), and in Furano (Hokkaidō). Using the same instruments in the same locations with the same participants over the course of many years, this research effort has no parallel anywhere else in the world. Based on the birth years of the many speakers who have been interviewed, we can say that this research has allowed us to observe language change spanning well over a century. We can see real-time changes (from the successive surveys in each location), apparenttime changes (from the differences between speakers of different ages at any one time), and changes across the lifespans of individual speakers who have been interviewed more than once. This abundant information on trends in standardization and in honorific usage can make significant contributions to our theoretical understanding of language change in general.

Through a comprehensive analysis of the diverse data that these large-scale surveys have yielded, the present project aims to construct a theory that can provide statistical forecasts of future changes in Japanese on the basis of reliable evidence.

24 |時空間変異研究系

#### 日本語疑問文の通時的・対照言語学的研究

プロジェクトリーダー:金水 敏(客員教授)

#### 〔概要〕

本研究は、「疑問文」という軸を通して、日本語の統語構造の歴史的変化を探求する。疑問文は日本語の統語構造の根幹にも関わる興味深い構文でありながら、これを歴史的に通覧した研究はさほど多くない。疑問文の歴史を調べることによって、日本語の統語構造に関する知見が飛躍的に増大する可能性を秘めていると考える。

具体的には次のような点について調査・分析を進める。

- 1. 上代文献から中古文献における「野村の語順制約」 の変化を歴史コーパスを用いて検証し、統語構造 の変化についての仮説を立てる。
- 2. 係り結びを作る疑問文と作らない疑問文の違いについて、統語論的・意味論的考察を行う。
- 3. 係り結びの消失とそれに変わる文型の伸長との関係を調査する。
- 4. 間接疑問文の発生・発展の過程について調査する。
- 5.「の」を含む疑問文と含まない疑問文の関係を調査する。

以上の研究は、主としてコーパス調査によるが、併せて現代の諸方言および各国語の疑問文や焦点構文との対照を行い、その成果と組み合わせることで、理論により深い妥当性を与えることができるものと考える。

#### 〔共同研究者所属〕

青山学院大学,大阪大学,大阪府立大学,オックスフォード大学(英国),関西大学,啓明大学校(韓国),神戸松蔭女子学院大学,鶴見大学,デラウェア大学(米国),南山大学,ハワイ大学(米国),福井大学,福岡大学,琉球大学,龍谷大学,麗沢大学

### A Diachronic Contrastive Study of Japanese Interrogatives

Project leader: KINSUI Satoshi

Centered on interrogatives, this study explores historical changes in the syntactic structure of the Japanese language. While interrogative constructions are relevant to the foundation of the syntactic structure of Japanese and of profound interest, there are few studies that survey interrogatives from a diachronic perspective. An investigation of the history of interrogatives has the potential to vastly increase our knowledge of the syntactic structure of the Japanese language.

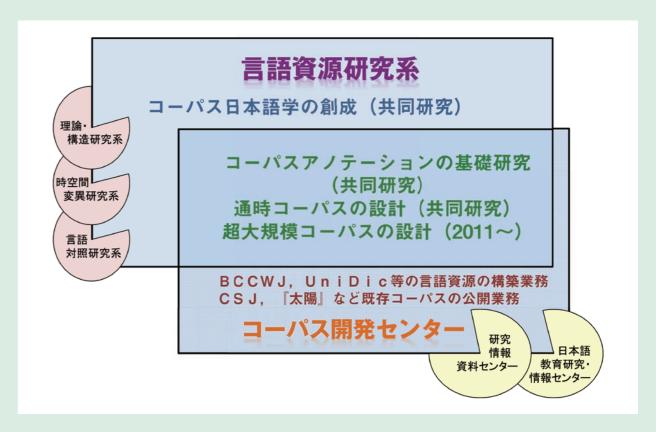
More precisely, the study will:

- Examine the change of Nomura's 'word order constraints' based on Old and Early-middle Japanese literature through historical corpora, and establish hypotheses about the changes of syntactic structure,
- Carry out syntactic and semantic research on the difference between interrogatives that can construct 'kakari-musubi' and those which cannot,
- Look into the loss of 'kakari-musubi' and its relationship to the development of replacement sentence patterns,
- 4. Study the origin and further developments of indirect interrogatives,
- 5. Investigate the relationship between interrogatives with 'no' and those without.

The above research is mainly corpus-based. Moreover, in combination with contrastive studies of interrogatives and focus constructions in modern dialects and languages around the world, it is expected to bring greater validity to the theory.

### 言語資源研究系

Department of Corpus Studies



科学の両輪はデータと理論である。正しい理論を見出すためには歪みのないデータが必要とされ、価値の高いデータを作るためにはデータの解釈についての理論的な見通しが必要である。

言語資源の構築と活用に関する基礎研究を行う言語資源研究系では、従来の書き言葉均衡コーパスを発展させるためにコーパスのアノテーション (研究用情報付与) に関する基礎研究を行うとともに、新たな課題として過去の日本語を対象とした通時コーパスの設計とコーパスを用いた新しい日本語学の方法を創成するための共同研究を実施している。

ところでコーパスや電子化辞書に代表される大規模言語 資源の構築は、一個人はもとより大学の研究室レベルでも 実施することが困難な事業である。

コーパス開発センターでは、言語資源研究系の基礎研究 と連携して、日本語研究のために『現代日本語書き言葉均 衡コーパス』や UniDic のような各種言語資源の開発と、『太 陽コーパス』や『日本語話し言葉コーパス』のような既存コー パスの管理・運営を行っている。今後はコーパス利用技術 の普及にもとりくむ予定である。 Data and theory are both indispensable for scientific research. Creation of a vision for new data is necessary for the design of high-quality resources, and unbiased data is vital for the construction of a new theory.

In the Department of Corpus Studies, three basic research projects are currently in progress: research on corpus annotation for existing corpora, design of a diachronic Japanese corpus, and research on the foundations of Japanese corpus linguistics.

Construction of language resources as represented by large corpora requires far more effort than individual researchers or individual university laboratories can afford. The Center for Corpus Development, in close cooperation with the Department of Corpus Studies, undertakes the development and construction of NINJAL language resources, including the Balanced Corpus of Contemporary Written Japanese and UniDic, and makes them available to researchers in the field of Japanese linguistics. The Center is also in charge of the maintenance of corpora developed in the past, such as the Corpus of Spontaneous Japanese and the Taiyo Corpus.

26 |時空間変異研究系

#### コーパスアノテーションの基礎研究

プロジェクトリーダー:前川喜久雄(研究系長・教授)

#### 〔概要〕

言語研究用コーパスの価値は、コーパスのサイズとコーパスに付与された研究用付加情報 (アノテーション) の質との積で決まると考えられる。本研究ではこのうちアノテーションの問題をとりあげる。コーパスのより高度な活用のために必要とされるアノテーション技術に関する基礎研究を行ない、日本語の高水準アノテーションの標準化に貢献する。

具体的には、現在提案されている各種アノテーションの 問題点を検討した後、述語項構造、節境界、語義、事実性、 複合辞、複合語などについて具体的なアノテーションの仕 様を検討するとともに、既存のコーパスを用いたタグ付与 実験を行なう。また自動アノテーションの可能性について も一部検討するほか、複数のアノテーション情報を組み合 わせる技術についても検討する。

基本的に書き言葉コーパスを対象とするが、話し言葉 のアノテーションについても検討する。

#### 〔共同研究者所属〕

岡山大学,科学技術振興機構,京都大学,慶應義塾大学,情報通信研究機構,筑波大学,東京工業大学,統計数理研究所,東北大学,奈良先端科学技術大学院大学,山梨大学,立命館大学

### Basic Research on Corpus Annotation

Project leader: MAEKAWA Kikuo

The value of a corpus is a function of its size and the quality of its annotation. Placing a special focus on the latter, this project pursues various possibilities of corpus annotation to further increase the effectiveness of existing corpora, thereby contributing to the standardization of various annotation schemes for the Japanese language.

The annotations under investigation include the argument structure of predicates, clause boundary classification, word-sense tagging, modality tagging, and multi-word structure tagging, among others. Although most of these annotations are for written or transcribed texts, the project is not limited to written language. Annotation of spoken language will also be pursued.

SUW	SUW POS	LUW	LUW POS
公害	名詞 - 普通名詞 - 一般	公害紛争処理法	名詞 - 固有名詞 - 一般
紛争	名詞 - 普通名詞 - サ変可能		
処理	名詞 - 普通名詞 - サ変可能		
法	名詞 - 普通名詞 - 一般		
12	助詞 - 格助詞	における	助詞 - 格助詞
おけ	動詞 - 一般		
3	助動詞		
公害	名詞 - 普通名詞 - 一般	公害紛争処理	名詞 - 普通名詞 - 一般
紛争	名詞 - 普通名詞 - サ変可能		
処理	名詞 - 普通名詞 - サ変可能		
0)	助詞 - 格助詞	Ø	助詞 - 格助詞
手続	名詞 - 普通名詞 - サ変可能	手続	名詞 - 普通名詞 - サ変可能
は	助詞 - 係助詞	は	助詞 - 係助詞

短単位 (SUW) と長単位 (LUW) による二重形態素解析 Dual POS analysis by means of Short Unit Word and Long Unit Word

#### 通時コーパスの設計

プロジェクトリーダー:田中牧郎(客員教授)

#### 〔概要〕

国立国語研究所で構築する予定の「通時コーパス」の 開発に先立ち、通時コーパスを設計するための基礎的な 研究を行う。古代から近代までのいくつかの時点におけ る代表的資料により、「通時コーパス」のモデルを試作し ながら、次の三点を中心に研究を進め、実際に一部のコー パスの構築に着手する。

- (1) どのような観点でコーパス化する資料を選定するか
- (2) どのように古典本文を電子化し、どのような情報 (異文・原文表記・異体字・引用・文体など) を付与するか
- (3) 各時代・各文体の語彙や文法に対応した形態素解析をどのように行うか

また、コーパスの構築作業における他機関との連携の 可能性を探り、コーパス公開のために不可欠な著作権処 理の問題についての検討も行い、通時コーパスの構築・ 公開に向けた諸課題に見通しを付ける。

言語資源研究系の現代語コーパスにかかわる研究と 連携を取り、コーパス開発センターで実施中の現代語コーパスの構築作業、著作権処理業務などとも関連付けて 研究を進めていく。

なお、本研究は Bjarke Frellesvig 教授を代表者とするオックスフォード大学での古代語コーパス構築プロジェクトとも連携しながら推進する。

#### 〔共同研究者所属〕

青山学院大学、オックスフォード大学(英国)、科学技術振 興機構、株式会社はてな、群馬大学、恵泉女学園大学、 国立情報学研究所、埼玉大学、千葉大学、東京外国語大 学、東京工業大学、東洋大学、福井大学

#### **Design of a Diachronic Corpus**

Project leader: TANAKA Makiro

As an initial step in the development of the Diachronic Corpus at NINJAL, this project carries out basic research on the design of a corpus of premodern Japanese. Based on representative texts from several periods ranging from ancient times to modern times, an experimental model of the Diachronic Corpus will be created, with the main focus on the following three points which will lead to the actual construction of a partial corpus.

- (1) The grounds for selecting materials for the corpus.
- (2) How classical texts can be digitized, and what kinds of information (variant texts, text notations, variant characters, quotations, writing styles, etc.) should be added.
- (3) How the morpheme analysis corresponding to the vocabulary and grammar of each period and each writing style is conducted.

This project is being carried out in collaboration with the pre-modern Japanese corpus project at the University of Oxford under the direction of Prof. Bjarke Frellesvig.

#### 通時コーパスとは?

現在存在する多くのコーパスは、ある時代における言葉の様子を切り取ってとらえたもの(共時態)を記述したものである。これに対して、通時コーパスは、その名の通り、言葉を、古代から近代まで通して見たもの(通時態)を記述しようとする。1000年以上の歴史のある日本語の通時的状況をひとめで見渡すことのできるコーパスを目指している。

28 | 言語資源研究系 | 29

#### コーパス日本語学の創成

プロジェクトリーダー:前川喜久雄(研究系長・教授)

#### 〔概要〕

近年,各種日本語コーパスが整備されつつあり、コーパスに興味をもつ研究者も増えつつあるが、コーパスを用いた日本語研究はまだ事例が少なく、分析手法も確立されていない。

本研究では、コーパスを用いた日本語研究を様々な領域で積み重ねることによって、コーパスを用いた日本語研究の方法を検討し、普及させることを目的としている。

研究組織は、「音声・対話研究」と「語彙・文法・文体・表記・歴史研究」の2グループに分かれ、国語研のKOTONOHA計画で開発した一連のコーパスを初めとする各種日本語コーパスを利用した先進的かつ探索的な研究を推進している。毎年春と秋に「コーパス日本語学ワークショップ」を開催して、研究成果の発表の場としているが、このワークショップは共同研究者以外にも公開されており、コーパスを用いた日本語研究に興味をもつ研究者ならば誰でも応募することができる。

また 2013 年度からは、コーパスの開発に関して従来 蓄積してきた知見をまとめた『講座日本語コーパス』の刊 行を開始した(全8巻の予定)。

#### 〔共同研究者所属〕

愛知学院大学,愛知淑徳大学,大阪大学,お茶の水女子 大学,神戸大学,埼玉大学,湘南工科大学,上智大学,大 東文化大学,千葉大学,筑波大学,東京外国語大学,東 京学芸大学,東京女子大学,統計数理研究所,同志社女 子大学,同志社大学,名古屋大学,鳴門教育大学,日本

### Foundations of Corpus Japanese Linguistics

Project leader: MAEKAWA Kikuo

Access to various Japanese corpora has become much easier recently. It is assumed, however, that most researchers of Japanese linguistics are not sufficiently experienced in corpus analysis. It is hard for them to enter the field of corpus Japanese linguistics, because no standard research methodology has so far been established. To establish a sound research methodology, we are conducting leading-edge research with two research groups: the speech and dialogue study group and the lexical, syntactic, stylistic and historical study group. While the research programs of the two groups are mutually independent, in order to promote the corpus-based study of Japanese, they annually host a joint research meeting that is open to all researchers.

大学, 広島大学, 法政大学, 北海道教育大学, 明治大学, 山形大学, 理化学研究所, 立正大学, 立命館大学, リュブ リャーナ大学(スロベニア), 早稲田大学

#### **Publication sub-corpus**

Books, magazines, and newspapers published during 2001-2005

35 million words

#### Library sub-corpus

Books registered in at least 13 public libraries in Tokyo, published during 1986-2005

30 million words

#### Special-purpose sub-corpus

Internet bulletin board, whitepapers, textbooks, best selling books, minutes of National Diet, etc.

35 million words

『現代日本語書き言葉均衡コーパス』 (1億語, 2011 年公開) Balanced Corpus of Contemporary Written Japanese (100 million words, released in 2011)

### 多様な様式を網羅した会話コーパスの共有化

プロジェクトリーダー: 伝 康晴 (客員教授)

#### 〔概要〕

本研究の目的は、様々な機関・研究者が所有する既存の会話コーパスに共通の基本情報を付与し、相互利用可能な形で共有することである。とくに、会話の諸現象の普遍性と多様性をとらえるために、参加人数・参加者間の関係性・内容などが様々に異なるコーパス群の集積を目指す。そのために以下のことを行なう。

- 1. 共同研究者が所有する会話コーパスの調査
- 2. 共通に付与する基本情報の仕様の策定
- 3. 共通基本情報の付与と共同研究者間での共有
- 4. 共有されたコーパスの基礎的な分析と、多様な様式のコーパス共有の有効性の確認
- 5. 本プロジェクト外のデータを対象とした,本手法で共有化 できるデータの調査

これらの活動を通じ、大規模会話コーパスの開発のた めの足掛かりとする。

### Sharing of Conversation Corpora that Cover Diverse Styles and Settings

Project leader: DEN Yasuharu

In this project, we explore a methodology for sharing existing conversation corpora that have been developed by various organizations/researchers. In particular, we aim at collecting corpora with diverse styles and settings in order to utilize them in elucidating the universality and the variety of conversational phenomena. The agenda includes:

- 1. Survey of the corpora developed by the project members,
- 2. Designing schemes for common annotations,
- 3. Annotation and sharing of the members' corpora,
- 4. Analysis of the shared corpora, showing the efficacy of sharing diverse corpora,
- 5. Survey of corpora external to the project that can be shared using our methodology.

Through this activity, we aim to establish a foothold for future development of large-scale conversation corpus.



30 | 言語資源研究系

### 言語対照研究系

### Department of Crosslinguistic Studies



言語対照研究系は,世界の諸言語と比較することによって,日本語の特質を明らかにすることを目標とする。 2 つの共同研究プロジェクトを行っており,上の世界地図で示した言語などを研究している。

言語対照研究系では、日本語を世界の諸言語と比較することによって日本語の特質を解明する言語類型論的研究を行う。東アジアを始め、東南アジア、南アジア、大洋州、北米、中米、アフリカ、ヨーロッパの40近くの言語を研究している。

今までの言語類型論では、ヨーロッパ諸言語を出発点として世界の言語を捉えようとする研究が主流であった。本研究系では、日本語を出発点として、日本語独特の言語学的現象を世界の言語と照らし合わせながら、日本語の特性と普遍性を共時的側面と通時的側面から解明しようとしている。

共時的側面では、「動詞」をキーワードとして、他動詞文と自動詞文の関係、基本動詞の用法、移動表現のあり方などに関して、実験的及び記述的観点から現地調査・研究を行なっている。通時的側面では、日本語を中心として「東北アジア言語地域」を設定し、その地域における名詞表現の変化を、日本語史における名詞表現の変遷との比較を通して、調査・研究している。その他、日本列島の消滅危機言語であるアイヌ語の記述・言語類型論的研究を積極的に進めている。

The Department of Crosslinguistic Studies (CLSD) investigates the outstanding features of the Japanese language in comparison with the other languages of the world. The department and its affiliated researchers currently carry out typological research on approximately 40 languages, from East and Southeast Asia to Oceania, South Asia, North and Central America, Africa, and Europe.

In the past, research in linguistic typology has tended to take European languages as its point of departure. In contrast, researchers in the CLSD often take as their initial reference points salient features of Japanese, which we then seek to identify and compare with features of other languages. Our ultimate goal is to clarify what Japanese can tell us about the world's languages and what the world's languages tell us about Japanese, from both synchronic and diachronic viewpoints.

Verbs and verbal expressions are key concepts in the ongoing synchronic research in the division, which includes projects investigating the verbal transitivity, crosslinguistic variation in the expression of motion. The CLSD sponsors much experimental and descriptive research in the field. Diachronic research in the division centers on defining a Northeast Asian *sprachbund* including Japanese. The department also has a developing focus on descriptive and typological research on Ainu.

#### 述語構造の意味範疇の普遍性と多様性

プロジェクトリーダー: プラシャント・パルデシ (研究系長・教授)

#### 〔概要〕

本プロジェクトの目標は、意味的他動性が出来事の認識およびその言語表現にどのように反映されるかという問題を解明することである。日本語とアジアの諸言語を含む世界の35の言語の詳細な比較を通じて、日本語などの個別言語の様相の解明のみならず、言語の多様性と普遍性に関する研究に貢献することを目指している。さらに、その理論的研究の成果を日本語学および日本語教育に応用する意味で、基本動詞の統語・意味的な振る舞いを詳細に記述したオンライン版基本動詞用法ハンドブックを開発し、公開することを目標としている。

本プロジェクトでは、これらの目標を達成するために、(A) 言語類型論チーム、(B) 心理言語学チーム、(C) ハンドブック作成チームの 3 グループに分かれて、共同研究を行っている。

(A) 言語類型論チームは個別言語における語彙構造の記述(自動詞と他動詞の形態的な関係に基づいたリストの作成)から出発し、他動詞・自動詞で表現される典型的な出来事、または典型的な出来事から逸脱した様々な出来事の形態・統語的な特徴を詳細に記述し、一次的なデータに基づいて他動性の連続体の全体像を浮き彫りにする。さらに、これらの詳細な記述により言語間の対照研究を行い、個別言語の様相の解明だけでなく、言語の多様性と普遍性についての研究に貢献することを目指す。

(B) 心理言語学チームは非言語的な刺激(ビデオクリップ,質問紙)を利用して様々な言語の話者から言語表現を引き出し、それによって浮かび上がる言語間の類似点や相違点を通して、外界の認知・捉え方と言語使用の関係の解明を目指す。

(C) ハンドブック作成チームは、コーパスに準拠したハンドブックの作成・公開を最大の目的として掲げている。

#### 〔共同研究者所属〕

大阪大学、神戸大学、ピッツバーグ大学(米国)等

# Universals and Crosslinguistic Variations in the Semantic Structure of Predicates

Project leader: Prashant PARDESHI

'Transitivity' is one of the most important semantico-syntactic properties of predicates. The main goal of this project is to shed light on how semantic transitivity is reflected in (i) the construal of an event, and (ii) the linguistic encoding of the event. Through detailed investigations of about 35 languages around the globe (including Japanese) and crosslinguistic comparisons among these languages, we aim to make a contribution to the understanding of transitivity in individual languages as well as shed light on the unity and diversity underlying human languages. Furthermore, with a view to incorporating the insights of theoretical studies into pedagogical practice, we will be developing an online handbook of basic Japanese verbs, in which we describe the semantico-syntactic behavior of polysemous verbs in great detail.

To achieve these goals the project consists of 3 teams: (A) the Linguistic typology team, (B) the Psycholinguistics team and (C) the Handbook Compilation team.

- (A) The Linguistic typology team: Starting with the morphological relationship between transitive and intransitive verbs, and based on primary data researchers in this group provide detailed morphosyntactic descriptions of canonical and non-canonical events encoded with transitive and intransitive verbs. Moreover, crosslinguistic studies are carried out with a view to unraveling the similarities and differences among languages of the world with respect to transitivity.
- (B) The Psycholinguistics team: By eliciting linguistic responses using non-linguistic stimuli (such as video clips, questionnaires) members of this group aim to shed light on the relationship between perception of the external world and the use of language in general and the use of transitive and intransitive verbs in particular.
- (C) The Handbook Compilation team: This group is developing a corpus-based, online handbook of basic Japanese verbs for teachers (native as well as non-native) and advanced learners of the Japanese language.

32 | 言語対照研究系

### 日本列島と周辺諸言語の類型論的・比較歴史的研究

プロジェクトリーダー:ジョン・ホイットマン(教授)

#### 〔概要〕

日本語が位置する東北アジアは1つの言語地域 (Sprachbund) と見なすことができる。この地域の言語 には、いくつかの言語類型論的共通点が見られる。主 要部後置の語順、高度な形態論的膠着性、舌根 [RTR] 母音調和の他に、通時的側面では、名詞化された述語 が主文に再分析化される傾向が著しい。有声音・無声音 の対立がなく、高低アクセントや徹底した従属部標示を 示す言語 (日本語、韓国語) が地域の南東部に集中する。 北部には主要部標示を示す言語が多い。

本研究は「形態統語論班」「音韻再建班」「アイヌ語班」に分け、長い間日本でなされてきた東北アジア言語地域の共時的・記述的研究に通時的側面を加えようとするものである。「形態統語論班」では、名詞化と名詞修飾に焦点を当てる。このような構造が主文に再分析される過程が韓国語、ツングース諸語、モンゴル諸語、トルコ諸語や二ヴフ語や日本語史に見られる。この過程に関わる「名詞的従属節」の意味論・統語論・形態論・音韻論的性質を比較しながら、歴史的変化のメカニズムを究明する。「形態統語論班」のもう一つの課題は、古代日本語の係り結び構文で見られるフォーカス構文である。名詞節に基づいたこのような構文はほかに琉球諸語やユカギール語に見られる。

「音韻再建班」では東北アジア言語地域で一般的に 認められている語族・言語を対象にしてその歴史的再建 を試みる。この地域にはすでに再建が試みられている例 (ツングース諸語,アイヌ語群)も少なくないが、語族別に 再建の改訂や再検討を試み、日本語・琉球諸方言の歴 史的再建を行っている研究者とも協力する。

「アイヌ語班」ではアイヌ語諸方言の記述的研究のほかに、アイヌ語資料の整理・分析・保存とともに、言語類型論の観点から見たアイヌ語の研究を進める。

#### 〔共同研究者所属〕

九州大学, 神戸大学, 東京外国語大学等

#### Typological and Historical/Comparative Research on the Languages of the Japanese Archipelago and Environs

Project leader: John WHITMAN

Languages of Northeast Asia show characteristics of a linguistic area or *sprachbund*. Shared typological features include largely head final constituent order, a high degree of morphological agglutination, and retracted tongue root [RTR] harmony. In the diachronic realm, shared features include a notable tendency for nominalized clauses to be reanalyzed as main clauses. In the southeast are languages (Japanese, Korean) with no primary laryngeal consonantal contrast, lexical pitch accent, and almost complete dependent marking. On the northern and western peripheries languages are predominantly dependent marking.

The project applies a typological perspective on the languages of the Northeast Asian *sprachbund*. It encompasses a "morphosyntax team", a "phonological reconstruction team", and a team focusing on Ainu. Together, these teams seek to add a diachronic dimension to the long tradition of sophisticated descriptive research on the languages Northeast Asia in Japan.

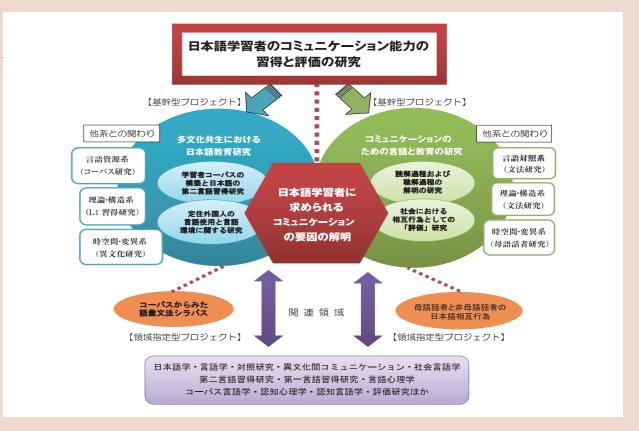
The morphosyntax team focuses on nominalization, as can be seen in Korean, Tungusic, Mongolic, Turkic, and Nivkh and Japanese. A major topic of interest for this team is the relationship between clausal nominalizations and focus constructions, as found in Yukaghir, many Ryūkyūan languages, and earlier Japanese.

The phonological reconstruction re-evaluates existing reconstructions of families such as Tungusic and Ainu in light of current research. Research on reconstruction will be carried out in cooperation with scholars working on the reconstruction of Japanese and Ryūkyūan.

The Ainu team, seeks to clarify the properties of Ainu from a typological perspective, focusing on topics as noun modification, applicative and causative structures, incorporation, and the general properties that give Ainu a "polysynthetic" profile.

### 日本語教育研究・情報センター

Center for JSL Research and Information



第二言語 (外国語) としての日本語の教育・学習をとりまく様々な今日的課題に対して、国内外の日本語教育に関する研究情報を収集するとともに、学習者の日本語コミュニケーションに関する実証的研究を行い、それらの成果を社会に発信・還元する。

内外において日本語学習者が増え続ける中、勉学、生活、 就労など、日本語学習に対するニーズの多様化が進んでい る。こうした状況下、特に国内においては、多文化共生社 会にふさわしい日本語教育や学習の在り方やコミュニケー ションにおける日本語運用に関する探究がますます大切に なってきている。日本語の学習を必要とする人々が数多く生 活する現在の社会が、多言語化・多文化化している状況を 視野に入れながら、本センターは、旧国語研の研究・情報 の実績・蓄積等を踏まえつつ、学術・社会へ貢献していき たい。 In light of the wide range of current issues surrounding the teaching and learning of Japanese as a second (foreign) language (JSL), the Center for JSL Research and Information aims to gather information on JSL research being done inside and outside Japan and disseminate it online for global use, together with the results of empirical studies carried out at NINJAL on non-native speakers' communicative abilities in Japanese.

With the constant increase of learners of Japanese living in and outside Japan, learners' needs with respect to Japanese are becoming more diverse and more varied at schools, in society, and at workplaces. Under these circumstances, it is increasingly important to address the issues of what form Japanese teaching and learning should take to meet the demands of multicultural communities and the issues of how Japanese proficiency should be developed in communication.

By paying special attention to the fact that Japan is growing into a multilingual and multicultural society with a great number of international residents trying to acquire skills in Japanese, the Center will make broad contributions to both academic and practical issues involving the teaching and learning of Japanese as a foreign language.

34 |言語対照研究系

#### 多文化共生社会における 日本語教育研究

プロジェクトリーダー:迫田久美子(センター長・教授)

#### 〔概要〕

本プロジェクトでは、第二言語習得研究、対照言語学、 社会言語学, 心理言語学, コーパス言語学等の幅広い 学問領域の連携により、「多文化共生社会において必要と なるコミュニケーション能力」を中心に据え、多様な視点か ら第二言語としての日本語の教育をめぐる問題について実 証的な研究を行う。

実施にあたっては、複数の研究テーマを設定する。

- (1) 学習者の言語環境と日本語の習得過程に関する 研究
- (2) 定住外国人の対話における日本語習得と言語生 活に関する研究
- (3) 在住外国人の複数言語使用実態とその背景に関 する研究

#### 〔共同研究者所属〕

大阪大学、学習院大学、サンフランシスコ州立大学(米国)、 実践女子大学,上智大学,タマサート大学(タイ),筑波大 学,東京工業大学,東洋学園大学,名古屋外国語大学,日 本女子大学、ピッツバーグ大学(米国)、広島国際学院大 学,広島修道大学,広島大学,横浜国立大学,麗澤大学

#### Study on Teaching and Learning Japanese as a Second Language in a Multicultural Society

Project leader: SAKODA Kumiko

In collaboration with a wide range of disciplines, such as research on second language acquisition, contrastive linguistics, sociolinguistics, psycholinguistics, and corpus linguistics, this project conducts empirical studies on various issues in the education and learning of Japanese as a second language in a multicultural society. Specifically, we will investigate learners' communicative competence to determine regularities in second language acquisition, which will become the foundation for future Japanese second language instruction and evaluation.

In its execution the project is divided into the following three interactive themes:

- (1) Research on the acquisition of Japanese as a second language in different learning environments
- (2) Interdisciplinary study on learning Japanese dialog and the reality of the language life of foreign permanent residents in Japan
- (3) Study on multilingual migrants in Japan: their background and practices

#### コミュニケーションのための 言語と教育の研究

プロジェクトリーダー:野田尚史(教授)

#### 〔概要〕

このプロジェクトでは、現実のコミュニケーションにおい て行われている心理的過程の解明を目的とする。

日本語能力については、「聞く」能力、「話す」能力、「読 む」能力、「書く」能力の4つに分け、特にこれまで研究 が盛んではなかった「聞く」と「読む」という理解能力を 中心に研究を行う。非母語話者に日本語を聞いたり読ん だりしてもらい、自分が理解した内容を母語で詳しく話し てもらうインタビュー調査によって、非母語話者の理解過 程や理解困難点を明らかにする。

また、理解した内容に対し、母語話者・非母語話者は それぞれどのような解釈・価値判断を行っているのか、そ の解釈・価値判断のあり方が人によっていかに異なってい るか、等についての研究も推進する。

さらに、上記の研究成果を、コミュニケーション教育に 活用する方策を考えていく。

#### 〔共同研究者所属〕

跡見学園女子大学,いわき明星大学,大阪大学,オックス フォード・ブルックス大学(英国),金沢大学,関西学院大 学, 京都教育大学, 熊本県立大学, 群馬大学, 神戸大学, 國立政治大學(台湾),情報通信研究機構,大東文化大 学,チュラーロンコーン大学(タイ),津田塾大学,帝塚山大 学, 東京大学, 名古屋外国語大学, パリディドロ第7大学

#### Research on Language and **Education for Communication**

Project leader: NODA Hisashi

The purpose of this project is to elucidate the psychological process involved in communication.

Specifically, the project will focus on the comprehension (listening and reading) competence of Japanese non-native speakers (NNS). By interviewing NNS, and asking what they comprehend when they listen or read Japanese sentences, the process of comprehension and the difficulties involved will be investigated.

In addition, research will also be carried out on the psychological process beyond comprehension, i.e. the interpretation and the assessment of the comprehended content.

The results of this research will be utilized in communication education.

(フランス), バルセロナ自治大学(スペイン), 一橋大学, 福井大学,プリンストン大学(米国),ミュンヘン大学(ドイ ツ), 麗澤大学

#### 日本語学習者の数は?



(文化庁のデータより)



図1は国内、図2は海外の日本語学習者数の推移を示す。海外は年々増加しているのに対し、国内では 減少傾向が見られる。しかし、国内には、調査で拾いきれない場で学んでいる人たちもいるため、実際の数 は調査結果より多いことが推測される。

#### 日本語を母語としない人がグルメサイトのクチコミを読んだときの解釈

パスタはトマトのパスタを注文。無難で○ (イタリアンのバイキングレストランのクチコミから)

日本語母語話者の解釈: 「トマトパスタは悪くない。よい。」

(「無難」は「難点が無い」という意味で、「○」は「まる」だと解釈。)

あるドイツ語母語話者の解釈:「トマトパスタは作るのが難しくない。評価はゼロ点。」

(「無難」は「難しく無い」という意味で、「○」は数字のゼロだと解釈。)

デザートに杏仁豆腐どうなんでしょうか? (イタリアンのバイキングレストランのクチコミから)

日本語母語話者の解釈:「(イタリアンのバイキングで) デザートに杏仁豆腐はよくないと思う。」

ある英語母語話者の疑問:「どうして質問しているのか。意味がわからない。」

36 日本語教育研究・情報センター 日本語教育研究・情報センター 37

#### 学習者コーパスから見た日本語習得の 難易度に基づく語彙・文法シラバスの構築

プロジェクトリーダー:山内博之(実践女子大学教授)

#### 〔概要〕

学習者コーパスは、第二言語習得分野ではよく用いられているが、使用者が限られており、日本語文法研究や実際の日本語教育に役立つところまでの広がりは十分とは言えない。学習者コーパスによって見出された日本語習得の難易度は、現実の日本語教育に貢献されるべきであり、また、貢献してこそ「日本語学習者会話データベース」など学習者コーパスの意義が広く認知されると言える。本共同研究では、日本語教育文法、第二言語習得、日本語教育方法論、学習ストラテジー、学習ビリーフなど、日本語教育における幅広い分野の研究者が共同で学習者コーパスを用いて研究を行う。目標は、日本語習得の難易度を考慮した語彙・文法を収集し、それらを基に日本語教育における初級・中級・上級シラバスを構築することである。

### 日本語を母語あるいは第二言語とする者による相互行為に関する総合的研究

プロジェクトリーダー:柳町智治(北星学園大学教授)

#### [概要]

言語を使用して会話するというのは、発話者だけの問題ではない。むしろ、会話の話し手と聞き手の双方が参加の仕方を文脈に敏感な形で調整しながら会話を組織化している。また、言語とはそれ自体として孤立して用いられているのではなく、常に日常の実践に埋め込まれており、そこでは、言語だけでなく、環境中のさまざまなリソース(人工物等)も実践の組織に関わっている。近年の相互行為に関する研究が明らかにしてきたのは、以上のようなことである。

相互行為という分析の枠組みは、これまでの「個人の間で情報やメッセージがやりとりされる」というモデルとは異なるコミュニケーション観を我々に提示してくれる。本プロジェクトでは、このような立場から、日本語を母語あるいは第二言語とする者が日常生活のさまざまな場面において他者や環境とやりとりしながら日常的実践をおこなっている様子をビデオデータと文字化データをもとに微視的に分析し、理論的考察および教育現場への具体的提言を行う。

Constructing Vocabulary and Grammar Syllabi Based on the Difficulty of Japanese Acquisition Documented in Learners' Corpora

Project leader: YAMAUCHI Hiroyuki

Learners' corpora are widely used in second language acquisition studies. However, such corpora have not yet been applied as much as they could be to research on Japanese pedagogical grammar or to actual Japanese language teaching. Learners' corpora can provide rich information on how easy or difficult it is to acquire vocabulary items and grammatical constructions, and only when corpora make such practical contributions will their value be recognized. This project will conduct research on learners' corpora by bringing together specialists in a broad range of fields, including Japanese pedagogical grammar, second language acquisition, Japanese language teaching methodology, learner strategies, and learner beliefs. The goal is to inventory lexical items and grammatical structures in terms of how difficult they are to acquire and, on that basis, design Japanese language teaching syllabi for learners at all levels.

#### Studies of Interaction by Speakers of Japanese as a First or Second Language

Project leader: YANAGIMACHI Tomoharu

Constructing conversations using language is not just a matter for the speaker. Rather, both the speaker and hearer must coordinate their participation and organize their conversations in response to the context. Languages are not used in and of themselves, but are always embedded in people's daily practices where various resources (e.g. artifacts) in the environment are incorporated in the organization of these practices along with language.

The framework of interaction analysis enables us to view human communication from a different perspective from the traditional notion of communication defined as the transfer of information or messages among individuals. In this project, members will (1) videotape and transcribe data where speakers of Japanese as a first or second language engage in various practices, interacting with others and the environment; and (2) conduct microanalysis of the data, develop theoretical discussion, and finally present pedagogical suggestions for language instructors.

### コーパス開発センター

Center for Corpus Development



コーパス開発センターでは、日本語言語資源の整備計画である KOTONOHA 計画に従って、国内外の研究者の共同利用に供するため、各種言語資源の開発を進めている。開発に際しては言語資源研究系との間に密接な協力関係を維持している。

現在公開中の言語資源には以下のようなものがある。

- ・現代日本語書き言葉均衡コーパス (BCCWJ) 日本語に関する初の均衡コーパス。1 億語。形態論 情報付。
- ·UniDic

現代語,近代語,中古和文用にそれぞれ整備された 日本語処理用電子化辞書。現代語版は20万語。

- ・日本語話し言葉コーパス (CSJ) 日本語の大規模自発音声コーパス。750 万語。形態 論情報ほか多くの付加情報付。
- 太陽コーパス

言文一致完成期の雑誌コーパス。700万語。

・近代女性雑誌コーパス

太陽と同時期の女性を想定読者とした雑誌類のコーパス。100万語。

・明六雑誌コーパス

明治最初期の学術啓蒙雑誌『明六雑誌』の全文。 18万語。形態論情報付。

- ・分類語彙表

日本語の代表的シソーラス。9.6万語。

今後は KOTONOHA 計画を拡張して、過去の日本語を対象とした通時コーパスを構築する計画がある。またウェブのテキストを対象として 100 億語規模の超大規模コーパスを構築する計画が進行中である。

The Center for Corpus Development undertakes the design, development, and maintenance of various language resources in an effort to foster collaborative research, working in close cooperation with the Department of Corpus Studies. Among the resources now publicly available are:

- Balanced Corpus of Contemporary Written Japanese (BCCWJ)
- the first balanced corpus for Japanese (100 million words)
- UniDic
- an electronic dictionary for processing spoken Japanese (200,000 words)
- Corpus of Spontaneous Japanese (CSJ)

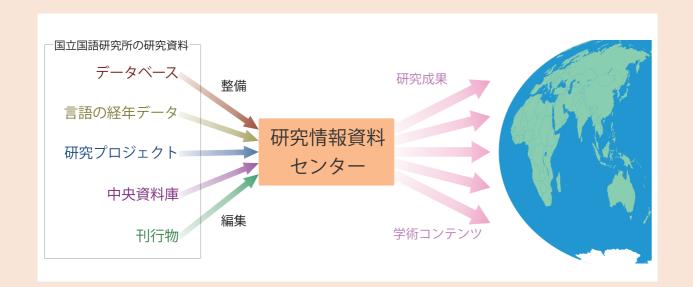
   a large-scale corpus of spontaneous spoken Japanese (7.5 million words)
- Taiyō Corpus
- a corpus of selected articles published between 1895 and 1925 in the popular magazine  $Taiy\bar{o}$  (7 million words)
- Modern Women's Magazine Corpus a corpus of selected articles published between 1895 and 1925 in women's magazines (1 million words)
- Meiroku Zasshi Corpus
   a corpus of all text in *Meiroku Zasshi*, which is
   an academic journal in the early Meiji period.
- Historical Corpus of Japanese (Heian Period) classical literary works like The Tale of Genji (0.8 million words)
- Bunrui Goihyō a representative thesaurus of Japanese (96,000

The Center is now working on a diachronic corpus of the Japanese language, and plans are underway to develop an ultra-large-scale web text corpus of 10 billion words.

38 | 日本語教育研究・情報センター

### 研究情報資料センター

### Center for Research Resources



研究情報資料センターでは、日本語研究の国際拠点である国立国語研究所の一部として、情報発信に関わる事業や、研究資料の収集・管理・公開を行っている。

- 1. 研究所の情報発信に関わる研究開発
  - ・ウェブページによる情報発信。
  - ・日本語学・言語学・日本語教育に関わる各種データベースの公開。
  - ・日本語研究・日本語教育文献データベースの構築と公開。
  - ・『国立国語研究所研究論集』,『国語研プロジェクトレビュー』の刊行。
  - ・ことばに関する質問や相談への対応。
- 2. 研究資料の収集・管理・公開
  - ・研究資料室にて、過去の研究で蓄積されてきた各種データや資料を保管。

To promote advanced collaborative research, the Center for Research Resources collects and provides a wide variety of Japanese linguistic resources to scholars in Japan and throughout the world. Mission of the Center includes:

- $\cdot$  Releasing information via website.
- · Providing various databases of Japanese linguistics.
- · Development of the Bibliographic Database of Japanese Language Research.
- · Publication of NINJAL Project Review and NIN-JAL Research Papers.
- · Collecting and offering for public perusal NIN-JAL research resources.

### 終了した共同研究プロジェクト

Finished Projects

#### 基幹型

プロジェクト名	プロジェクトリーダー	実施期間
Project Title	Project Leader	Project Period
形容詞節と体言締め文:名詞の文法化 Adnominal Clauses and the "Mermaid" Construction: Grammaticalization of Nouns	角田太作 TSUNODA Tasaku	2009.10 - 2012.3
節連接へのモーダル的・発話行為的な制限	角田太作	2009.10 -
Modal and Speech-Act Constraints on Clause-Linkage	TSUNODA Tasaku	2012.3
日本語変種とクレオールの形成過程	真田 信治	2009.10 -
Formation Processes of Japanese Language Varieties and Creoles	SANADA Shinji	2013.9

#### 領域指定型

R-WIINCIE		
プロジェクト名 Project Title	プロジェクトリーダー Project Leader	実施期間 Project Period
敬語と敬語意識の半世紀一愛知県岡崎市における調査データの分析を中心に一 Half a Century of Honorifics Usage and Attitudes toward Honorifics: Focusing on the Analysis of Survey Data from Okazaki City, Aichi Prefecture	井上史雄 INOUE Fumio	2010.11 - 2012.3
言語の普遍性及び多様性を司る生得的制約: 日本語獲得に基づく実証的研究 Linguistic Variations within the Confines of the Language Faculty: A Study in Japanese First Language Acquisition and Parametric Syntax	村杉恵子 MURASUGI Keiko	2010.11 - 2013.10
日本語教育のためのコーパスを利用したオンライン日本語アクセント辞書の開発 Corpus-based Online Japanese Accent Dictionary for Japanese-language Education	峯松信明 MINEMATSU Nobuaki	2010.11 - 2013.10
文末音調と発話意図とを統合した話し言葉のアノテーションの可能性 一日本語諸方言の同意要求表現を中心に考える一 Annotation of Sentence-ending Tones and the Speaker's Intention: Expressions of Speaker's Expectation of Hearer's Agreement in Different Japanese Dialects	岡田祥平 OKADA Shohei	2010.11 - 2013.10
パラ言語情報および非言語情報の研究における基本概念の体系化 Identifying Fundamental Concepts Involved with Paralinguistic/Nonlinguistic Information Studies	森 大毅 MORI Hiroki	2010.11 - 2013.10
空間移動表現の類型論と日本語:ダイクシスに焦点を当てた通言語的実験研究 Japanese and the Typology of Linguistic Expressions for Motion Events: A Crosslinguistic Experimental Study with a Focus on Deixis	松本 曜 MATSUMOTO Yo	2010.11 - 2013.10

#### 独創•発展型

プロジェクト名	プロジェクトリーダー	実施期間
Project Title	Project Leader	Project Period
大規模方言データの多角的分析	熊谷 康雄	2009.10 -
Analyzing Large-Scale Dialectal Survey Data from Multiple Perspectives	KUMAGAI Yasuo	2012.9
接触方言学による「言語変容類型論」の構築	朝日 祥之	2009.10 -
Contact Dialectology and Sociolinguistic Typology	ASAHI Yoshiyuki	2012.9
近代語コーパス設計のための文献言語研究 Study on Documents and Meta-languages for Designing a Corpus of Modern Japanese	田中 牧郎 TANAKA Makiro	2009.10 - 2012.9

40 | 研究情報資料センター | 終了した共同研究プロジェクト | **41** 

### 終了した共同研究プロジェクト

### Finished Projects

#### 独創•発展型

プロジェクト名	プロジェクトリーダー	実施期間
Project Title	Project Leader	Project Period
日本語学習者用基本動詞用法ハンドブックの作成 Compilation of a Handbook of Usage of Japanese Basic Verbs for JFL Learners	プラシャント・パルデシ Prashant PARDESHI	2009.10 - 2012.9
定住外国人の日本語習得と言語生活の実態に関する学際的研究 Interdisciplinary Study on Learning Japanese and the Reality of Language Life of Foreign Permanent Residents in Japan	野山 広 NOYAMA Hiroshi	2009.10 - 2012.9
複文構文の意味の研究	益岡 隆志	2010.11 -
Form and Meaning in Japanese Complex Sentence Constructions	MASUOKA Takashi	2013.10
日本語文法の歴史的研究	青木 博史	2010.11 -
Historical Research on Japanese Grammar	AOKI Hirofumi	2013.10

#### 萌芽•発掘型

プロジェクト名	プロジェクトリーダー	実施期間
Project Title	Project Leader	Project Period
訓点資料の構造化記述 Structured Description of Kunten-Shiryo (Documents Written in Chinese with Marks for Rendering into Japanese)	高田 智和 TAKADA Tomokazu	2009.10 - 2012.9
テキストの多様性を捉える分類指標の策定	柏野 和佳子	2009.10 -
Development of Classification Indices to Treat a Variety of Texts	KASHINO Wakako	2012.9
テキストにおける語彙の分布と文章構造	山崎 誠	2009.10 -
Distribution of Vocabulary and Sentence Structures in Texts	YAMAZAKI Makoto	2012.9
文脈情報に基づく複合的言語要素の合成的意味記述に関する研究 A Study of Compositional Semantic Representation Based on Contextual Information	山口 昌也 YAMAGUCHI Masaya	2009.10 - 2012.9
会話の韻律機能に関する実証的研究	小磯 花絵	2010.11 -
Empirical Study on the Role of Prosodic Features in Conversations	KOISO Hanae	2013.10
首都圏の言語の実態と動向に関する研究 The Current States and Changes in the Japanese Spoken in the Metropolitan Area	三井 はるみ MITSUI Harumi	2010.11 - 2013.10
方言談話の地域差と世代差に関する研究	井上 文子	2010.11 -
A Study of Regional and Generation Differences in Discourse Pattern	INOUE Fumiko	2013.10
近現代日本語における新語・新用法の研究	新野 直哉	2010.11 -
A Study of Ongoing Changes in Modern Japanese	NIINO Naoya	2013.10
統計と機械学習による日本語史研究 Study of the History of the Japanese Language Using Statistics and Machine-Learning	小木曽 智信 OGISO Toshinobu	2010.11 - 2013.10

実施中の共同研究プロジェクトと同様に、終了したプロ ジェクトによる研究成果も、刊行物やデータベースなど、様々 な形で公開されています。

As well as active projects, the research results of finished projects are open in the form of publications and databases and so on.

### 人間文化研究機構の事業

### NIHU Inter-Institutional Activities

国語研が所属する人間文化研究機構は、国語研を含め、 6つの研究機関によって構成されています。各機関が研究 分野の枠を超えて結びついた、人間文化に関わる総合的 学術研究拠点として、機構は事業を行っています。

#### 大学共同利用機関法人

Inter-University Research Institute Corporations

#### 人間文化研究機構

- 国立歴史民俗博物館 National Museum of Japanese History
- 国文学研究資料館
- National Institute of Japanese Literature ・国立国語研究所
- National Institute for Japanese Language and Linguistics ・国際日本文化研究センター
- International Research Center for Japanese Studies
- ・総合地球環境学研究所 Research Institute for Humanity and Nature
- 国立民族学博物館 National Museum of Ethnology

#### 《連携研究》

各機関の連携により、人間文化研究の新たな領域を、 従来の枠組みを超えて創出し、先端的・国際的研究を展 開するための研究プロジェクトです。

#### アジアにおける自然と文化の重層的関係の歴史的解明

研究代表者:阿部健一(総合地球環境学研究所教授)

日本を含むアジア地域で、歴史的に形成されてきた多様 な文化は、いわゆる自然とのかかわりの中から生まれてきま した。このような人と自然の相互作用を、多面的なアプロー チから明らかにする研究を行っています。

国語研では、言語世界から見た自然への認識と思想、 言語表現の多様性と普遍性という側面から、このプロジェ クトに参画しています。

#### [担当課題]

- ・ 昔がたりにみる自然観・自然思想の解明 (木部暢子)
- ・河川流域の自然・人間社会と方言の分布 (大西拓一郎)
- ・鹿児島県甑島の限界集落における絶滅危惧方言のア クセント調査 (窪薗晴夫)
- ・Rendaku across Dialects (ティモシー・バンス)

The National Institutes for the Humanities (NIHU) is made up of six inter-university research institutes including NINAL. These institutes interact complementarily and make up a comprehensive interuniversity research complex in the humanities.

### 自然科学研究機構 National Institutes for Natural Sciences

#### 高エネルギー加速器研究機構 High Energy Accelerator Research Organization

情報・システム研究機構 Research Organization of Information and Systems

#### 《Inter-Institutional Research》

NIHU pursues activities that advance cutting-edge, international research in the humanities that goes beyond existing boundaries to explore new areas.

#### Historical Synthesis of the Multilayered Relationship of Nature and Culture in Asia

Project leader: ABE Kenichi (Research Institute for **Humanity and Nature)** 

Culture in Asia including Japan emerges out of the relationship of human beings to nature. This research comprehensively investigates the interaction between nature and human beings in Asia.

Mainly, NINJAL is in charge of the study in perceptions and ideas about nature from the viewpoint of language.

42 | 終了した共同研究プロジェクト 人間文化研究機構の事業 | 43

### 人間文化研究機構の事業

### NIHU Inter-Institutional Activities

#### 《連携研究》

#### 大規模災害と人間文化研究

#### 研究代表者: 木部暢子 (時空間変異研究系長・教授)

国語研が総括班となって、大規模災害の被災地の復興 や、災害に強い地域づくりを支援することについての研究を 行っています。地域文化を総体として捉える視点、つまり、 歴史学・文学・民俗学・言語学・アーカイブズ学・博物館学・ 情報学・環境学などの諸分野が結集した「人間文化」とい う視点からの復興支援をテーマとしています。

国語研では主に、地域コミュニティにおける方言の役割や、 多言語社会に対応した言語支援という観点からの研究を担 当しています。

#### [担当プロジェクト]

・方言をとおした災害時の地域社会支援と方言の保護・ 活用に関する研究(木部暢子)

#### 日本列島・アジア・太平洋地域における農耕と言語の拡 散一「農耕言語同時伝播仮説」をめぐる準備研究—

#### 研究代表者:ジョン・ホイットマン(言語対照研究系教授)

農耕と言語が相伴って伝播したという「農耕言語同時伝播仮説」に焦点をあて、アジアにおける諸言語族の分布と農耕の伝播の相関関係についての研究を行っています。言語学・植物遺伝子学・考古学・人類学・歴史学にまたがる学際的なプロジェクトとして進行しています。

#### 近世日本語方言辞書の高度利用

#### 研究代表者: 高田智和(理論・構造研究系准教授)

江戸時代に刊行された日本初の方言集『物類称呼』を, 国語研が刊行した『日本言語地図』と連結させてデータベース化するための研究を行っています。日本語研究だけでなく,歴史学や民俗学などの関連領域の研究にも有益なデータベースの構築を目的としています。

#### 《Inter-Institutional Research》

#### **Humanities Research on Catastrophic Disasters**

#### Project leader: KIBE Nobuko

From the perspective of the humanities, this project investigates local reconstruction and recovery efforts in disaster-affected areas. To provide effective support, it is essential to deal with a local culture not piecemeal but as a whole. This requires careful consideration and respect for diverse views that are characteristic of the "humanities," covering studies of history, literature, folklore, linguistics, archives, museums, information, and the environment.

NINJAL's primary contributions involves research on the role of local dialects and on language support in a multilingual society.

## The Dispersal of Agriculture and Language in East Asia and the Pacific: Exploratory Research on the Farming/Language Dispersal Hypothesis

#### Project leader: John WHITMAN

The Farming/Language Dispersal Hypothesis (FLDH) holds that the spread of agricultural technologies and the spread of languages are often interrelated. The objective of this joint research project is to investigate the application of the FLDH to the Japanese archipelago and its environs, building on previous research. The project aims to foster cooperation and exchange between diverse disciplines: linguistics, human and plant genetics, archaeology, and history, as well as between scholars from Japan and abroad.

#### Advanced Informational Use of Butsuruishoko

#### Project leader: TAKADA Tomokazu

This project aims to compile a database of *Butsu-* ruishoko which is the first Japanese dialects collection. The database will be linked with *The Linguistic* Atlas of Japan published by NINJAL, and be valuable for studying not only linguistics but also history and so on.

#### 《日本関連在外資料の調査研究》

海外における日本文化研究の比重低下の打開と日本文 化の世界史的意義の明確化のため、機構が一体となって、 海外に所在する日本関連資料の調査研究を進めています。

### 近現代における日本人移民とその環境に関する在外資料の調査と研究

#### 総括責任者: 劉建輝 (国際日本文化研究センター教授)

近現代に海外に移住した日本人に関する在外資料の調査・発掘・整理および、それを活用した研究を行っています。 国語研では主に、海外日系移民に関するオーラルヒストリーデータ・音声資料の調査・研究を担当しています。

#### [担当プロジェクト]

・ハワイと北米へ渡った日系移民音声資料を用いた社会 言語学的研究(朝日祥之)

#### 《研究資源の共有化》

機構の各機関が保有するデータベースを, 統合的に検索・ 活用が可能なシステムを開発・運用しています。様々なデー タベースを時間 (年代)・空間 (地理) を指定して横断的に 検索することが可能です。

国語研では現在、以下のデータベースを提供していると ともに、言語学的視点から、システム開発に協力を行ってい ます。

#### [提供データベース]

- ・日本語研究・日本語教育文献データベース
- ・『日本言語地図』地図画像データベース
- ・『方言文法全国地図』地図画像データベース
- ・蔵書目録データベース
- ・ことばに関する新聞記事見出しデータベース

#### 《International Collaborative Research on Japan-Related Documents and Artifacts Overseas》

To clarify the significance of Japanese culture in world history and promote international research on the subject, NIHU established the Committee engaged in the comprehensive survey and research of diverse materials held overseas.

#### Survey and Study of Modern and Contemporary Immigration by Japanese

### Project leader: LIU Jianhui (International Research Center for Japanese Studies)

NINJAL is cooperating in this survey of oral documents that, beginning in the early modern period, were left overseas in connection with the activities of Japanese people abroad.

#### 《Research Resource Sharing》

NIHU developed the Integrated Retrieval System that enables one-touch cross-sectional search of numerous databases created by the institutes, containing information of high value for research in the humanities.

NINJAL is cooperating in developing the system by providing linguistic expertise, and the databases of NINJAL are searchable now through the nihuINT.



44 | 人間文化研究機構の事業 | 45

### 研究図書室

### Research Library

日本語研究および日本語に関する研究文献・言語資料を中心に、日本語教育、言語学など、関連分野の文献・資料を収集・所蔵している。全国で唯一の日本語に関する専門図書館である。

●開室日時:月曜日~金曜日 9時30分~17時

(土曜日・日曜日・祝休日・年末年始・毎月最終金曜日は休室)

- ●主なコレクションには,東条操文庫(方言),大田栄太郎文庫(方言),保科孝一文庫(言語問題),見坊豪紀文庫(辞書),カナモジカイ文庫(文字・表記),藤村靖文庫(音声科学),林大文庫(国語学),興水実文庫(国語教育),中村通夫文庫(国語学)などがある。
- ●「国立国語研究所 蔵書目録データベース」をウェブ検索できる。
- ●図書館間文献複写サービス (NACSIS-ILL) により, 所属機関の 図書館を通して複写を申し込み, 郵送で受け取ることができる。

#### 所蔵資料数 (2014年4月1日現在)

	図書 Books	雜誌 Journals
日本語 in Japanese	120,740 冊	5,256 種
外国語 in Foreign Language	30,137 冊	522種
計 Total	150,877 冊	5,778 種

※視聴覚資料など 7,630 点を含む

The Research Library of NINJAL collects and stores mainly research materials and linguistic resources concerning Japanese language studies and the Japanese language, as well as related fields such as Japanese language education, linguistics, etc.

This is the only library specialized in the Japanese language and linguistics in Japan.

Open Monday to Friday

Hours: 9:30 to 17:00

- Closed on Saturdays, Sundays, public holidays, the New Year holidays, and the last Friday of each month
- Special Collections

Tojo bunko (dialects), Ota bunko (dialects), Hoshina bunko (language issues), Kenbo bunko (dictionaries), Kanamozikai bunko (characters/notation), Fujimura bunko (phonology), Hayashi bunko (Japanese Linguistics), Koshimizu bunko (pedagogical studies of the Japanese Language), Nakamura bunko (Japanese Linguistics), etc.

Document Copying Service

We are members of the inter-library document copying service (NACSIS-ILL) of the National Institute of Informatics.



### 資料

組織図

2014.4.1 現在

### Reference Materials

理論·構造研究系 大学共同利用機関法人 Department of Linguistic Theory and Structure 人間文化研究機構 Inter-University Research 研究系長:窪薗 晴夫(教授) Institute Corporation National Institutes for the Humanities 時空間変異研究系 Department of Language Change and Variation 国立歴史民俗博物館 National Museum of Japanese History 研究系長:木部 暢子(教授) 国文学研究資料館 言語資源研究系 Department of Corpus Studies Japanese Literature 研究系長:前川 喜久雄(教授) 言語対照研究系 国立国語研究所 副所長 所長 National Institute for Japanese Language and Linguistics Department of Crosslinguistic Studies Deputy Director - General 研究系長:プラシャント・パルデシ (教授) 影山 太郎 前川 喜久雄(教授) 木部 暢子(教授) 国際日本文化研究センター 研究情報資料センター 運営会議 Center for Research Resources Center for Japanese Studies センター長:ティモシー・バンス (教授・併任) 総合地球環境学研究所 外部評価委員会 コーパス開発センター Humanity and Nature External Revi Center for Corpus Development Committee センター長:前川 喜久雄(教授・併任) 国立民族学博物館 National Museum of Ethnology 日本語教育研究・情報センター Center for JSL Research and Information センター長:迫田 久美子(教授) 総務課 General Affairs 課長:黒川 義文 管理部 財務課 inancial Affairs 課長:髙橋 祐二 部長:山本 日出夫 研究推進課

**Organizational Chart** 

課長:菊地 昌弘

### Reference Materials

石本 祐一 特任助教

音響音声学, 音声工学

研究教育職員	Faculty Member
2014.4.1 現在	
< <mark>所長 &gt;</mark> 影山 太郎	Director-General KAGEYAMA Taro
言語学,形態論,語彙意味論,統語論	Linguistics, Morphology, Lexicology, Syntax, Semantics
理論・構造研究系 >	Department of Linguistic Theory and Structure
<b>窪薗 晴夫 研究系長 / 教授</b> 言語学,日本語学,音声学,音韻論,危機方言	KUBOZONO Haruo Director/Professor Linguistics, Japanese Linguistics, Phonetics, Phonology, Endangered Dialects
ティモシー・バンス 教授 言語学, 音声学, 音韻論, 表記法	Timothy J. VANCE Professor Linguistics, Phonetics, Phonology, Writing System
横山 詔一 教授	YOKOYAMA Shoichi Professor
認知科学,心理統計,日本語学	Cognitive Science, Psychometrics, Japanese Linguistics
小磯 花絵 准教授 コーパス言語学,談話分析,認知科学	KOISO Hanae Associate Professor Corpus Linguistics, Discourse Analysis, Cognitive Science
高田 智和 准教授 日本語学,国語学,文献学,文字・表記,漢字情報処理	TAKADA Tomokazu Associate Professor Japanese Linguistics, Philology, Writing System, Kanji Processing
三井 はるみ助教 日本語学,社会言語学,方言文法	MITSUI Harumi Assistant Professor Japanese Linguistics, Sociolinguistics, Dialectology
時空間変異研究系>	Department of Language Change and Variation
木部 暢子 研究系長 / 教授 日本語学,方言学,音声学,音韻論	KIBE Nobuko Director/Professor Japanese Linguistics, Dialectology, Phonetics, Phonology
相澤 正夫 教授 社会言語学,音声学,音韻論,語彙論,意味論	AIZAWA Masao Professor Sociolinguistics, Phonetics, Phonology, Lexicology, Semantics
大西 拓一郎 教授 言語学、日本語学	ONISHI Takuichiro Professor Linguistics, Japanese Linguistics
朝日 祥之 准教授 社会言語学,言語学,日本語学	ASAHI Yoshiyuki Associate Professor Sociolinguistics, Linguistics, Japanese Linguistics
井上 文子 准教授 言語学,日本語学,方言学,社会言語学	INOUE Fumiko Associate Professor Linguistics, Japanese Linguistics, Dialectology, Sociolinguistics
<b>熊谷 康雄</b> 准教授 言語学,日本語学	KUMAGAI Yasuo Associate Professor Linguistics, Japanese Linguistics
新野 直哉 准教授 言語学,日本語学	NIINO Naoya Associate Professor Linguistics, Japanese Linguistics
竹田 晃子 特任助教 日本語学,方言学,社会方言学	TAKEDA KŌKO Project Assistant Professor Japanese Linguistics, Dialectology, Sociolinguistics
言語資源研究系>	Department of Corpus Studies
前川 <b>喜久雄</b> 研究系長 / 教授 音声学,言語資源学	MAEKAWA Kikuo Director/Professor Phonetics, Corpus Studies
小木曽 智信 准教授 日本語学,自然言語処理	OGISO Toshinobu Associate Professor Japanese Linguistics, Natural Language Processing
<b>柏野 和佳子</b> 准教授 日本語学	KASHINO Wakako Associate Professor Japanese Linguistics
丸山 岳彦 准教授 言語学、日本語学、コーパス日本語学	MARUYAMA Takehiko Associate Professor Linguistics, Japanese Linguistics, Japanese Corpus Linguistics
山口 昌也 准教授	YAMAGUCHI Masaya Associate Professor
知能情報学、科学教育・教育工学 山崎 誠 准教授	Intelligence Information Science, Science Education/Educational Technology YAMAZAKI Makoto Associate Professor
計量日本語学、語彙論、コーパス、シソーラス	Quantitative Study of Japanese, Lexicology, Corpus, Thesaurus
言語対照研究系 > プラシャント・パルデシ 研究系長 / 教授 言語学 言語解刑論 対照言語学	Department of Crosslinguistic Studies Prashant PARDESHI Director/Professor Linguistics Linguistic Typology Contrasting Linguistics
言語学、言語類型論、対照言語学	Linguistics, Linguistic Typology, Contrastive Linguistics
ジョン・ホイットマン 教授 言語学, 歴史比較言語学, 言語類型論, 東洋言語学	John WHITMAN Professor Linguistics, Historical/Comparative Linguistics, Linguistic Typology, East Asian Linguis
アンナ・ブガエワ 特任准教授 言語学, アイヌ語学	Anna BUGAEVA Project Associate Professor Linguistics, Ainu Linguistics
研究情報資料センター>	Center for Research Resources

ISHIMOTO Yuichi Project Assistant Professor

Acoustic Phonetics, Speech Technology

籠宮 隆之 特任助教 音声科学 <コーパス開発センター> 2014.4.1 現在

浅原 正幸 特任准教授 自然言語処理 <日本語教育研究・情報センター> 迫田 久美子 センター長 / 教授 日本語教育学,第二言語習得研究 野田 尚史 教授 日本語学,日本語教育学 宇佐美 洋 准教授 評価論, 言語能力論, 日本語教育 野山 広 准教授 日本語教育学、社会言語学、多文化・異文化間教育 福永 由佳 研究員 日本語教育学, 社会言語学, 多言語状況 客員教員 <客員教授> 上野 善道 東京大学名誉教授 [理論・構造研究系] 岸本 秀樹 神戸大学教授 [理論・構造研究系] 中山 峰治 オハイオ州立大学教授 [理論・構造研究系] 宮川 繁 マサチューセッツ工科大学教授 [理論・構造研究系] 井上 史雄 東京外国語大学名誉教授 [時空間変異研究系] 狩俣 繁久 琉球大学教授 [時空間変異研究系] 金水 敏 大阪大学教授 [時空間変異研究系] 田中 牧郎 明治大学教授 [言語資源研究系] 伝 康晴 千葉大学教授 [言語資源研究系] 田中 真理 名古屋外国語大学教授 [日本語教育研究・情報センター] 鳥飼 玖美子 立教大学特任教授 [日本語教育研究・情報センター] 南 雅彦 サンフランシスコ州立大学教授 [日本語教育研究・情報センター] <客員准教授> 青木 博史 九州大学准教授 [ 時空間変異研究系 ] 下地 理則 九州大学准教授 [ 時空間変異研究系 ] ハイコ・ナロック 東北大学准教授 [ 言語対照研究系 ] エディス・オルドリッジ ワシントン大学准教授 [ 言語対照研究系] 石黒 圭 -橋大学教授 [日本語教育研究・情報センター]

KAGOMIYA Takayuki Project Assistant Professor Speech Science **Center for Corpus Development** ASAHARA Masayuki Project Associate Professor Natural Language Processing Center for JSL Research and Information SAKODA Kumiko Director/Professor Teaching Japanese as a Second Language, Second Language Acquisition NODA Hisashi Professor Japanese Linguistics, Japanese as a Second/Foreign Language USAMI Yo Associate Professor Theory on Evaluation and Assessment, Theory on Language Ability, Japanese as a Second/Foreign Language NOYAMA Hiroshi Associate Professor Japanese Language Education (JSL/JFL/JHL) , Sociolinguistics, Multi and Inter-Cultural Education FUKUNAGA Yuka Investigator Japanese as a Second Language, Sociolinguistics, Multilingualism Invited Scholars **Invited Professors** UWANO Zendo [Dept. of Linguistic Theory and Structure] KISHIMOTO Hideki [Dept. of Linguistic Theory and Structure] NAKAYAMA Mineharu [Dept. of Linguistic Theory and Structure]

#### MIYAGAWA Shigeru [Dept. of Linguistic Theory and Structure] INOUE Fumio [Dept. of Language Change and Variation] KARIMATA Shigehisa [Dept. of Language Change and Variation] KINSUI Satoshi [Dept. of Language Change and Variation]

DEN Yasuharu [Dept. of Corpus Studies] TANAKA Mari [Center for JSL Research and Information] **TORIKAI Kumiko** 

[Center for JSL Research and Information] MINAMI Masahiko

[Center for JSL Research and Information]

#### **Invited Associate Professor**

TANAKA Makiro

[Dept. of Corpus Studies]

**AOKI Hirofumi** [Dept. of Language Change and Variation] SHIMOJI Michinori

[Dept. of Language Change and Variation] Heiko NARROG

[Dept. of Crosslinguistic Studies] Edith ALDRIDGE

[Dept. of Crosslinguistic Studies]

ISHIGURO Kei [Center for JSL Research and Information]

資料 | 49

### Reference Materials

運営会議

2013.10.1 - 2015.9.30

外部委員

梶 茂樹

京都大学大学院アジア・アフリカ地域研究研究科長/教授

工藤 眞由美

大阪大学大学院文学研究科教授

斎藤 衛

南山大学人文学部教授

砂川 有里子

筑波大学人文社会系教授

月本 雅幸

東京大学大学院人文社会系研究科教授

仁田 義雄

関西外国語大学外国語学部教授

日比谷 潤子

国際基督教大学学長/教授

山本 誠一

同志社大学大学院理工学研究科博士後期課程教授

内部委員

木部 暢子

副所長/時空間変異研究系長/教授

窪薗 晴夫

理論・構造研究系長/教授

迫田 久美子

日本語教育研究・情報センター長/教授

ティモシー・バンス

理論・構造研究系教授/研究情報資料センター長

プラシャント・パルデシ

言語対照研究系長/教授

前川 喜久雄

副所長/言語資源研究系長/教授/コーパス開発センター長

Management Committee

**KAJI Shigeki** 

**External Members** 

Dean, Professor, ASAFAS, Kyoto University

**KUDO Mavumi** 

Professor, Graduate School of Letters, Osaka University

**SAITO Mamoru** 

Professor, Faculty of Humanities, Nanzan University

**SUNAKAWA Yuriko** 

Professor, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Tsukuba

**TSUKIMOTO Masavuki** 

Professor, Graduate School of Humanities and Sociology, University of Tokyo

NITTA Yoshio

Professor, Faculty of Foreign Languages, Kansai Gaidai University

**HIBIYA Junko** 

President, Professor, International Christian University

YAMAMOTO Seiichi

Professor, Graduate School of Science and Engineering, Doshisha University

Internal Members

**KIBE Nobuko** 

Deputy Director-General, Professor/Director, Department of Language Change and Variation

**KUBOZONO Haruo** 

Professor/Director, Department of Linguistic Theory and Structure

SAKODA Kumiko

Professor/Director, Center for JSL Research and Information

Timothy J. VANCE

Professor, Department of Linguistics Theory and Structure; Director, Center for Research Resources

**Prashant PARDESHI** 

Professor/Director, Department of Crosslinguistics Studies

MAEKAWA Kikuo

Deputy Director-General, Professor/Director, Department of Corpus Studies; Director, Center for Corpus Development

**External Review Committee** 

外部評価委員会 2012.10.1 - 2014.9.30

樺山 紘一

印刷博物館館長

林史典

聖徳大学言語文化研究所長/教授

仁科 喜久子

東京工業大学名誉教授

門倉正美

横浜国立大学名誉教授

後藤 斉

東北大学大学院文学研究科教授

渋谷 勝己

大阪大学大学院文学研究科教授

早津 恵美子

東京外国語大学大学院総合国際学研究院教授

東京外国語大学アジア・アフリカ言語文化研究所教授

KABAYAMA Koichi

Director, Printing Museum, Tokyo

**HAYASHI Chikafumi** 

Professor, Faculty of Literature, Seitoku University

NISHINA Kikuko

Professor emeritus, Tokyo Institute of Technology

KADOKURA Masami

Professor emeritus, Yokohama National University **GOTO Hitoshi** 

Professor, Graduate School of Arts and Letters, Tohoku University

SHIBUYA Katsumi

Professor, Graduate School of Letters, Osaka University

**HAYATSU Emiko** Professor, Institute of Global Studies, Tokyo University of Foreign Studies

**MINEGISHI Makoto** Professor, ILCAA, Tokyo University of Foreign Studies 沿革

1948 (昭和23) 年12月

12月20日, 国立国語研究所設置法公布施行 (昭和23年 法律第254号)

研究所庁舎として聖徳記念絵画館(東京都新宿区)の一 部を借用

1954 (昭和29) 年10月

千代田区神田一ツ橋の一橋大学所有の建物を借用し、移転

1962 (昭和37) 年4月

北区西が丘に移転

1968 (昭和43) 年6月

文化庁設置とともに、国立国語研究所は文化庁附属機関 となる

1999 (平成11) 年12月

独立行政法人国立国語研究所法公布(平成11年法律第 171号)

2001 (平成13) 年4月

独立行政法人国立国語研究所発足

管理部及び3研究部門(研究開発部門,日本語教育部 門, 情報資料部門)

2005 (平成17) 年2月

立川市緑町に移転

2009 (平成21) 年3月

独立行政法人に係る改革を推進するための文部科学省 関係法律の整備等に関する法律成立

2009 (平成21) 年10月

大学共同利用機関法人人間文化研究機構国立国語研究 所発足

管理部及び4研究系・3センター(理論・構造研究系, 時空 間変異研究系, 言語資源研究系, 言語対照研究系, 研究 情報資料センター、コーパス開発センター、日本語教育研 究・情報センター)

On December 20, the law for the establishment of the National Language Research Institute took effect (Act No. 254 of 1948 (Showa 23)). The Meiji Memorial Picture Gallery loaned a part of its building to the Institute.

History

1954.1

The Institute was transferred to a building loaned by Hitotsubashi University at Kanda, Chiyoda Ward.

1962.4

The Institute was transferred to Nishigaoka, Kita Ward.

1968 6

With the establishment of the Agency for Cultural Affairs, the Institute became an affiliated organization of the Agency.

1999.12

The law for the Independent Administrative Agency "National Institute for Japanese Language" was promulgated (Act No. 171 of 1999 (Heisei 11)).

The Independent Administrative Agency "National Institute for Japanese Language" was established with the Administrative Department and three research departments (Language Research Department, Japanese Language Education Department, and Information and Resources Department).

The Institute was transferred to Midori-cho, Tachikawa City.

2009.3

A law was enacted for developing MEXT-related laws for promoting the reform of independent administrative agencies.

The Inter-University Research Institute Corporation, National Institutes for the Humanities "National Institute for Japanese Language and Linguistics" was started with the Administrative Department, and four Departments and three Centers (Department of Linguistic Theory and Structure, Department of Language Change and Variation, Department of Corpus Studies, Department of Crosslinguistic Studies, Center for Research Resources, Center for Corpus Development, and Center for JSL Research and Information).

資料 | 51 50 | 資料

歴代所長

### Reference Materials

初代	<b>西尾 実</b> 1949年1月31日~1960年1月22日	1st.	NISHIO Minoru 1949.1.31–1960.1.22
第2代	岩淵 悦太郎 1960年1月22日~1976年1月16日	2nd.	IWABUCHI Etsutaro 1960.1.22-1976.1.16
第3代	林 大 1976年1月16日~1982年4月1日	3rd.	HAYASHI Oki 1976.1.16—1982.4.1
第4代	<b>野元 菊雄</b> 1982年4月1日~1990年3月31日	4th.	NOMOTO Kikuo 1982.4.1–1990.3.31
第5代	水谷 修 1990年4月1日~1998年3月31日	5th.	MIZUTANI Osamu 1990.4.1-1998.3.31
第6代	<b>甲斐 睦朗</b> 1998年4月1日~2005年3月31日	6th.	<b>KAI Mutsuro</b> 1998.4.1–2005.3.31
第7代	<b>杉戸 清樹</b> 2005年4月1日~2009年9月30日	7th.	<b>SUGITO Seiju</b> 2005.4.1-2009.9.30
第8代	<b>影山 太郎</b> 2009年10月1日~	8th.	KAGEYAMA Taro 2009.10.1—

#### 名誉教授(称号授与年)

Professor Emeritus

Directors-General

2014.4.1 現在

角田 太作 (2012)

TSUNODA Tasaku

職員数	umber of Staff
-----	----------------

#### 2014.4.1 現在

所長 Director-General	教授 Professors	准教授 Associate Professors	助教 Assistant Professors	研究員 Investigators	小計 Subtotal	管理部 Administrative Department	合計 Total
1	11	13	1	1	27	21	48

※非常勤職員を除く。 These figures exclude people working part-time.

予算Budget

2014

単位:千円 (Unit: thousand yen)

収入 Revenue	
運営費交付金 Management Expenses Grants	1,100,951
自己収入 Direct Revenue	2,233
승計 Total	1,103,184

外部資金 External Funds

2014

単位:千円 (Unit: thousand yen)

科学研究費補助金 Grants-in-Aid for Scientific Research	99,268	交付件数 33 件 Number of Grants
その他の外部資金 (2013) Others	5,929	-

#### 科学研究費補助金

#### Grants-in-Aid for Scientific Research

#### 2014 年度採択課題

for 2014 fiscal year

					14 iiscai yeai
研究種	目	氏名	3	研究課題名	研究期間
基盤研究(A) -	—般	大西拓一郎	教授	方言分布変化の詳細解明 一変動実態の把握と理論の検証・構築一	2011-2015
基盤研究(A) -	一般	窪薗 晴夫	教授	日本語諸方言のプロソディーと プロソディー体系の類型	2014-2017
基盤研究(A) %	海外学術調査	迫田久美子	教授	海外連携による日本語学習者コーパスの構築 一研究と構築の有機的な繋がりに基づいて一	2012-2015
基盤研究(B) -	一般	木部 暢子	教授	方言話し言葉コーパスの構築と コーパスを使った方言分析に関する研究	2013-2015
基盤研究(B) -	一般	野田 尚史	教授	実践的な読解教育実現のための日本語学習者の 読解困難点・読解技術の実証的研究	2011-2014
基盤研究(B) -	一般	前川 喜久雄	教授	自発音声コーパスの分析による filled pause の音声学的特徴の解明	2014-2016
基盤研究(B) -	一般	宇佐美 洋	准教授	言語運用に対する個人の評価価値観の形成と その変容に関する研究	2013-2015
基盤研究(B) -	一般	高田 智和	准教授	字体記述のデジタル化に基づく文字規範史の定位	2014-2017
基盤研究(B) -	一般	浅原 正幸	特任准教授	言語コーパスに対する読文時間付与とその利用	2013-2016
基盤研究 (B) 浴	海外学術調査	長崎 郁	PD フェロー	北東ユーラシア少数言語の 電子アーカイブ環境構築とドキュメンテーション研究	2013-2014
基盤研究(C) -	一般	井上 史雄	客員教授	公共用語の地域差に関する社会言語学的総合研究	2013-2015
基盤研究(C) -	—般	上野 善道	客員教授	日本語危機方言アクセントの再調査による 研究の深化	2013-2015
基盤研究(C) -	—般	井上 文子	准教授	方言ロールプレイ会話における 談話展開の地域差に関する研究	2013-2015
基盤研究(C) -	—般	小木曽智信	准教授	近世口語文を対象とした形態素解析辞書の開発	2012-2014
基盤研究(C) -	一般	柏野和佳子	准教授	「書き言葉的」と「話し言葉的」という 文体差のある語の分析	2014-2016
基盤研究(C) -	一般	熊谷 康雄	准教授	大規模方言分布データの計量的分析方法の開発	2014-2016
基盤研究(C) -	一般	小磯 花絵	准教授	自発音声における発話の継続・終了の 予測に関わる韻律情報の解明	2013-2015
基盤研究(C) -	一般	丸山 岳彦	准教授	自発的な話し言葉に見られる節連鎖構造の研究	2012-2014
基盤研究(C) -	一般	山崎 誠	准教授	語彙分類の理論的整備に基づく シソーラスの改良に関する研究	2012-2014
基盤研究(C) -	一般	籠宮 隆之	特任助教	聴覚補助器による非言語・パラ言語情報伝達性能を 評価するための尺度の構築	2012-2014
基盤研究(C) -	一般	福永 由佳	研究員	多言語環境にある外国人の日本語観と 言語選択に関する研究-在日パキスタン人を中心に	2014-2016
基盤研究(C) -	一般	藤本 雅子	非常勤 研究員	促音の音韻対立実現に寄与する発声・調音の 協調運動の機序	2014-2016

### Reference Materials

研究種目	氏名	各	研究課題名	研究期間
基盤研究(C) 一般	鑓水 兼貴	非常勤 研究員	多様な方言資料の横断的分析による 新たな方言分布研究	2013-2015
基盤研究(C) 一般	渡邊 美知子	非常勤 研究員	日英語話し言葉コーパスにおける 言い淀み分類の精緻化と機能の対照分析	2012-2014
挑戦的萌芽研究	窪薗 晴夫	教授	「呼びかけイントネーション」に関する萌芽的研究	2013-2015
挑戦的萌芽研究	野山広	准教授	多言語社会に対応した言語サービスと サービス評価の在り方に関する萌芽的研究	2014-2015
挑戦的萌芽研究	山口 昌也	准教授	即時性と教育効果を考慮した 協調学習過程の構造化手法に関する研究	2014-2016
挑戦的萌芽研究	三井 はるみ	助教	新規言語事象の集中的多角的調査による 首都圏の言語状況の把握	2013-2014
若手研究 (B)	黄賢暻	PD フェロー	韓国語サイッソリにおける意味構造と プロソディの方言・言語対照研究	2014-2016
若手研究 (B)	保田 祥	PD フェロー	コーパスから取得しやすい情報と 取得しにくい情報の研究	2014-2016
若手研究 (B)	小西 光	非常勤 研究員	近代口語文翻訳小説コーパスの構築と 計量的文体研究	2013-2014
若手研究 (B)	南部 智史	非常勤 研究員	文章と発話の自発性からみた 主語標示の助詞「が・の」の計量的研究	2014-2016
研究成果公開促進費 (データベース)	木部 暢子	教授	日本語危機方言データベース	2014-2014

※ 2014 年 4 月 10 日現在

#### 外来研究員の受入 Hosting of Visiting Researchers

2013.4 - 2014.3

機関名/プロ Institutions/Pro	計 Total	国及び地域 Countries and Regions	
日本学術振興会	外国人特別研究員 JSPS Postdoctoral Fellowships for Foreign Researchers	3	アメリカ,イタリア,スロベニア U.S.A, Italy, Slovenia
Japan Society for the Promotion of Science (JSPS)	特別研究員 JSPS Research Fellowships for Young Scientists	2	日本 Japan
博報児童教育振興会 Hakuho Foundation	日本語海外研究者招聘事業 Hakuho Japanese Language Research Fellowship Program	4	アメリカ, カナダ, バングラデシュ, スロベニア U.S.A, Canada, Bangladesh, Slovenia
その他 (各大学,私費等) Others		2	イタリア,韓国 Italy, South Korea

#### 特別共同利用研究員の受入

#### Hosting of Special Joint Research Fellows

2013.4 - 2014.3

国及び地域	計
Countries and Regions	Total
アメリカ,イギリス,オランダ,中国,日z U.S.A, U.K, Netherlands, China, Japan	7

#### 施設 The Facility

敷地面積	建物面積 (延べ床面積)	規模
Facility Site Area	Building Area	Building Layout
23,980m²	14,523m²	地上4階/地下1階 four stories above ground/one underground story

# Website http://www.ninjal.ac.jp/ 各種催し物・データベース等,国語研の最新情報からこれまでに蓄積された研究成果まで,幅広いコンテンツを公開しています。 For the latest information and research results, visit our website.







### 交通案内

#### Access



#### ■多摩モノレール

「立川北駅」乗車(約3分) 「高松駅」下車 徒歩7分

#### ■立川バス

立川駅北口バスのりば2番から乗車(約5分) 「自治大学校・国立国語研究所」下車すぐ

#### ■「JR立川駅」より 徒歩20分

< 「JR立川駅」 まで>

JR中央線特別快速 「JR東京駅」から約40分

「JR新宿駅」から約25分

JR中央線快速 「JR東京駅」から約55分

「JR新宿駅」から約40分

#### By Monorail

Short walk from Takamatsu Station, the next stop from Tachikawa-kita.

#### By Bus

Take any bus from Stop #2 in the Bus Depot located outside the North Exit of JR Tachikawa Station. Get off at the 4th stop, "Jichidaigakko/Kokuritsu Kokugo Kenkyusho"

### On Foot 20-minute walk from Tachikawa Station <Tachikawa Station on JR Chuo Line>

From Tokyo or Shinjuku Station, "Rapid" or "Special Rapid" trains are strongly recommended.

Special Rapid : approx. 40 mins. from Tokyo / approx. 25 mins. from Shinjuku

Rapid : approx. 55 mins. from Tokyo / approx. 40 mins. from Shinjuku

#### 大学共同利用機関法人 人間文化研究機構

#### 国立国語研究所

〒190-8561 東京都立川市緑町10-2 TEL: 042-540-4300(代表) FAX: 042-540-4333

National Institutes for the Humanities

National Institute for Japanese Language and Linguistics

10-2 Midoricho, Tachikawa City, Tokyo, 190-8561, Japan TEL:+81-42-540-4300 FAX:+81-42-540-4333